

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №35» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год.**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района РТ имеет организационно-правовое обеспечение: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35» утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 141 от 07.06.2021 года.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б.

1.3. Год создания учреждения: 1987 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1.О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.03.2016 года, ОГРН 1021602504351, ГРН 2111651013945, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан, регистрационный номер ЮЭ 9965-16-1025344.

1.4.2.О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 21 декабря 1998 года в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Республике Татарстан, ОГРН 1021602504351, ИНН/КПП 1651003187/165101001, серия16 № 005761797.

1.5.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002843, регистрационный номер 6943 дата выдачи 29.07.15г., срок действия - бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Уровень (степень), направленность	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Основное общее обучение	-	основная	5 лет
2.	Среднее (полное) общее обучение	-	основная	2 года

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 16 А 01 №0000318, регистрационный номер 3139 от 19.10.2015г., срок действия по 29 апреля 2025 г., выдано МО и Н РТ.

1.6. Учредитель

Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Лицей № 35 осуществляет деятельность на площадях, закрепленных на праве оперативного управления по договору.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АК № 013944 от 22.09.2011 г., вид права – бессрочное постоянное пользование, объект права: земельный участок, общая площадь 28343 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АМ № 213021 от 18.09.2012 г., вид права – бессрочное постоянное пользование, объект права: учебный корпус, общая площадь 10692,8 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АК № 013942 от 22.09.2011 г., вид права – бессрочное постоянное пользование, объект права: пристрой к столовой, общая площадь 47,2 кв.м;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов)

МБОУ «Лицей №35» НМР РТ располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова, 10Б. Задоренная площадь участка составляет – 3426,7 кв.м. Территория огорожена забором и зелеными насаждениями. На земельном участке площадью 28343 кв.м. выделены зоны: физкультурно-спортивные, зона отдыха и хозяйственная зона.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 10692,8 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание лицея – типовое трехэтажное из ЖБ плит, отдельно располагается автогаражи- склады. Здание лицея сдано к эксплуатации в 1981 году. Имеется санитарно- эпидемиологическое заключение №16.31.28.000.М.000983.09.07., №16.31.28.000.М.000984.09.07. от 20.09.2007 года Федеральной службы по надзору в сфере защиты и благополучия человека.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость

Проектная мощность лицея 1000 учащихся, фактическая наполняемость на начало 2020-2021 учебного года – 833 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинеты:

русского языка – 7,

татарского языка – 4,

иностранных языков – 8,

математики – 7,

информатики – 2,

истории – 4,

географии - 1,

биологии – 2,

химии - 2,

физики - 3,

ОБЖ - 1,

нанотехнологий -1,

мастерская по обработке ткани- 1,

мастерская по кулинарии – 1,

мастерская по деревообработке – 1,

мастерская по металлообработке – 1,

мастерская по электроработам – 1,

Оснащенность кабинетов по школе – 100%.

2.3.5. Наличие актового зала.

Имеется актовый зал с площадью 240 кв.м., на 280 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов.

Имеются 2 спортивных зала, площадь большого 290,8 кв.м., малого – 145,3 кв.м., обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивные залы оснащены оборудованием на 100%. Имеется хореографический зал.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет.

Имеется медицинский кабинет, оснащен оборудованием на 100%. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности № ФС-16-01-001159 от 06.02.16 г.

2.3.8. Наличие столовой

Столовая лицея рассчитана на 268 посадочных мест и имеет площадь 244,4 кв. м.

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года

Имеется акт приемки школы к началу учебного года от 16 августа 2020 года.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, Постановлениями и распоряжениями Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Уставом лицея. При осуществлении приносящей доход деятельности лицей осуществляет деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующими данную деятельность.

В структуре управления муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района РТ коллегиальные органы представлены по уровням: высший уровень – общее собрание (конференция работников).

Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение учителей математического цикла
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей татарского языка и литературы
- Методическое объединение учителей общественных дисциплин
- Методическое объединение учителей развивающих дисциплин
- Совет обучающихся
- Совет родителей обучающихся
- Профсоюз работников

Методическая работа

В 2021/2022 учебном году коллектив лицея начал работать над методической проблемой, запланированной **на 2021 -2026 годы: «Единое образовательное пространство лицея как условие обеспечения качественного образования».**

Второй этап реализации методической проблемы:

Профессиональная компетентность учителя как ресурс реализации ФГОС.

Была поставлена **цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя; применение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Реализация Стратегии кадровой политики.
2. Обеспечение качественного образования на основе внедрения инновационных, дистанционных технологий. Систематизация мониторинга учебных и внеучебных достижений лицея, в том числе с помощью независимой оценки качества.
3. Выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
4. Совершенствование системы эффективного участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней.
5. Организация экспериментальной работы и работы по внедрению и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, также обновленного ФГОС ООО, включая требование по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
6. Организация эффективной работы по результативному участию в программах РТ и муниципалитета, в профессиональных конкурсах на получение грантов для реализации проектов. Организация работы по плану внедрения профессиональных стандартов.
7. Организация мероприятий, направленных на реализацию Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы; усиление взаимодействия лицея с родительской общественностью.
8. Совершенствование механизма индивидуального сопровождения учащихся 9-х классов и определения дальнейшей образовательной траектории выпускников основной школы. Усилить работу по мотивированию обучающихся 11 классов при выборе экзаменационных предметов.
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WORLD SKILLS.
10. Участие в реализации муниципальной программы «Профессиональная ориентация детей и молодежи г. Нижнекамска».
11. Реализация Концепции развития национального образования РТ до 2030 года и Государственной программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков. Использование эффективных методик преподавания родного языка, направленных на формирование коммуникативных навыков.
12. Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Этапы реализации методической проблемы (на пять лет):

2021 – 2022 учебный год

Традиции и новации в создании единого образовательного пространства лицея, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов.

2022 – 2023 учебный год

Профессиональная компетентность учителя как ресурс реализации ФГОС.

2023 – 2024 учебный год

Повышение качества образования как основы конкурентоспособности в условиях развития творческого потенциала учителя и обучающихся.

2024 – 2025 учебный год

Роль воспитательной функции лицея в условиях современного образования.

2025 – 2026 учебный год

Единое образовательное пространство лицея – перспективы для каждого.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы и педагогические советы по организации учебной работы.
2. Школьные методические объединения.
3. Предметные недели.
4. Семинары, единые методические дни, День открытых дверей.
5. Анализ открытых уроков.
6. Мониторинг качества образования.
7. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта через ШППО (цикл мастер-классов по инновационной образовательной программе «Основы лидерства: Школа передового педагогического опыта»).
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лицея, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2022/2023 учебном году были проведены 3 тематических педсовета (в прошлом году – 4). Все проведенные педсоветы были связаны с методической темой города, лицея и поставленной проблемой:

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Современное обучение и воспитание - ориентация на soft skills»	Ноябрь 2022 г.	Садыкова Г.Ш.
2	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Январь 2023 г.	Типтирова В.Ф.
3	«Цифровизация и цифровая грамотность как условия обеспечения качественного образования и воспитания».	Март 2023 г.	Бликина Т.А.

Традиционно педсоветы были проведены на основе работы творческих групп. По форме организации педсоветы были различны: обучающие, практические занятия, диспуты, заседания творческих групп. В каждом педсовете наряду с основными докладчиками (зам.директора по УВР) были и содокладчики (см. таблицу). Необходимо отметить, что каждый педсовет (как и в прошлые годы) был построен на использовании новых информационных технологий, мультимедиа, активном внедрении ресурсов портала «Электронное образование Республики Татарстан». Кроме того, в рамках тематических педсоветов проведены единые методические дни с демонстрацией открытых уроков, мастер-классов.

В этом учебном году в лицее прошел республиканский семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА в основной и старшей школе» 11 апреля 2023 года. На семинаре 19 педагогов показали 19 мероприятий различного вида (мастер-класс, уроки, внеурочные мероприятия и др.). Семинар получил высокую оценку методистов УО и преподавателей НГПУ.

№ сцены	ФИО учителя	Предмет	Класс	Кабинет	Тема	Сопровождающие	Присутствующие зам.директра и члены из школ №
1	Молчанова Н.В.	математика	10б	308	Открытый урок «Тригонометрические уравнения».	Хужанбердиева Ч.Т.	№1, 10, 14, 29, Большеафанасовская, Шингальчинская
2	Фаляхова А.З.	математика	6	302	Спецкурс «Текстовые задачи и техника их решения».	Казанкова В.Г.	№2, 13, 15, 25, 31, Верхнеуральминская
3	Кривошеева К.И.	математика		309	Мастер-класс «Обучение геометрическим доказательствам с нуля до уровня задач второй	Садыкова Г.Ш.	№3, 16, 28, 32, ТГ-2, ТКК, Верхнечелнинская,

					степени».		Благодатновская
4	Миронова А.В.	информатика	11а	221	Открытый урок «Решение комбинаторных задач теоретическим и программным методом».	Бликина Т.А.	№5,19,33, Адымнар, Елантовская, Шереметьевская
5	Васильева С.А.	русский язык	6б	104	Открытый урок «Слово не воробей, вылетит не поймаешь...».	Яруллина Г.С.	№6,20,34, Кармалинская, Старошешминская, Сухаревская
6	Иванова Я.А.	русский язык	11г	223	Открытый урок «Правописание суффиксов причастий настоящего времени».	Типтарова В.Ф.	№7, 11, 21,36, Красноключинская,
7	Тихонова И.Н.	литература	11	317	Открытый урок «Тихая лирика»	Катаева К.В.	№8,22, 26, 37, Нижнеуральминская
8	Ахметшина Г.М.	английский язык	10г	204	Открытый урок «Научно-технический прогресс. Нанотехнологии. Обучение чтению и письму».	Ильина И.В.	№9,24, 38, ТГ-1, КП-1, Простинская
9	Садыкова Р.Ф.	английский язык	10г	203	Открытый урок «Семейные истории. Обучение говорению и аудированию».	Галиева Г.И.	№12,27, КП-2, Трудовой, Каенлинская

10.55 – 11.40. Практическая часть

№ сцены	ФИО учителя	Предмет	Класс	Кабинет	Тема	Сопровождающие	Присутствующие ученые зам.дирек- тора и учителя из школ №
1	Хомякова И.Н.	химия	10в	316	Открытый урок «Обобщение свойств кислородосодержащих органических соединений».	Хужанбердиев а Ч.Т.	№1, 10,14,29, Большеафанасовская, Шингальчинская
2	Губарева В.А.	химия	11б	314	Практическая работа «Переходные металлы».	Казанкова В.Г.	№2, 13, 15, 25, 31, Верхнеуральминская
3	Гильфанова Л.Г.	биология	8в	219	Зрительный анализатор. Гигиена зрения.	Садыкова Г.Ш.	№3,16, 28, 32, ТГ-2, ТКК, Верхнечелинская, Благодатновская,
4	Ахтамзянова А.Г.	география	9в	118	Открытый урок «Северо-Кавказский экономический район».	Бликина Т.А.	№5,19,33, Адымнар, Елантовская, Шереметьевская
5	Сагдиева Ф.М.	география		306	Мастер-класс «Формирование картографической грамотности на уроках географии».	Яруллина Г.С.	№6,20,34, Кармалинская, Старошешминская, Сухаревская
6	Савельев Н.И.	физика	10	215	Спецкурс «Детальный разбор и обоснование задач по механике».	Типтарова В.Ф.	№7, 11, 21,36, Красноключинская
7	Исламова И.Х.	информатика	9	313	Спецкурс «Функции Excel для решения статистических задач».	Катаева К.В.	№8,22, 26, 37, Нижнеуральминская
8	Ахметзянова О.Е.	обществознание	11	321	Открытый урок «Процессуальное право».	Ильина И.В.	№9,24, 38, ТГ-1, КП-1, Простинская
9	Кириллова Ю.А.	обществознание	9	322	Спецкурс «Административное право в заданиях ОГЭ по обществознанию».	Галиева Г.И.	№12,27, КП-2, Трудовой, Каенлинская

В течение учебного года проведено пять заседаний методического совета со следующими вопросами:

Август

1. Обсуждение плана методической работы лицея, планов работы методического совета, ШМО, рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
2. Итоги ГИА-2022, план подготовки к ГИА в новом учебном году.

Сентябрь

1. Рассмотрение Положения о муниципальном конкурсе «Учитель года-2023»; школьный тур конкурса: утверждение кандидатур, представлений, подготовка к открытым урокам, мастер-классам.
2. Подготовка к аттестации педагогов: методическая помощь, консультирование, разработка сайтов, открытых уроков для проведения экспертизы.
3. Подготовка к проведению школьного этапа предметных олимпиад.
4. Тематический педсовет

Ноябрь

1. Тематический педсовет
2. Вопросы аттестации: работа с документами в электронном образовании, подготовка к тестированию, экспертизе.
3. Формирование списков учащихся для участия в олимпиадах муниципального уровня.
4. Разное.

Январь

1. Результативность методической работы лицея за I полугодие.

2. Подготовка материалов на Республиканский конкурс грантовой поддержки профессионального роста педагогов.
3. Подготовка к Республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова: разработка положения, образцов оформления.
4. Тематический педсовет
5. Разное.

Март

1. Работа творческой группы по подготовке к недели молодых учителей.
2. Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля. Проектная деятельность обучающихся.
3. Разное.

Май

1. Итоги участия учащихся лицея в городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов лицея за 2022-2023 учебный год.
3. Результативность работы методсовета, ШМО.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за год.

С целью повышения качества образования вся деятельность методической службы лицея выстраивается в соответствии с приоритетными направлениями модернизации образования, национальной стратегией «Наша новая школа».

В 2022-2023 учебном году в лицее работали 51 педагог (из них 5 членов администрации) и 1 совместитель. Из 51 педагога высшее профессиональное образование имеют 50, что составляет 98%.

Большое внимание в лицее уделяется повышению профессиональных компетентностей педагогических работников. Возможности профессионального общения педагогов лицея широки. Во-первых, это педагогические советы, круглые столы, заседания МО, производственные совещания, во-вторых – общение с коллегами на порталах педагогов.ру, завуч.инфо, участие в работе вебинаров, интерактивных семинаров и т.д., в-третьих, создание собственных интернет сообществ на портале «Электронное образование Республики Татарстан», в-четвёртых, непосредственное профессиональное общение в процессе прохождения курсов повышения квалификации.

В повышении профессиональной компетентности педагога огромную роль играет презентация передового педагогического опыта членами педагогического коллектива, которая была проведена на всех уровнях и в самых различных формах (открытые уроки, мастер-классы, публикации, конкурсы и др.):

1. ШППО – Школа передового педагогического опыта – выступления по вопросам реализации ФГОС:

	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Формирование коммуникативной компетенции учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.	Октябрь	Садыкова Р.Ф.
2.	Повышение эффективности урока через современные методики и технологии.	Ноябрь	Минеева Н.Г.
3.	Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации.	Декабрь	Ахметзянова О.Е.
4.	Развитие профессиональных (цифровых) компетенций современного учителя	Февраль	Исламова И.Х.
5.	«Достижение личностных результатов обучающихся - одно из условий реализации программы воспитания»	Март	Хомякова И.Н.
6.	Внеклассовая деятельность в школе - мир творчества, раскрытие своих интересов, своего «я».	Апрель	Сагдиева Ф.М.

В рамках школы 5 учителей высшей квалификационной категории (в прошлом году – 4) выступили с докладами и презентацией своего опыта работы перед педагогами лицея. В апреле должна была выступить Сагдиева Ф.М., ее доклад переносятся на начало следующего учебного года.

2. Открытые уроки в рамках **«Школы молодого учителя»** (уроки молодых специалистов):
 Наряду со Школой передового педагогического опыта работает и **Школа молодого учителя.**
Неделя молодых специалистов и вновь принятых учителей (с 19 по 28 октября 2022 г.)

	ФИО учителя	Предмет	Дата	Класс	Тема
1	Садыкова Р.Р.	английский язык	19.10	7д (5 урок)	Bookworms (Книжный червь)
2	Патренкина А.В.	английский язык	20.10	7в (5 урок)	Who is who? (Кто есть кто? Герои популярных сказок)
3	Сорокина П.С.	английский язык	20.10	8б (2 урок)	Going green (Зашита окружающей среды)
4	Савельев Н.И.	физика	22.10	9в (5 урок)	Импульс
5	Афиногентова А.А.	история	22.10	7г (6 урок)	Реформация в Западной Европе
6	Кашапова Р.Р.	английский язык	24.10	6а (3 урок)	On the move (В движении)
7	Харисова А.А.	ИЗО	25.10	5г (3 урок)	Сюрреалистический портрет
8	Кривошеева К.И.	математика	26.10	8а (2 урок)	Арифметический квадратный корень
9	Шагиева Ю.В.	математика	26.10	5г (2 урок)	Задачи «на части»
10	Гиниятуллина А.Р.	родной язык	26.10	5в (2 урок)	Мы в школе. Школьные принадлежности
11	Шляхтина А.Р.	английский язык	26.10	5г (3 урок)	Appearance Who is who? (Внешность человека)

Неделя молодых учителей апреле (с 12 по 19 апреля 2023 г.)

№	ФИО учителя	Предмет	Дата	Класс (№ урока)	Тема
1	Афиногентова Ангелина Александровна	История	12.04	7б (6 урок)	«Бунтавший век. Восстание Степана Разина»
2	Кашапова Розалия Рустемовна	Английский язык	13.04	9б (3 урок)	Осторожно! Опасные животные США.
3	Садыкова Регина Ранасовна	Английский язык	17.04	5в (2 урок)	In a restaurant (В ресторане)
4	Сорокина Полина Сергеевна	Английский язык	17.04	5б (3 урок)	Films and serials (Фильмы и сериалы)
5	Нургалиева Диана Николаевна	Обществознание	17.04	6д (3 урок)	Современное общество РТ
6	Одушкина Ксения Сергеевна	Биология	18.04	6г (6 урок)	Лабораторная работа «Определение рода или вида нескольких травянистых растений семейства Крестоцветные и Злаковые»
7	Рогозина Анастасия Владимировна	Математика	18.04	10г (6 урок)	Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного
8	Шагиева Юлия Вячеславовна	Математика	19.04	5г (2 урок)	Среднее арифметическое нескольких чисел
9	Патренкина Анастасия Владимировна	Английский язык	19.04	6д (5 урок)	Lets cook (Давайте готовить)

Все проведенные уроки получили высокую оценку, рекомендации и предложения каждому учителю отражены в справке, составленной зам. директора по УР Садыковой Г.Ш. и заслушенной на производственном совещании.

В этом учебном году в лицее работали 4 молодых специалиста, с которыми проводилась работа по методической помощи, консультированию, молодым учителям были вручены памятки по конструированию урока по ФГОС, примеры технологических карт, проведены обучающие занятия «Отличие традиционного урока и урока по ФГОС», психологический тренинг, анкетирование, тестирование, круглые столы и заседания в рамках школы. Молодые специалисты активно участвовали в работе муниципальной школы «Оранжевая перемена», провели интегрированные открытые уроки на базе МБОУ «СОШ №36». Хочется выделить молодого специалиста Кашапову Р.Р., учителя английского языка, которая результативно участвовала во всех мероприятиях, проводимых не только в лицее, но и в городе, республике (имеет публикации, показывала открытые уроки, участвовала в семинарах, имеет результаты в городских и республиканских олимпиадах, сама участвовала во многих методических конкурсах), лауреат профессионального конкурса «Учитель года-2023», номинация «Открытие года». Патренкина А.В. и Сорокина П.С., молодые специалисты, учителя английского языка, также молодой специалист, учитель истории и обществознания Афиногентова А.А. показали несколько открытых уроков в рамках Недели молодых учителей и предметной Недели; результативно подготовили обучающихся к муниципальным и республиканским (Афиногентова А.А.) олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В 2022-2023 году Нургалиева Д.Н., учитель истории и обществознания, и Шагиева Ю.В., учитель математики, отчитались по гранту «Наш новый учитель» на муниципальных слушаниях.

3. Распространение передового педагогического опыта педагогическими кадрами было проведено в разнообразных формах: открытые уроки, мастер-классы, семинары,

выступления, публикации, внеурочные мероприятия и другие – более 90 выходов. Отчеты имеются у руководителей ШМО.

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается качественный и количественный рост форм распространения опыта работы учителей (каждый учитель принял участие в школьных мероприятиях), многие учителя показывают мероприятия на республиканских семинарах, организаторами которых являются мы – лицей №35. Особое внимание на сегодняшний день уделяется очным выступлениям педагогов перед педагогическими коллективами различных уровней: в рамках курсов повышения квалификации; в рамках стажировочной площадки; в рамках реализации грантовых проектов; на выездных и муниципальных семинарах, конференциях, форумах; на заседаниях муниципальных ресурсных центров. Этот момент особенно важен для педагогической аттестации педагогов, а также для рейтингования работы каждого учителя (так называемые баллы). Не на достаточном уровне распространение опыта у педагогов развивающего цикла предметов (технология, физкультура, ОБЖ) – на следующий учебный год учителям запланировать систематические выходы на различных уровнях и форматах.

3. Информация об участии педагогов в региональных инновационных площадках.

ОО	Кол-во педагогов в образовательной организации	Кол-во педагогов, которые участвуют в РИПах	В каких РИПах участвуют (название учреждения)	Примечание
МБОУ «Лицей №35» НМР РТ	61	61	Тема РИП «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций» на 2017-2018 учебный год. ФГБОУ ВО НГПУ, приказ № 13/2-д от 29.01.2016)	Все учителя лицея
	58	8	РИП при НГПУ	Учителя высшей категории
	58	7	ФИП при НОУ ДПО «ЦСГО»	
	56	4	ЕИ К(П)ФУ	
	51	4	КИУ им. Тимирясова	
	52	5		

На протяжении предыдущих лет в РИП включались только учителя высшей квалификационной категории индивидуально. Каждый из них работал с куратором РИП самостоятельно, по отдельному плану, предоставляя отчёт о проделанной работе. Представители НГПУ проводили для педагогов обучающие семинары, приглашали педагогов лицея на форумы, конференции.

В прошлом году учителя высшей квалификационной категории (8 человек) работали с НГПУ и в 2019 году 7 педагогов выполнили аттестационную работу и вошли в ФИП при НОУ ДПО «ЦСГО».

В этом году инновационная работа велась учителями высшей категории с КИУ им. Тимирясова.

4. Участие в работе базовых школ по внедрению ФГОС ООО.

В 2020-2021 учебном году педагоги лицея приняли участие в республиканских семинарах, прошедших на базе школ №27, 25; КИУ (Хужанбердиева Ч.Т., Садыкова Г.Ш., Губарева В.А., Мингулова Э.Г., Миронова А.В., Гильфанова Л.Г.). Молодой специалист Лукавченко К.М. выступила с докладами на республиканских семинарах и конференциях, проходящих на базе КИУ и др.учебных заведений.

В 2021-2022 году педагогический коллектив работает над изучением и внедрением новых ФГОС-2021, участвуют в семинарах, вебинарах и курсах ПК по обновленным стандартам. Особенно активно работают по обновленным стандартам учителя, которые будут работать в следующем году в 5-х классах.

В 2022-2023 году педагогический коллектив продолжает работать над изучением и внедрением новых ФГОС-2021, участвуют в семинарах, вебинарах и курсах ПК по обновленным стандартам и ФОП.

5. Ресурсный центр по подготовке к олимпиадам. В течение 2016-2017 года лицей №35 был ресурсным центром по подготовке к олимпиадам по четырем предметам: физика и химия (все школы города), математика и история (второй куст – школы №№21, 26, 27, 28, 29, 31, 33, гимназии

№№1, 2, 22, 25, 34, лицей №35, ТКК для математики, те же ОУ и лицей №24 для истории). Учителя лицея и названных школ делились опытом работы с олимпиадниками, рассматривали различные олимпиадные задания, решали задачи. Двое учителей лицея являлись руководителями ресурсных центров по своему предмету: учитель физики высшей квалификационной категории Мингулова Э.Г. – в ресурсном центре по физике, а учитель химии высшей квалификационной категории Хомякова И.Н. – в ресурсном центре по химии.

В 2017-2018 и 2018-2019 учебном году ресурсные центры работали с педагогами дистанционно. С 2019-2020 учебного года ресурсные центры в городе не были организованы, учителя самостоятельно работали по плану работы с одаренными детьми, выступали на секционных заседаниях ММО (Хомякова И.Н., Молчанова Н.В., Гильфанова Л.Г., Ахметзянова О.Е., Кириллова Ю.А., Васильева С.А. и др.).

6. Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных декад (все учителя-предметники). В нынешнем учебном году ярко прошли декады учителей математики, физики и информатики, химии и биологии, татарского, русского и английского языков. В этом учебном году было запланировано 8 и проведено 8 декад (в прошлом году – 8), последняя декада учителей родного языка и литературы. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения – в основном это были внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы, которые проводились для учащихся с 5 по 11 классы, мероприятия проходили в актовом или спортивном зале лицея, в столовой. Каждая предметная декада открывалась и завершалась крупным массовым мероприятием.

В следующем учебном году необходимо повысить уровень подготовки к предметной декаде ШМО физической культуры и разнообразить формы проведения мероприятия в период проведения декады – ШМО общественных дисциплин, ШМО развивающего цикла. Традицию открывать и закрывать декаду значимым ярким мероприятием необходимо сохранить и принять к внедрению всем ШМО.

7. Единый методический день

В этом учебном году было проведено три единых методических дня (в прошлом году – 3): 1 единый методический день – показывали открытые уроки аттестующиеся учителя – октябрь 2022 года (10 педагогов, в прошлом году - 9); остальные в рамках тематического педсовета и недели молодых учителей.

8. Курсы повышения квалификации.

Учебный год	Прошли курсовую подготовку
2016-2017	12
2017-2018	24
2018-2019	11 +14+4
2019-2020	10+7
2020-2021	25
2021-2022	15
2022-2023	16

Уже несколько лет курсы повышения квалификации педагогов проходят по персонифицированной модели – 1 раз в три года, через анкетирование и запись в личных кабинетах на edu.tatar.ru.

С сентября 2022 г. по май 2023 года курсы ПК прошли 16 педагогов:

1. Афиногентова А.А. 2. Ахметзянова О.Е. 3. Кириллова Ю.А. 4. Губарева В.А. 5. Кривошеева К.И. 6. Кривошеева С.А. 7. Минеева Н.Г. 8. Нургалиева Д.Н.	9. Рогозина А.В. 10. Сагдиева Ф.М. 11. Садыкова Р.Р. 12. Фадеева И.Ю. 13. Хафизова Н.Г. 14. Хомякова И.Н. 15. Шагиева Ю.В. 16. Шураков Г.А.
---	--

В 2023-2024 учебном году курсы ПК будут проходить следующие педагоги (20 чел.):

1. Аллаерова П.М.	11. Мануйлов И.И.
2. Ахметшина Г.М.	12. Миронова А.В.
3. Бликина Т.А. (учит.)	13. Савельев Н.И.
4. Гильфанова Л.Г.	14. Скорич Г.И.
5. Гулиева И.М.	15. Типтирова В.Ф.(зам. дир.)
6. Иванова Я.А.	16. Тихонова И.Н.
7. Исламова И.Х.	17. Фаляхова А.З.
8. Казанкова В.Г. (учит.)	18. Харисова Г.М.
9. Каримова Р.Г.	19. Хисматуллина Е.В.
10. Крутикова С.Н.	20. Хужанбердиева Ч.Т. (учит.)

9. Педагогическая аттестация.

Заключительной точкой в пятилетнем межаттестационном отрезке самообразования является педагогическая аттестация. Высшую квалификационную категорию на сегодняшний день имеет 20 (с администрацией 24) человека, первую категорию 19 (с администрацией 20) человек.

В этом году 2 учителя повысили свою квалификационную категорию (в прошлом году – 2).

В 2021-2022 году успешно прошли процедуру аттестации 11 педагогов (в прошлом году – 10):

2022-2023 учебный год					
1. Бликина Татьяна Анатольевна	информатика		+		
2. Тихонова Ирина Николаевна	русский язык и литература		+		
3. Исламова Илиза Халафовна	Информатика		+		
4. Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна	Татарский язык и литература		+		
5. Ахтямзянова Альфия Гилимулловна	география		+		
6. Крутикова Светлана Николаевна	английский язык			+	
7. Харисова Гульнара Мирзануровна	технология			+	
8. Савельев Николай Игоревич	Физика			+	
9. Типтирова Валентина Федоровна	Музыка			+	
10. Скорич Григорий Иванович	ОБЖ				+

Итого по лицою:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	1 кв. категория	Нет кв. катег.		
				всего	Из них СЗД	Нет СЗД
2019-2020	58	22(37,9%)	24 (41,3%)	12 (20,6%)	6 (10,3%)	6 (10,3%)
2020-2021	57	24 (42%)	22 (38,5%)	11 (19,2%)	5 (8,7%)	6 (10,5%)
2021-2022	51	24 (47%)	19 (37,2%)	8 (15,6%)	4 (7,8%)	4 (7,8%)
2022-2023	54 (пед.раб.-49)	24 (пед.раб.-20) – 44,4%	20 (пед.раб. – 19) - 37%	10 (18,5%)	8 (14,8%)	2 (3, 7%)

В 2023-2024 учебном году аттестация предстоит следующим учителям-предметникам:

2023-2024 учебный год					
1	Ахметшина Гульшат Миневалиевна	английский язык		+	
2	Молчанова Нина Викторовна	математика		+	
3	Хомякова Ирина Николаевна	химия		+	
4	Казанкова Валентина Гавриловна	русский язык и литература		+	
5	Васильева Светлана Александровна	русский язык и литература		+	
6	Яруллина Гелюся Саэтгараевна	Родной язык		+	
7	Хафизова Наталья Гурбазаровна	русский язык и литература		+	
8	Гильфанова Лилия Габделфатовна	биология		+	
9	Иванова Яна Анатольевна	русский язык и литература		+	
10	Шагиева Юлия Вячеславовна	математика		+	
11	Кривошеева Ксения Ильдаровна	Математика		+	
12	Фаляхова Альбина Задитовна	Математика		+	
13	Нургалиева Диана Николаевна	история, обществознание		+	
14	Одушкина Ксения Сергеевна	химия, биология		+	
15	Ильина Ирина Валентиновна	психолог		+	
16	Садыкова Регина Ранасовна	английский язык		+	
17	Патренкина Анастасия Владимировна	Английский язык		+	
18	Кашапова Розалия Рустемовна	Английский язык		+	

10. Участие в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году в профессиональном конкурсе «Учитель года-2023» участвовали два учителя – Кашапова Р.Р., учитель английского языка, молодой специалист, и Кривошеева К.И.,

учитель математики. В номинации «Открытие года» - Кашапова Р.Р. стала лауреатом в городе. Кривошеева К.И. стала лауреатом в номинации «Учитель года».

В 2021-2022 учебном году в профессиональном конкурсе «Учитель года-2022» участвовал один учитель – Лукавченко К.М. ,учитель истории и обществознания, молодой специалист. В номинации «Открытие года» - Лукавченко К.М. заняла 1 место в городе, достойно выступила на зональном этапе в Актаныше и прошла на республиканский этап – вошла в 20лучших учителей РТ.

В 2020 – 2021 учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года-2021» участвовали 3 педагога (в прошлом году- 2). В номинации «Учитель года» - Клименко Е.А., учитель английского языка высшей кв. категории, стала участником. В номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» - Яруллина Г.С., учитель татарского языка и литературы высшей кв. категории, заняла 1 место, участвовала в зональном туре конкурса. В номинации «Открытие года» - Колчин М.А., учитель истории и обществознания, молодой специалист занял 1 место в городе, достойно выступил на зональном этапе в г. Заинске и прошел на республиканский этап – вошел в 20лучших учителей РТ.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года-2020» участвовали 2 педагога (как и в прошлом году). В номинации «Учитель года» - Садыкова Р.Ф., учитель английского языка первой кв. категории, заняла 3 место. В номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» - Галиева Г.И., учитель татарского языка и литературы высшей кв. категории, заняла 1 место, участвовала в зональном туре конкурса.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном туре профессионального конкурса «Учитель года – 2019» участвовали 2 педагога (в прошлом году 1). В номинации «Открытие года» - Нургалиева Д.Н., учитель истории и обществознания первой кв. категории, заняла 3 место. В номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» - Хуснутдинова Л.А., стала лауреатом.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном туре профессионального конкурса «Учитель года – 2018» участвовал один педагог лицея – учитель физики Савельев Н.И., он занял 3 место в номинации «Открытие года». В прошлом году лауреатом муниципального этапа данного конкурса в этой же номинации стала учитель английского языка Миронова Л.К. В позапрошлом году участвовала Хакимова А.Г., учитель английского языка, 4 года назад – учитель истории и обществознания высшей кв. категории Ахметзянова О.Е., обе они были участниками конкурса. В 2013-2014 году Мингулова Э.Г., учитель физики высшей кв. категории, стала финалистом конкурса. До этого Филиппова И.В., учитель английского языка первой кв. категории – лауреат в номинации «Сотрудничество и сотворчество». В 2011-2012 учебном году Сагдиева Ф.М., учитель географии высшей категории, стала лауреатом в номинации «Мастер своего дела».

В 2019-2020 году грант лучших учителей, подготовивших призеров Всероссийских олимпиад (в размере 100 тыс. рубл.) выиграла Ахметзянова О.Е., учитель истории и обществознания –за подготовку Хасанова Тагира, ученика 11 класса, призера Всероссийской олимпиады по экономике.

В 2018-2019 гг. Хомякова И.Н., учитель химии высшей кв. категории стала победителем зонального туре Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд».

Также в 18-19 году учитель физики высшей квалификационной категории Мингулова Э.Г. стала призером (3 место) Республиканского конкурса авторских разработок внеклассных мероприятий.

В профессиональных республиканских конкурсах педагоги лицея имеют стабильно высокие результаты.

В 2018-2019 году грант выиграли Хомякова И.Н. в номинации «Учитель-эксперт», Минеева Н.Г. – в номинации «Учитель-мастер», Гильфанова Л.Г., Вилданова А.Р. – в номинации «Старший учитель». Кроме того, два учителя лицея выиграли республиканский конкурс на соискание гранта для педагогов, подготовивших призёров и победителей олимпиад всероссийского уровня – Кириллова Ю.А. и Хомякова И.Н..

В 2019-2020 году в Республиканских грантах участвовали 8 педагогов (Молчанова Н.В., Васильева С.А., Тихонова И.Н. – «Учитель-наставник»; Ахметзянова О.Е., Кириллова Ю.А., Ахметшина Г.М. – «Учитель-эксперт»; Хакимова А.Г. – «Учитель-мастер», Ахтямзянова А.Г. – «Старший учитель»). Васильева С.А., учитель русского языка и литературы – победитель

Республиканского гранта «Учитель-наставник» (грант в размере 8 тыс. рубл.); Ахметшина Г.М., учитель английского языка, Ахметзянова О.Е., учитель истории и обществознания, Кириллова Ю.А., учитель истории и обществознания – победители Республиканского гранта «Учитель – эксперт» (грант в размере 10тыс.рубл.).

В этом году (как и в прошлом и позапрошлом году) на участие в конкурсе Лучших учителей в рамках ПНПО никто из учителей лицея не заявиллся, поскольку требования к участникам выросли, а количество призовых мест сократилось. В 2016-2017 году участвовали Хужанбердиева Ч.Т., учитель татарского языка и литературы, Ахметзянова О.Е., учитель истории и обществознания, Белоусов В.Н., учитель биологии. Все они стали участниками. В позапрошлом году в конкурсе участвовали Хомякова И.Н., учитель химии высшей кв. категории и Васильева С.А., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории. Оба учителя стали грантополучателями: Хомякова И.Н., победитель, получила грант ПНПО в размере 200 тыс.рублей, Васильева С.А., призер – республиканский грант в размере 50 тыс. В следующем учебном году работу по данному направлению следует усилить.

В лицее работает 9 учителей, являющихся победителями конкурса на соискание гранта «Наш новый учитель» разных лет:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Год получения гранта	Год окончания гранта
1	Рогозина А.В.	Математика	2013	2016
2	Никишева А.В.	Информатика	2013	2016
3	Ижбадина Л.А.	Русский язык и литература	2013	2016
4	Вильданова А.Р.	Технология	2014	2017
5	Нургалиева Д.Н.	История и обществознание	2017	2020
6	Шагиева Ю.В.	Математика	2017	2020
7	Калистратова С.С.	Английский язык	2018	2021
8	Лукавченко К.М.	История	2019	2022
9	Колчин М.А.	История	2019	2022

К сожалению, республиканские гранты «Наш новый учитель», «Учитель-эксперт», «Учитель-наставник» с 2020 года не проводятся.

В 2020-2021 учебном году пять учителей лицея приняли участие в открытом конкурсе методических разработок «День нефтехима - 2021». Губарева В.А., учитель химии, заняла 2 место с авторской разработкой «Виртуальная экскурсия на производственное объединение «Нижнекамскнефтехим» (приз в размере 10 тыс.рубл.); Хомякова И.Н., учитель химии, и Миронова А.В. получили диплом и специальный приз (7.500 рубл.) за авторскую разработку интеллектуальной химической игры «ХимикУМ»; 3 место получили Хомякова И.Н., учитель химии, Молчанова Н.В., учитель математики за разработку междисциплинарного урока «Решение целых уравнений, связанных с концентрацией» (приз в размере 5000 рубл.); Галиева Г.И., учитель родного языка и литературы, получила диплом участника конкурса.

В 2021-2022 году К.М. Лукавченко, учитель истории и обществознания стала лауреатом муниципального конкурса методических разработок уроков истории Татарстана, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и кл. часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией».

Также учителя лицея активно принимают участие в муниципальных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», по итогам игр за 2019-2020 учебный год у наших учителей 1 место (Кириллова Ю.А., Ахметзянова О.Е., Хомякова И.Н., Васильева С.А., Колчин М.А.). По итогам Игры 2020-2021 года наши учителя заняли 1 место. В прошлом году наши учителя вошли в тройку лидеров. В этом году мы вошли в пятерку лидеров.

11. Работа школьных методических объединений.

На протяжении нескольких лет число методических объединений учителей оставалось неизменным – 8, кроме этого, МО классных руководителей.

1. МО учителей русского языка и литературы – 10 человек.
2. МО общественных дисциплин – 4 человека.
3. МО учителей естественнонаучного цикла предметов – 8 человек.
4. МО учителей точных дисциплин – 12 человек.
5. МО учителей родного языка и литературы – 4 человека.
6. МО искусства, технологии и ОБЖ – 4 человека.
7. МО учителей развивающего цикла – 4 человека.

8. МО учителей английского языка – 8 человек.

9. МО классных руководителей – 31 человек.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

-МО учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

-МО общественных дисциплин «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС. второго поколения в основной школе».

-МО учителей естественнонаучного цикла предметов «Совершенствование процесса обучения по учебным предметам естественнонаучного характера в условиях введения ФГОС ООО».

-МО учителей точных дисциплин «Повышение качества преподавания математики и информатики через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога».

-МО учителей родного языка и литературы «Повышение качества образований с применением новых педагогических технологий».

-МО развивающих дисциплин «Использование современных образовательных технологий в организации учебной деятельности, ориентированной на результат в условиях внедрения ФГОС».

-МО учителей искусства, технологии и ОБЖ «Использование цифровых образовательных ресурсов в организации проектной и творческой деятельности в условиях внедрения ФГОС».

-МО учителей английского языка «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов через применение новых эффективных технологий организации научно-исследовательской и урочной деятельности по иностранному языку».

-МО классных руководителей «Использование информационных ресурсов в организации творческой деятельности всех участников образовательного процесса, ориентированной на результат»

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам, особенности введения ФГОС ООО;
- требования к учебникам и рабочим программам в классах углублённого изучения предметов, в профильных классах, в классах, имеющих «расширение» программы;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- утверждение экзаменационного материала, подготовка учащихся к ЕГЭ.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, работа со слабоуспевающими;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- олимпиады и их итоги;
- развитие навыков научно-исследовательской работы учащихся;
- проведение семинаров и предметных декад;
- работа ресурсных центров по подготовке к олимпиадам;
- обмен опытом работы;
- рассмотрение Положения республиканской юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова, положений различных конкурсов и конференций;
- подготовка к тематическим педсоветам, единым методическим дням;
- применение новых информационных технологий в процессе обучения и другие.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, особенностями преподавания в профильных классах. Большое внимание уделяли вопросам введения ФГОС ООО, сохранения здоровья учащихся, снижению тревожности, анализу индивидуальных психолого-педагогических особенностей лицейцев. Изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад. В 2022-2023 учебном году было запланировано 8 и проведено 8 декад (в прошлом году – 8). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения – в основном, это были открытые уроки, внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы, которые проводились для учащихся с 5 по 11 классы, мероприятия проходили в актовом или спортивном зале лицея, в столовой. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Новшеством предметных недель и доброй традицией стало проведение массового мероприятия при открытии и затем – при закрытии мероприятия. В нынешнем учебном году все МО провели в рамках предметной декады минимум два подобных крупных мероприятия.

В целом все методические объединения работают плодотворно. Только творческая работа руководителей МО и администрации позволяет нашему учебному заведению двигаться в правильном направлении. В следующем учебном году руководителям МО следует обратить особое внимание на составление учителями рабочих программ и календарно-тематических планов с учетом новых требований и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, на составление планов работы МО, протоколов МО, на разнообразие форм проведения предметных декад, на работу с одаренными детьми; продолжить участие в работу муниципальных ресурсных центров по подготовке к олимпиадам.

Ежегодно учителя высшей квалификационной категории рецензируют авторские или адаптированные программы в вузах (К(П)ФУ, НХТИ и КИУ. В этом году авторские программы на утверждение УО отправили Казанкова В.Г., учитель русского языка и литературы, Иванова Я.А., учитель русского языка и литературы, Гильфанова Л.Г., учитель биологии (в прошлом году – Хисматуллина Е.В., Губарева В.А., Мингулова Э.Г.) На след.год в рамках аттестации эту работу следует провести всем учителям, которые аттестуются на высшую кв. категорию.

В следующем учебном году руководителям МО следует запланировать работу по утверждению адаптированных и авторских программ учителей, претендующих на высшую квалификационную категорию, в учебно-методическом отделе УО НМР, ИРО РТ или КФУ, НХТИ и учителя 1 кв. категории или претендующие на неё.

В лицее работает педагогический коллектив, обладающий огромным творческим потенциалом. 54 педагога, из них 53 имеют высшее образование. 4 учителя входят в «Золотой фонд образования НМР», «За заслуги в образовании» - 7 учителя; медаль в честь 1000-летия г. Казани – 1 человек; Заслуженный учитель РТ – 2 педагога; Благодарность Президента РТ – 2 человека; «Почетный работник общего образования РФ» - 5 учителей; Почетной грамотой РФ награждены – 4 учителя; Почетной грамотой РТ – 36 учителей; Почетной грамотой Главы НМР – 29 педагогов, Почетной грамотой Управления образования – 36 человек.

Таким образом можно сделать следующие выводы:

1. Педагогическая и управленческая культура учителя является системообразующей составляющей общей профессиональной культуры современного учителя.
2. Взаимодействие в системе «учитель–ученик» подчиняются общим законам педагогической целесообразности и базируются на взаимном уважении учителя и ученика.
3. Достижение метапредметных результатов – УУД делает возможным процесс самостоятельного и осознанного овладения новыми знаниями обучающимися, со стороны учителя это – предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
4. Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях реализации обновленного ФГОС позволил сделать вывод о том, наиболее плодотворный процесс воспитания и обучения обеспечивается именно надежно выстроенной системой взаимоотношений, что от стиля педагогического общения зависит психологическая атмосфера, эмоциональное благополучие как обучающихся, так и учителя. Ведущую роль играет знание технологий общения, наличие у педагога нужных приемов общения.
5. Рассмотренные критерии эффективности образовательного процесса в школе позволяют сформировать достаточно цельную картину функционирования школы.

Данные критерии следует учитывать при составлении программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

6. В процессе работы на методической темой, темами самообразования были сформированы методические материалы, опубликованные в сети интернет на различных порталах педагогических сообществ.

Исходя из анализа за год, можно выделить основные направления методической работы на следующий год:

1. Продолжить работу по введению обновленных ФГОС, созданию рабочих программ по конструктору и по ФОП;
2. активизировать работу по созданию и рецензированию авторских программ педагогов лицея в ИРО РТ, КФУ, НГПУ, НХТИ, КИУ;
3. продолжить работу по внедрению проф.стандартов;
4. усилить работу по внедрению современных образовательных технологий;
5. продолжить внедрение интеграции и метапредметного подхода в обучении;
6. продолжить работу в области конкурсного и олимпиадного движения;
7. активизировать работу ШМО по созданию методической копилки ШМО;
8. педагогам-предметникам пройти курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (согласно графику);
9. запланировать работу по новой методической проблеме.

Итоги работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников проходит ежегодно по 24 предметам и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Чтобы пройти на каждый следующий этап, нужно набрать определенное количество баллов. Его устанавливают организаторы.

В этом году заключительный этап проходил с 18 марта по 30 апреля. На него были приглашены школьники, которые на региональном этапе набрали установленное количество баллов и выполняли задания за 9-11 классы. Кроме того, участвовать могли победители и призеры олимпиады 2021/22 учебного года, продолжающие обучение в школе.

Напомним, что обладатели дипломов заключительного этапа могут поступить в любой российский вуз без вступительных экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады.

В муниципальном рейтинге по итогам участия на региональном и муниципальном этапах предметных олимпиад лицей занимает 1 место; по итогам всероссийских олимпиад – 2 место в городе.

Участие в олимпиадах школьников МБОУ «Лицей №35» НМР РТ (муниципальный уровень – за 5 лет)

№	Предмет	Кол-во участни-ков 2018-2019	Кол-во победите-лей и призеров 2018-2019	Кол-во участни-ков 2019-2020	Кол-во победите-лей и призеров 2019-2020	Кол-во участни-ков 2020-2021	Кол-во победите-лей и призеров 2020-2021	Кол-во участни-ков 2021-2022	Кол-во победите-лей и призеров 2021-2022	Кол-во участни-ков 2022-2023	Кол-во победите-лей и призеров 2022-2023
1.	Английский язык	16	5	26	9	33	10	34	8	44	7
2.	Астрономия	8	0	4	1	3	2	3	0	1	-
3.	Биология	44	16	70	14	57	15	47	14	62	16
4.	География	22	3	36	11	38	10	31	10	34	12
5.	Геология	7	1	7	2	7	3	16	4	11	8
6.	Информатика	5	0	3	0	7	1	9	1	5	1
7.	История	15	5	20	6	14	5	23	6	21	7
8.	История Татарстана	1	0	4	0	3	0	1	0	1	-
9.	Литература	51	8	44	9	52	9	49	10	57	23
10.	Математика	40	9	53	7	77	9	61	7	61	13
11.	МХК	3	0	1	0	2	0	1	0	2	-

12.	ОБЖ	5	0	6	0	2	0	2	0	6	-
13.	Обществознание	25	9	30	9	15	5	27	5	27	3
14.	Право	8	2	11	0	11	0	7	0	9	3
15.	Русский язык	45	10	43	16	57	16	48	21	63	17
16.	Технология	7	3	7	2	7	1	4	0	5	-
17.	Физика	17	6	13	2	7	0	12	0	19	2
18.	Физическая культура	12	0	9	3	10	1	13	1	10	5
19.	Химия	13	5	20	4	22	12	28	13	33	16
20.	Экология	12	4	5	0	7	2	20	3	12	3
21.	Экономика	8	1	4	1	10	1	9	1	17	-
22.	Татарский язык (тат. гр.)	21	6	19	5	15	4	15	1	23	10
23.	Татарская литература (тат. гр.)	11	5	9	4	12	1	13	2	12	-
24.	Татарский язык (рус. гр.)	20	0	16	2	24	6	15	5	15	7
25.	Немецкий язык	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
26.	Французский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	-	-
27.	Китайский язык					4	1	5	2	4	2
	Итого:	417	99 – 24%	461	107 – 23,2%	496	114 – 22,9%	493	114 – 23,1%	555	156 – 28,1%

Региональный (республиканский) этап Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Кол-во участников 2018-2019	Кол-во победителей и призеров 2018-2019	Кол-во участников 2019-2020	Кол-во победителей и призеров 2019-2020	Кол-во участников 2020-2021	Кол-во победителей и призеров 2020-2021	Кол-во участников 2021-2022	Кол-во победителей и призеров 2021-2022	Кол-во участников 2022-2023	Кол-во победителей и призеров 2022-2023
1.	Английский язык	3	3	2	1	3	1	3	1	5	2
2.	Астрономия	-	-	1	0	2	0	-	-	-	-
3.	Биология	3	0	5	3	0	0	4	3	5	3
4.	География	-	-	-	-	3	1	5	5	3	1
5.	Геология	-	-	-	-	2	2	3	2	2	1
6.	Информатика	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-
7.	История	1	0	3	2	2	2	3	2	2	2
8.	История Татарстана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	1	0	1	0	2	1	2	2	5	3
10.	Математика	10	0	4	0	8	0	7	3	13	3
11.	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Обществознание	1	1	1	0	1	1	1	-	-	-
14.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
15.	Русский язык	9	5	10	3	10	5	11	5	16	10
16.	Технология	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Физика	4	0	1	0	-	-	-	-	1	-
18.	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Химия	5	4	5	4	14	4	15	9	19	11
20.	Экология	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-
21.	Экономика	1	1	1	1	1	0	1	1	-	-
22.	Татарский язык (тат. гр.)	-	-	-	-	1	0	1	-	-	-
23.	Татарская литература (тат. гр.)	1	1	3	1	1	1	-	-	-	-
24.	Татарский язык (рус. гр.)	-	-	-	-	2	0	5	-	4	-
25.	Немецкий язык	1	0	-	-	-	-	-	1	-	-
26.	Французский язык							-	-	-	-
27.	Китайский язык					4	1	3	2	2	2

	Итого:	41	16 – 39%	37	15 – 40,5%	57	20 - 35%	66	37 – 56%	83	40 – 48.1%
--	---------------	-----------	-----------------	-----------	-------------------	-----------	-----------------	-----------	-----------------	-----------	-------------------

Заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Кол-во участников 2018-2019	Кол-во победителей и призеров 2018-2019	Кол-во участников 2019-2020	Кол-во победителей и призеров 2019-2020	Кол-во участников 2020-2021	Кол-во победителей и призеров 2020-2021	Кол-во участников 2021-2022	Кол-во победителей и призеров 2021-2022	Кол-во участников 2022-2023	Кол-во победителей и призеров 2022-2023
1.	Технология	1	0	-	-						
2.	Химия	1	0	-	-			2	0		
3.	Биология	-	-	-	-			1	0		
4.	Экономика	-	-	1	1 призер						
5.	Обществознание	-	-	-	-						
6.	Английский язык	1	0	-	-						
7.	История					1	0	1	1 победитель		
8.	Литература							1	1 призер	1	1 призер
9.	Русский язык							1	0	4	0
10.	Китайский язык							1	0	1	0

17 учителей прославили лицей на республиканских олимпиадах (в прошлом году – 13):

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат
1.	Садыкова Г.И.	Федин Даниил Олегович	5	Русский язык	Призер
2.	Васильева С.А.	Баева София Владиславовна	6	Русский язык	Призер
		Ярема Мария Антоновна	6	Русский язык	Призер
		Балашова Елизавета Дмитриевна	9	Русский язык	Победитель
		Хусаинова Амина Ринатовна	9	Русский язык	Призер
		Прокопьева Анастасия Игоревна	9	Русский язык	Призер
		Хуснуллина Карина Ринатовна	9	Русский язык	Призер
		Салихов Альберт Владиславович	9	Литература	Призер
3.	Хафизова Н.Г.	Габдуллина Азалия Ренатовна	9	Русский язык	Призер
		Насибуллина Лиана Маратовна	9	Русский язык	Призер
4.	Иванова Я.А.	Кудряшова Мария Игоревна	11	Русский язык	Победитель
		Кудряшова Мария Игоревна	11	Литература	Победитель
5.	Аллаерова П.М.	Халикова Арина Ренатовна	8	Литература	Призер
6.	Молчанова Н.В.	Гатин Ислам Русланович	6	Математика	Призер
		Салмин Тимур Дмитриевич	6		Призер
7.	Фаляхова А.З.	Волкова Анна Геннадиевна	10	Математика	Призер
8.	Хомякова И.Н.	Золотухин Данил Алексеевич	8	Химия	Призер
		Буназева Виктория Владимировна	9		Призер
		Гимадиев Рустем Маратович	9		Призер
		Капитонов Руслан Радикович	9		Призер
		Исламгулов Данат Ильгамович	10		Призер
9.	Губарева В.А.	Ирин Матвей Сергеевич	9	Химия	Призер
		Виноградов Герман Игоревич	9		Призер
		Рахматуллин Баязит Закирович	9		Призер
		Калинин Николай Григорьевич	9		Призер
		Гиниятуллин Ильяс Мансурович	11		Призер
		Москвин Тимур Денисович	11		Призер
10.	Гильфанова Л.Г.	Москвин Тимур Денисович	11	Биология	Победитель
11.	Одушкина К.С.	Балашова Елизавета Дмитриевна	9	Биология	Призер
12.	Ахтамзянова А.Г.	Сайбанова Самина Фанисовна	8	Биология	Призер

13.	Сагдиева Ф.М.	Реимов Вадим Андреевич Мясников Максим Игоревич	8 10	География Геология	Призер Призер
14.	Кириллова Ю.А.	Реимов Вадим Андреевич	8	История	Призер
		Салихов Альберт Владиславович	9		Призер
15.	Афиногентова А.А.	Каменщикова Ярослава Эдуардовна	10	Право	Призер
		Федотова Дарина Робертовна	10		Призер
16.	Садыкова Р.Ф.	Салымова Зия Марселевна	10	Английский язык	Призер
17.	Кашапова Р.Р.	Михайлов Александр Вячеславович	11		Призер
18.	Новикова И.Ф. (лицей №14)	Федосеев Матвей Анатольевич	7	Китайский язык	Призер
		Гараева Ралина Рамилевна	11		Победитель

Итоги Всероссийских предметных олимпиад

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат
1	Иванова Я.А.	Кудряшова Мария	11г	Литература	Призер

По итогам 2022-2023 учебного года 118 лицеистов были награждены денежными премиями в размере 111.700 руб. Учителем года-2023 стала Кудряшова Мария, ученица 11 г класса – призер всероссийской и победитель региональной олимпиады по литературе, победитель региональной олимпиады по русскому языку.

По итогам 2021-2022 учебного года 84 лицеиста были награждены денежными премиями в размере 91100 руб. Учителем года-2022 стал Харитонов Артем, ученик 10д класса – победитель всероссийской и региональной олимпиады по истории, призер региональной олимпиады по экономике, призер муниципальной олимпиады по обществознанию и математике.

По итогам 2020-2021 учебного года 84 лицеиста были награждены денежными премиями в размере 74900 руб. Учителем года-2021 стал Харитонов Артем, ученик 9а класса – призер муниципальных олимпиад по истории, экономике. Призер Региональной и участник Всероссийской олимпиады по истории, победитель республиканской олимпиады по исторической грамотности и многим др. конкурсам.

В 2020-2021 году торжественное мероприятие «Ученик года -2020 » было проведено в октябре (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой – с коронавирусом), премии получили в июне только 12 выпускников 11-х классов.

На торжественном мероприятии «Лицей год» в мае 2019 года чествовались 83 (в 2018 году - 85) учеников, ставших призерами 99 олимпиад муниципального и республиканского уровней. Количество призеров и победителей по годам приведено ниже (в сравнении за 10 лет):

- 2020-2021 учебный год: 84 ученика, 114 призовых мест в городе, 20 в РТ.
- 2019-2020 учебный год: 82 ученика, 107 призовых мест в городе, 15 в РТ, 1 призер в РФ (экономика).
- 2018-2019 учебный год: 83 ученика, 99 призовых мест в городе, 16 в РТ.
- 2017-2018 учебный год: 85 учеников, 119 призовых мест в городе, 25 в РТ, 2 в РФ, 1 победитель международной олимпиады.
- 2016-2017 учебный год: 83 ученика заняли 108 призовых мест в городе, 31 в РТ, 3 в РФ, 1 победитель международной олимпиады, 1 лауреат международной олимпиады.
- 2015-2016 учебный год: 102 ученика заняли 152 призовых места в городе, 39 в РТ, 6 в РФ.
- 2014-2015 учебный год: 109 учащихся заняли в НМР 169 призовых мест; РТ – 19; РФ – 2.
- 2013-2014 учебный год: 106 учащихся заняли в НМР 154 призовых места; РТ – 21; РФ – нет.
- 2012-2013 учебный год: 94 учащихся заняли в НМР 141 призовое место; РТ – 9; РФ – 1.
- 2011-2012 учебный год: 79 учащихся заняли в НМР 117 (77); РТ – 7 (8); РФ – 1 (2).
- 2010-2011 учебный год: 42 учащихся заняли в НМР 77 (63); РТ – 8 (6); РФ – 2 (2).
- 2009-2010 учебный год: 43 учащихся заняли в НМР 63 (53); РТ – 6 (9); РФ – 2 (2).
- 2008-2009 учебный год: 53 учащихся заняли в НМР 53 (48); РТ – 9 (5); РФ – 3 (2).

Администрация лицея выражает благодарность 32 педагогам (в 2021-22 году – 30; в 2020-2021 году – 36; в 2019 – 2020 году – 33, в 2018-2019 году – 33; в 2017-2018 году – 32, в 2016-2017 году – 37, в 2015-2016 году – 44, в 2014-2015 году – 47; в 2013-2014 году – 42, в 2012-2013 году –

42; в 2011-2012 году – 36; в 2010-2011 – 26; 2009-2010 – 26; в 2008-2009 – 23) , подготовившим победителей и призеров муниципальных олимпиад (см. таблицу результативности).

По количеству призовых мест в городе соотношение у учителей следующее:

<i>Ахтамзянова А.Г. – 14</i>	<i>Аллаерова П.М. – 4</i>
<i>Васильева С.А. – 13</i>	<i>Тихонова И.Н. – 3</i>
<i>Садыкова Г.Ш. -9</i>	<i>Иванова Я.А. -3</i>
<i>Гильфанова Л.Г. – 9</i>	<i>Садыкова Р.Ф. - 3</i>
<i>Сагдиева Ф.М. - 9</i>	<i>Афиногентова А.А. - 3</i>
<i>Яруллина Г.С. - 9</i>	<i>Галиева Г.И. – 3</i>
<i>Хомякова И.Н. – 8</i>	<i>Хисматуллина Е.В. – 2</i>
<i>Губарева В.А. – 8</i>	<i>Гулиева И.М. – 2</i>
<i>Кириллова Ю.А. – 7</i>	<i>Ахметшина Г.М. – 2</i>
<i>Одушкина К.С. – 7</i>	<i>Савельев Н.И. – 2</i>
<i>Молчанова Н.В. – 5</i>	<i>Патренкина А.В. – 2</i>
<i>Усманова Н.И. – 5</i>	<i>Ахметзянова О.Е. - 2</i>
<i>Минеева Н.Г. – 5</i>	<i>Фаляхова А.З. – 1</i>
<i>Хужанбердиева Ч.Т. – 5</i>	<i>Миронова А.В. – 1</i>
<i>Хафизова Н.Г. – 5</i>	<i>Казанкова В.Г. – 1</i>
	<i>Кашапова Р.Р. – 1</i>
	<i>Нургалиева Д.Н. – 1</i>

У 19 педагогов (в прошлом году – 16; в 2020-2021 году – 16; в 2019 – 2020 году – 19; в 2018-2019 году- 19; в 2017-2018 году – 18, в 2016-2017 году – 15, до этого– 13, 4 года назад у 6) нет результатов олимпиад.

Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году педагогам, не показавшим результатов участия в предметных олимпиадах, следует усилить работу по развитию олимпиадного движения. Кроме того, необходимо продолжать уделять внимание повышению качественного (а не количественного) участия в олимпиадах.

Кроме предметных олимпиад лицеисты ежегодно результативно участвуют в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах различных уровней.

1. В 2022-2023 учебном году в лицее третий год по инициативе директора Хужанбердиевой Ч.Т. был проведен интеллектуальный химический конкурс «ХимикУМ». В этом году Игра проходила в рамках гранта ПАО «СИБУР» «Формула хороших дел» (817870,00). Это командная игра, в которой участвуют 4 ученика с 8 по 11 классы. Вопросы межпредметного характера (химия-литература, химия-география, астрономия и др.) составила модератор игры Хомякова И.Н.. По итогам игры первое место заняла команда лицея №35 и лицея №24.

2. Региональный Чемпионат «Профессионалы» - Романов Владислав – победитель в номинации «Цифровой электропривод-Юниоры» (учитель Савельев Н.И.); участники Ахметшин Камиль, 10б в номинации «Медицинский и социальный уход»; Вохминцев Игорь, 10 в класс в компетенции «Цифровая метрология- Юниоры» (эксперт Бликина Т.А.); участник – Ирин Матвей, 9г в номинации «Химический анализ – Юниоры» (эксперт Одушкина К.С.)

3. Республикасский творческо-патриотический конкурс «Письмо солдату» - Ахметшин Камиль, 10б – 2 место (учитель Галиева Г.И.).

4. Республиканский правовой турнир:

1). команда уч-ся 11 класса «Господа Головлевы» (Вятчанников Никита, Садыков Ренат, Гильфанов Тимур) под руководством Ахметзяновой О.Е. получила абсолютное 1 место;

2). команда «Острые козырьки» 11-х классов и 9-х классов (Харитонов Артем, Натуралов Станислав, Салихов Альберт) под руководством Кирилловой Ю.А. заняла 3 место в основном формате «Дебаты по К. Попперу»;

3) команды «Адвокатский бутик» и «Три корочки» (рук.Афиногентова А.А.) – участники.

5. Республиканская интеллектуальная игра-олимпиада «Что?Где?Когда?» - команда уч-ся 11-х классов под руководством Ахметзяновой О.Е. заняла 1 место.

6. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - ученики Хафизовой Н.Г. и др.

7. Международный конкурс по математике «Кенгуру» - победители и призеры под руководством Фаляховой А.З., Усмановой Н.И., Хисматуллиной Е.В..

8. Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» - победители и призеры под руководством Васильевой С.А., Хафизовой Н.Г., Голубевой О.Б., Садыковой Г.Ш. и др.)

9. Всероссийский конкурс знатоков английского языка «British Bulldog» - 17 призеров (рук.

Садыкова Р.Ф., Кашапова Р.Р., Ахметшина Г.М., Сорокина П.С., Патренкина А.В.)

10. Международная (Всероссийская) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского –3 место – Калимуллина Ралина, 7а (Тихонова И.Н.); 2 место – Салямова Зиля, 10г (рук. Садыкова Р.Ф.); 2 место – Шайхуллина Галия, 9в (рук. Садыкова Р.Ф.)

11. Республиканский этап Всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы» - призер - Гиниятуллин Ильяс, 11б (Губарева В.А.)

12. Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига» в направлении «Металлургия и обогащение полезных ископаемых. Химические технологии» в рамках международного форума «Актуальные проблемы недропользования» - победитель (грант 100 000 рубл. – Гиниятуллин Ильяс, 11б (Губарева В.А.)

13. Всероссийский конкурс «Гранты СИБУРа» - 1 место – Гиниятуллин Ильяс, 11б (рук. Губарева В.А.)

14. Всероссийский открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения» - победители театральная студия «Закулисье» (рук. Казанкова В.Г.)

15. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова» - 3 место – Гимранова Лиана, 5б (рук. Садыкова Г.Ш.); 3 место - Салямова Зиля, 10г (Садыкова Р.Ф.).

16. Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения» - 2 место – Зайдуллина Диана, 5б (рук. Садыкова Г.Ш.)

17. Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»

• Секция татарского языка:

1. Кашапова Аделя, 5д класс - 1 место (учитель Гиниятуллина А.Р.);

2. Шавалеева Ясмина, 5д класс - 3 место (учитель Гиниятуллина А.Р.);

3. Морозов Радмир, 5д - лауреат (учитель Гиниятуллина А.Р.);

4. Салахов Данияр, 6д класс - 3 место (учитель Яруллина Г.С.).

• Секция английского языка:

1. Булякова Динара, 10г класс - 3 место (учитель Ахметшина Г.М.).

• Секция русского языка:

1. Садыкова Назира, 5а класс - 3 место (учитель Садыкова Г.Ш.);

2. Чернобровкина Арина, 5д класс - лауреат (учитель Каримова Р.Г.);

3. Волков Андрей, 5в класс - лауреат (учитель Каримова Р.Г.);

4. Нуришанов Эмиль, 6г класс - 2 место (учитель Гулиева И.М.);

5. Салихов Альберт, 9г класс - 2 место (учитель Васильева С.А.);

6. Харитонов Артем, 11д класс - Гран-при (учитель Гулиева И.М.).

• Секция немецкого языка:

1. Петрова Маргарита, 10б класс - 1 место (учитель Садыкова Р.Ф.).

18. Республиканская конференция одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску» - 3 место – Чиркова Диана, 10 класс (ЭБЦ, Луцкова Р.Ф.)

19. Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ- 2023» - участники

20. Республиканский конкурс «Химический экстрим Университета Талантов» - 2 команды – 2 места (Губарева В.А. и Хомякова И.Н.)

21. Республиканская научно-практическая конференция им. Бутлерова – участники

22. Республиканская конференция «Научись любить» - участники 5а класса – Сабиров Тимур, Чурмаев Максим, Каюмова Камиля (Садыкова Г.Ш.),

23. Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» - 2 место – Чернобровкин Егор, Фатхутдинов Даниль (рук. Миронова А.В.)

24. Республиканская конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» - участник- Романова к,арина,, 10в (Голубева О.Б.)

25. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, английскому языку, биологии (рук. Голубева О.Б., Садыкова Г.Ш., Рогозина А.В., Усманова Н.И., Одушкина К.С.и др.).

26. Республиканская онлайн-олимпиада ВИНКИД по русскому языку, по английскому языку, математике, обществознанию – 24 участника – 15 победителей и 6 призеров (рук. Садыкова Г.Ш., Голубева О.Б., Тихонова И.Н., Ахметшина Г.М., Садыкова Р.Ф., Молчанова Н.В., Усманова Н.И., Фаляхова А.З., Хисматуллина Е.В. и др.)

27. Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»:

1. Иванов Алексей, 5б класс - диплом лауреата (учитель Сагдиева Ф.М.);
2. Гисматуллин Тимур, 5б класс - диплом лауреата (учитель Кириллова Ю.А.);
3. Гимранова Лиана, 5б класс - диплом лауреата (учитель Садыкова Г.Ш.);
4. Фатхуллин Дамир, 5а класс - диплом 3 степени (учитель Усманова Н.И.);
5. Теляков Константин, 6в класс - диплом 3 степени (учитель Фаляхова А.З.);
6. Балмасова Эвелина, 7в класс - диплом лауреата (учитель Усманова Н.И.);
7. Прокопьева Анастасия, 9г класс - диплом 2 степени (учитель Васильева С.А.);
8. Давлетшина Иделия, 9в - диплом 1 степени (учитель Садыкова Р.Ф.);
9. Салихова Амира, 5д класс - сертификат участника (учитель Гиниятуллина А.Р.).

28. Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»:

1. Вятчанников Никита (11 класс) - Диплом I степени (учитель Гулиева И.М.);
2. Харитонов Артём (11 класс) - Диплом I степени (учитель Гулиева И.М.);
3. Левшина Виктория (9 класс) - Диплом II степени (учитель Хафизова Н.Г.).

29. Республиканская научно-практическая конференция "Река времён", посвящённая жизни и творчеству русского поэта эпохи Просвещения, государственному деятелю Российской Империи Г.Р. Державину:

1. Тиханушкина Мария (6 класс) - Диплом призёра;
2. Чистоедова Мария (6 класс) - Диплом призёра;
3. Хисматуллина Зарина (6 класс) - Диплом призёра (наставник Хафизова Н.Г.).

30. Региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке 21 века» - участники

31. Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку и литературе, английскому языку, математике для 5-6 классов - участники

32. Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века» - 3 место – Садыкова Назира, 5а (Садыкова Г.Ш.)

33. Республиканская конференция «Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации XXI века» - 2 место – Зиганшина София и Никольская Ярослава, 7а (рук. Тихонова И.Н.)

34. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – призеры – Садыков Ренат, 11в и Мугинов Камиль, 11г (рук. Ахметзянова О.Е.)

35. Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Набережные Челны» - 1 место – Фазлеев Ян, 10в (рук. Бликина Т.А.)

36. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» - лауреаты Садыкова Назира, (рук. Садыкова Г.Ш.); Конюхова Ксения, 6в (рук. Одушкина К.С.)

37. Республиканская командная математическая игра «Гексаматика» - 2 и 3 место команды под рук. Фаляховой А.З. и Шагиевой Ю.В.

38. Городская олимпиада по иностранным языкам “First steps into technical », НХТИ – призеры – Насибуллина Лиана, 9г; Шиманская Дана,10б; Степанов Олег, 10а; Буназева Виктория, 10б; Михайлов Александр, 11в (рук. Садыкова Р.Ф., Кашапова Р.Р.)

39. Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни» - лауреаты – Титова Софья и Чистоедова Мария, 6в в направлении «Агрономия» (эксперт Одушкина К.С.), 2 место – Закирова Алия, 9а и Сарсадских Ксения, 8в в направлении «Бионика» (эксперт Одушкина К.С.)

40. Муниципальный хакатон «Цифровые идеи для города» - участники

41. Региональная математическая регата памяти Фанила Таймасова – 2 команды 5-х классов – 3 место команда «Царица наук» (Зайцев Денис, Хайбуллин Данис, Калимуллин Карим, Волков Андрей) руководитель Шагиева Ю.В.

42. Региональная математическая игра «Абака» для 5-7 классов – призовые места команды лицеистов заняли под руководством Кривошеевой С.А, Усмановой Н.И., Молчановой Н.В., Шагиевой Ю.В.

43. Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих» - 1 место – Смоленкова Софья, 6а (рук.Нургалиева Д.Н.); 3 место – Ветошкин Михаил, 6а (рук. Фадеева И.Ю.)

44. Республиканская лингвистическая квест-игра «Happy Day Quest» - участники (Садыкова Р.Ф., Кашапова Р.Р., Патренкина А.В.)

45. Муниципальный конкурс «День птиц» - 2 место - команда 7-х классов (учитель Гильфанова Л.Г.)

46. Открытая конференция школьников «Дети в теме. Мысли вслух» - 3 место – Клементьева Екатерина, 8в (Катаева К.В.); 2 место – Карпов Марк, 9г (Васильева С.А.); 3 место – Давлетшина Иделия, 9в (Васильева С.А.); лауреат – Зиатдинов Амир, 9в (Васильева С.А.)

47. Региональная олимпиада по математике «5+» среди учащихся 7-8 классов – призеры – Евсеев Глеб, 7в и Исмагилов Шавкат, 7д (Усманова Н.И.)

48. Региональная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов – призеры – Исбатов Теймур, 5б (Усманова Н.И.); Гатин Ислам, 6г (Молчанова Н.В.), Хасанов Инсаф, 6г (Молчанова Н.В.), Хасамова Алия, 6г (Молчанова Н.В.), Горбатова Дарья, 6д (Фаляхова А.З.).

49. Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - 1 место – Хафизова Гульнаز, 6г (рук. Яруллина Г.С.)

50. Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы» - 1 место – Ахатова Аделя, 10 (ДЭБЦ); 2 место – Никушина Анастасия, 11 (ДЭБЦ); 3 место – Чиркова Диана, 10 (ДЭБЦ).

51. Республиканская научно-практическая конференция «Экоград» - 1 место – Ахатова Аделя, 10б; 1 место - Чиркова Диана, 10б; 1 место – Никушина Анастасия, 11б; 2 место – Кузьмина Виктория, 10б; 3 место – Меркель Луиза, 10б (ДЭБЦ; Гильфанова Л.Г.)

52. Региональная научно-практическая конференция «День науки», г. Наб. Челны – лауреат – Карамова Риана, 5б (рук. Садыкова Г.Ш.)

53. Республианская научно-практическая конференция им. А.С. Пушкина – 1 место – Карпов Марк, 9г (рук. Васильева С.А.)

54. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – призер – Ибрагимова Ралина, 5а (рук. Садыкова Г.Ш.), муниципальный этап – победитель.

55. Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения» - лауреат – Шавалиева Ясмина, 5д (Гиниятуллина А.Р.)

56. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Вечный язык», посвященный творчеству У. Шекспира – 18 участников, из них: в номинации «Эрудит» - 3 место – Ярема Мария, 6б; лауреат – Чернобровкина Арина (Патренкина А.В.).

57. Муниципальная командная игра «АБВГДейка» - 2 место - команда 11 Г класса (рук. Иванова Я.А.)

58. Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (Географический квест) «С картой по городу» - 4 команды участников из 5б, 6а, 8в и 10в классов, из них 3 место – команда 8-х классов и 3 место – команда 10-х классов (учитель Сагдиева Ф.М.)

59. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ваш скромный труд цепы не знает!» - 3 место в номинации «Эксклюзивный предмет для педагога» - Исбатов Теймур, 5б (Садыкова Г.Ш.)

60. Муниципальный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне на разных языках» - победитель – Салихов Альберт, 9г (рук. Васильева С.А.).

61. Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»- лауреаты – Карамова Риана, 5б, Зарипова Диляра, 5а, Татаринова Валерия, 5б (рук. Садыкова Г.Ш.); лауреат – Салихов Альберт, 9г (рук. Васильева С.А.)

62. Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» - победитель – Исбатов Фархад, 9б (Кириллова Ю.А.)

63. Муниципальные химико-биологические состязания «Серебром» - 1 место – команда 8-х классов «35 элемент» (рук. Одушкина К.С.); 2 место - команда 8-9 классов «Атом» (рук. Хомякова И.Н., Гильфанова Л.Г.); 3 место - команда 9-х классов «Пасечник подскажет» (рук. Губарева В.А.)

64. Муниципальный фестиваль технического творчества благотворительного фонда «Татнефть» - 2 место – Шапошникова Элина, 10б (Камалиева А.А.), лауреат – Аблакатов Сергей, 8б (Скорич Г.И.)

65. Республикаанская конференция им. С.С. Молодцова – 64 работы (в прошлом году – 56) – 37 призовых (28 призовых в прошлом году).

19 февраля 2023 года на базе НХТИ прошла Республикаанская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова. В этом году конференция прошла в 21 раз.

На участие было заявлено 250 работ (в прошлом году 193 работы) общеобразовательными учреждениями города, района и республики (Казань, Челны, Бугульма, подготовленные 268 (в прошлом году 214 учащимися) обучающимися. В рамках конференции прошла обширная научно-образовательная программа, включающая защиту работ перед конкурсными комиссиями; ознакомление с творческим наследием учителя-исследователя Молодцова Спиридона Спиридовича, в память о котором организована данная конференция. Участие в республикаанской юношеской конференции имени С.С. Молодцова даст всем участникам новый импульс в развитии исследовательских, творческих способностей и интересов. В каждой из 19 секций (7 секций – начального звена, 12 секций – среднее и старшее звено) были свои победители, призеры и лауреаты, которые были награждены памятными подарками и грамотами.

Лицей в этом году представил 64 (в прошлом году 56) научных работ, выполненные под руководством опытных педагогов и наставников. Призовые места получили 37 (в прошлом году 28) работ:

СЕКЦИЯ 8 Естественные науки (5-11 классы)

№ п/п	Наименование работы	Фамилии, имя, класс участника	ФИО научного руководителя, категория	Место
1.	Изготовление чистящего средства	Егорова Адриана, 8	Хомякова И.Н., учитель химии высшей кв. категории	лауреат
2.	Получение ферромагнитной жидкости и изучение ее свойств	Габдуллина Азалия, 9	Губарева В.А., учитель химии высшей кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 9 Психология и валеология (5-11 классы)

№ п/п	Название работы	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя, должность, квалификационная категория	Место
1.	Тайна едкого дыма	Чернобровкина Арина, 5	Одушкина К.С., учитель биологии	1 место
2.	Инсомния: как засыпать быстро	Борисова Влада, Гатина Алина, 9	Одушкина К.С., учитель биологии	2 место
3.	Увлажнение воздуха комнатными растениями	Ибатуллина Ралина, 8	Гильфанова Л.Г., учитель биологии 1 кв. категории	лауреат
4.	Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростков в социуме	Усманова Диана, 10	Ильина И.В., педагог-психолог	лауреат
5.	Профессия на кончиках пальца	Тихонова Злата, 10	Ильина И.В., педагог-психолог	лауреат

СЕКЦИЯ 10 Математика и экономика (5-11 классы)

№ п/п	Наименование работы	Фамилии, имя, класс участника	ФИО научного руководителя, категория	Место
----------	---------------------	----------------------------------	---	-------

1.	Применение центра масс при решении различных задач	Ягудина Халида, 10	Молчанова Н.В., учитель математики высшей кв. категории	1 место
2.	Значимость пропорций	Хасанов Инсаф, 6	Молчанова Н.В., учитель математики высшей кв. категории	лауреат
3.	Логические задачи в Простоквашине	Фатхуллин Дамир, 5	Усманова Н.И., учитель математики высшей кв. категории	лауреат
4.	Проценты и банковские расчеты	Фатхуллина Айсылу, 9	Хисматуллина Е.В., учитель математики высшей кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 11 Информатика и программирование (5-11 классы)

№ п/п	Название работы	ФИО автора, класс	ФИО научного руководителя	Место
1.	Автоматизированное голосование и систематизация данных	Степанов Олег, 10	Исламова И.Х., учитель информатики высшей кв. категории	1 место
2.	Генератор QR-кода	Фомин Ярослав, 10	Бликина Т.А., учитель информатики высшей кв. категории	лауреат
3.	3D модель жилого дома	Садыков Илья, 10	Бликина Т.А., учитель информатики высшей кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 12 Физика, технология и конструирование (5-11 классы)

№ п/п	Название работы	ФИО автора, класс	ФИО научного руководителя	Место
1.	Монохорд Пифагора	Иванов Алексей, 5	Сагдиева Ф.М., учитель географии высшей кв. категории	1 место
2.	Исследование принципа работы Двигателя Стирлинга и создание экспериментальной модели	Рахматуллин Баязит, 9	Савельев Н.И., учитель физики первой кв. категории	2 место
4.	Шкатулка	Романов Владислав, 10	Скорич Г.И., учитель ОБЖ и технологии первой кв. категории	лауреат
5.	Влияние развивающей книжки на развитие детей дошкольного возраста	Шарапова Алмазия, 10	Харисова Г.М., учитель технологии первой кв. категории	лауреат
6.	Исследование движения городского транспорта по проспекту Мира и на прилегающих улицах г. Нижнекамска	Реимов Вадим, 8	Шураков Г.А., учитель технологии первой кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 13 Русский язык (5-11 классы)

№ п/п	Наименование работы	Фамилии, имя, класс участника	ФИО научного руководителя, категория	Место
1.	Употребление слов-паразитов в речи школьников и способы искоренения их.	Садыкова Назира, 5	Садыкова Г.Ш., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, к.п.н.	2 место
2.	Как язык помогает избегать конфликты?	Прокопьева Анастасия, 9	Васильева С.А., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	лауреат
3.	Семантическая структура прилагательных с исходной семой «металлический»	Балмасова Эвелина, 7	Казанкова В. Г., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 14 Литературно-художественные исследования (5-11 классы)

№ п/п	Наименование работы	Фамилии, имя, класс участника	ФИО научного руководителя, категория	Место
1.	Сон как литературный прием	Романова Карина, 10	Голубева О.Б., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	2 место
2.	Считалки в жизни современного школьника	Карамова Риана, 5	Садыкова Г. Ш., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, к.п.н.	3 место
3.	Образ Черного человека в литературе	Хусаинова Амина, 9	Васильева С. А., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	лауреат
4.	Татарские корни в родословных русских писателей	Горлова Валерия, 10	Голубева О.Б., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 15 «Летопись Победы ...» (5-11 классы)

№ п/п	Наименование работы	Фамилии, имя, класс участника	ФИО научного руководителя, категория	Место
1.	Война в истории семьи	Ветошкин Михаил, 6	Фадеева И.Ю., библиотекарь	1 место
2.	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Гильфанов Шамиль, 5	Гильфанова Л.Г., учитель биологии 1 кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 16 «В поисках истины...» (5-11 классы)

№ п/п	Наименование работы	Фамилии, имя, класс участника	ФИО научного руководителя, категория	Место
1.	Судьба семьи в истории страны	Гисматуллин Тимур, 5	Кириллова Ю.А., учитель истории и обществознания высшей кв. категории	2 место
2.	История села Соболеково на рубеже XIX-XX веков	Бондаренко Анна, 6	Нургалиева Д.Н., учитель истории и обществознания 1 кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 17 «2023 ичә ел – Татарстан Республикасында милли мәдәниятләр һәм гореф-гадәтләр елы» (Татарская филология и литература) (5-11 классы)

№ п/п	Название работы	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя, должность, квалификационная категория	Место
1.	Гомәр Бәширов фразеологиясе	Ибрагимова Амалия, 8	Галиева Г. И., учитель родного языка и литературы высшей кв. категории	2 место

СЕКЦИЯ 18 Иностранный язык (5-7 классы)

№ п/п	Название работы	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя, должность, квалификационная категория	Место
1.	Идиомы в английском языке и их происхождение	Мартышева Кира, 7	Патренкина А.В., учитель английского языка	3 место
2.	Роль социальных сетей в изучении английского языка	Ахсанова Дина, Миронова Лиза, 7	Садыкова Р.Р., учитель английского языка первой кв. категории	лауреат

СЕКЦИЯ 19 Иностранный язык (8-11 классы)

№ п/п	Название работы	Фамилия, имя, класс участника	ФИО учителя, должность, квалификационная категория	Место
1.	Перевод безэквивалентной лексики в произведениях жанра фэнтэзи	Шайхуллина Галия, 9	Садыкова Р.Ф., учитель английского языка высшей кв. категории	1 место

2.	Антонимичные компоненты во фразеологических единицах английского и русского языков	Карпов Марк, 9	Крутикова С.Н., учитель английского языка первой кв.категории	2 место
3.	Искусственный интеллект в изучении иностранных языков	Михайлов Александр, 11	Кашапова Р.Р., учитель английского языка	3 место
4.	Особенности общения русских и английских подростков в социальных сетях	Раскатов Герман, 9	Сорокина П.С., учитель английского языка	лауреат

Ежегодно лицеисты, которые являются победителями или призерами Всероссийских предметных олимпиад, получают грант по поддержке талантливой молодежи в рамках ПНПО.

В этом году премией Министерства просвещения РФ и МО и Н РТ награждается Кудряшова Мария, 11г – призер Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Иванова Я.А.).

В прошлом году премией Министерства просвещения РФ и МО и Н РТ награждаются Харитонов Артем, 10д – победитель Всероссийской олимпиады по истории (учитель Ахметзянова О.Е.) и Кудряшова Мария, 10г – призер Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Иванова Я.А.).

Так, в 2019-2020 году Хасанов Тагир, ученик 11 класса – обладатель премии ПНПО за призовое место во Всероссийской олимпиаде по экономике. В 2017-2018 учебном году Кобелев Андрей, Дрепа Валерий, 11 класс - обладатели премии по поддержке талантливой молодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2016-2017 учебном году Кобелев Андрей, Чернышева Татьяна, Гареев Амир - обладатели данной премии. В 2015-2016 году Целоусов Н., 11 а, Кобелев А, 10 в, Закиров Феликс; 2014-2015 году Целоусов Н., 10а – получили премии Президента. В 2013-2014 году Ахтямов Алмаз, 11в класс; в 2012-2013 году - ученица 10Г класса Гаранина Янна обладатели премии по поддержке талантливой молодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (как и в позапрошлом году), Ахтямов Алмаз – был претендентом. В предыдущие два года обладателями данной премии были Трофимов Денис и Мирсаяпов Булат.

В 2022-2023 году в рамках Года педагога и наставника прошел всероссийский фестиваль «Педагог России...» в профильном центре «Смена», г. Анапа с 10 по 23 марта 2023 года. Участниками смены стали одаренные дети со всех России, лицей представила Карамова Риана, 5б класс – победитель и призер многих муниципальных олимпиад, республиканских конкурсов и конференций.

В 2020-2021 учебном году лицеисты приняли участие в более 43 различных интеллектуальных конкурсах и конференциях, также в олимпиадах.

По итогам прошлого учебного года лицеисты приняли участие в 47 различных интеллектуальных конкурсах и конференциях, также в олимпиадах.

По итогам этого учебного года лицеисты приняли участие в 65 различных интеллектуальных конкурсах и конференциях, также в олимпиадах.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году необходимо продолжить участвовать в конкурсах и конференциях согласно перечню МОиН РФ и РТ и НМР РТ.

Анализ результатов учебной деятельности

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

Образовательно-воспитательная деятельность лицея в проводится в рамках реализации Программы развития лицея «Создание единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования», внедрения ФГОС ООО и была регламентирована Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями МО и Н РФ и РТ, распоряжениями управления образования Нижнекамского муниципального района, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии МО и Н РТ серия 16Л01 № 0002843 регистрационный номер 6943 от 29 июля 2015 года, Свидетельство о государственной аккредитации–16 А 0000318 регистрационный №3139 от 19 октября 2015 года.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея.

Коллегиальными органами управления лицея являются:

1. Общее собрание работников лицея;
2. Педагогический совет;
3. Совет родителей.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, требуют совместной работы администрации лицея, предметных методических объединений, творческих групп и учителей-предметников.

1.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее

В «МБОУ Лицей № 35 реализуются основные образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет) и среднего общего образования, (нормативный срок освоения — 2 года).

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35», характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в лицее.

Программы разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РФ», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом лицея. В основе реализации основных образовательных программ лицея лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поли конфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы сформированы с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся.

Задачи образовательных программ:

- обеспечение обучающихся основного, среднего (полного) общего образования, превышающего уровень требований государственного образовательного стандарта;

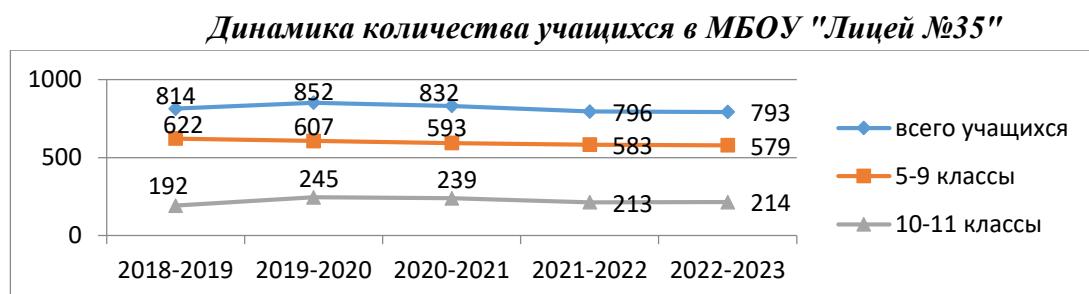
- создание условий для реализации лицейского компонента путем углубления и расширения предметных дисциплин в 5-9 классах;
- создание условий для обучения в профильных 10-11 классах;
- создание условий для развития обучающихся путем организации углубленного изучения естественнонаучных, физико – математических, социально-экономических дисциплин;
- обеспечение условий для дифференциации и индивидуализации процесса обучения;
- обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования научно-исследовательского, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений;
- обеспечение условий для эффективной социализации личности обучающихся научно-исследовательского и поликультурного типов.

В организационном разделе указанных программ на 2022-2023 учебный год были разработаны и утверждены календарный учебный график, учебные планы, рабочие программы учебных программ основного общего и среднего общего образования. В лицее постоянно проводился мониторинг выполнения основных образовательных программ. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год был изменён, пересмотрены рабочие программы с целью уплотнения учебного материала.

Так, за 2022 - 2023 учебный год основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме. В ходе самообследования лицея в части оценки содержания образования установлено: содержание основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; основные программы основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в лицей, установленными локальными нормативными актами лицея. Обучение в лицее ведется на русском языке. Количество классов и их наполняемость в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации. Организация учебного процесса в лицее по образовательным программам соответствующего уровня регламентируется рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня образования.

В начале 2022-2023 учебного года в лицее было 802 обучающихся, на конец года – 793 человека: в основной школе – 579 человека, в 10-11 классах 214 обучающихся.



Выпускниками основной школы являются 99 обучающихся (109 – 2022 год, 135 – 2021 год, 127 – 2020 год, 137 – 2019 год, 120 – 2018 год,) учащихся, средней школы – 104 обучающихся (101 -2023 год, 137 – 2021 год, 108 - 2020 год, 84 – 2019 год, 107 – 2018 год,).

1.3.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Эффективность деятельности лицея, направленной на получение бесплатного общего образования, подтверждается индикативными показателями результатов этой деятельности.

Мониторинг качества обученности школьников (обучающиеся на «4» и «5»)

Качество знаний составило 79%, что выше прошлогоднего результата на 1,5 %.

В приведённой диаграмме видна динамика качества успеваемости лицеистов. Стоит отметить, что в соответствии с решением Педагогического совета лицея №1 от 30 августа 2015 года оценки за четверть и полугодие выставляются не по арифметическому принципу, а по среднему баллу (Оценка "5" - со среднего балла 4,6; "4" - 3,6; "3" - 2,6 соответственно).

В этом учебном году

95 отличников. (2022 - 65 отличников, 2021 – 56, 2020 – 56, 2019 -54 отличника, 2018 год - 65 отличников, 2017 – 53, 2016 - 56, 2015 - 63, 2014 год - 72, 2013 год - 54 отличника)

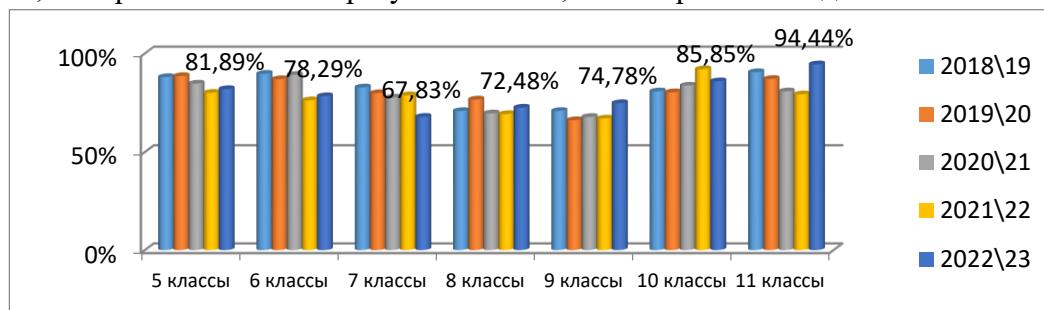
Динамика количественного состава отличников по параллелям



Из приведённой выше диаграммы видно, что весомый "вклад" в процесс роста количества отличников внесли учащиеся 5, 10, 11-х классов. Настораживает тенденция на уменьшение количества отличников среди шестиклассников по сравнению с предыдущими учебными годами.

Качество знаний по параллелям

Из приведённой ниже диаграммы видно, что по сравнению с прошлыми учебными годами 9,11 параллели показали результат выше, чем в прошлые годы.



1.3.1. Качество успеваемости в 5-х классах

Работа по сопровождению образовательного процесса в 5 параллели всегда в лицее осложнена тем, что идёт адаптационный период не только относительно перехода с одной ступени обучения на другую и появления новых предметов, разных учителей-предметников, но и сложный процесс адаптации в новом классном и школьном коллективах. В сентябре – октябре были проведены различные мероприятия, направленные на сопровождение адаптационного периода учащихся 5 классов: посещение и анализ уроков и классных часов, диагностика уровня мотивации, анализ социальных паспортов классов. Педагогом-психологом Ильиной И.В. проведён комплекс диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

Как правило, пятиклассники показывают всегда один из самых высоких результатов качества обучения. Не стал исключением и 2022-2023 учебный год. У пятилашек по результатам учебного года почётное 3 место.

На первой позиции 5В класс с качеством обучения 91,67%:

В 5 классе "В" из 24 учащихся 3 отличника и 19 ударников (один с единственной «4»). Классный руководитель Гильфанова Л.Г. В классе 2 ребёнка обучаются на «3» (один с единственной «3»).

Второй результат в 5 «Г» классе (классный руководитель Шагиева Ю.В.) Из27 обучающихся отличников трое, 20 ударников, причём из них 2 человека с единственной «4» по какому-либо предмету. Обучаются с «3» четыре человека, и все имеют только одну «3».

На третьей позиции 5 «Б» класс (классный руководитель Сагдиева Ф.М.) из 25 учащихся отличников 6 и 15 ударников. Из 5 троичников в резерве ударников 2 человека.

На четвёртой позиции 5 «А» класс (классный руководитель Усманова Н.И.). Из 26 обучающихся 4 отличника, 17 ударников (один с единственной «4»). Троичников 7, из которых у четырех единственная «3».

Замыкает рейтинг 5 классов с качеством обучения 68% 5 «Д» (классный руководитель Харисова Г.М.). Из 25 учащихся 1 отличник, 16 ударников. Из 8 троичников 7 человека имеют единственную «3».

Качество в параллели 81,89%, что выше прошлогоднего на 0,89% (2021 – 84,7%). Имеется резерв – 16 человек закончили год с одной тройкой и 4 человека потенциальные отличники.

Адаптационный период преимущественно завершен.

1.3.2. Качество успеваемости в 6-х классах

На первой позиции в 6 «Б» классе (классный руководитель Патренкина Анастасия Владимировна) Отличников трое, 20 ударников, причём из них 2 человека с единственной «3» по какому-либо предмету. Обучаются с «3» 4 человека, из них с одной «3» три человека.

Второй результат у 6 «А» класса (классный руководитель Каримова Фарида Наилевна) из 27 учащихся отличников трое и 19 ударников (среди них один ребёнок с единственной «4»). Из 5 троичников в резерве ударников 3 человека.

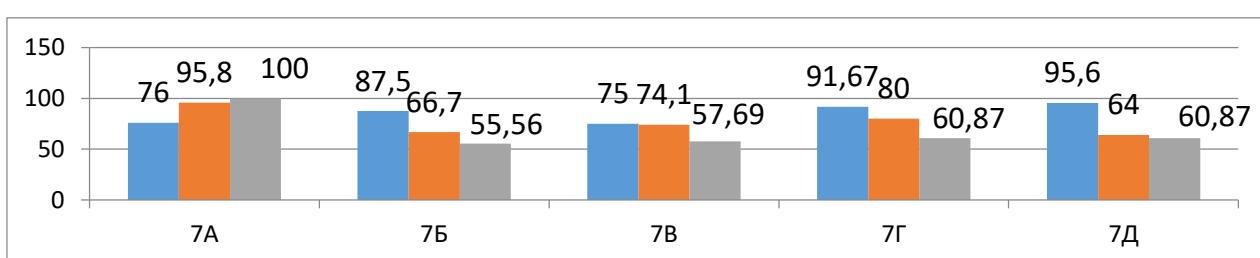
На третьем месте 6Д класс с качеством обучения 80%. В 6 классе "Д" из 25 учащихся 1 отличник и 19 ударников (один человек с единственной «4»). Из 5 троичников в резерве ударников 3 человека. Классный руководитель Фаляхова Альбина Задитовна.

На четвёртой позиции 6 «В» (классный руководитель Хафизова Наталья Гурбазаровна). Из 24 учащихся отличников 2 человека, из 16 ударников один имеет только одну «4». Из 6 троичников 4 человека имеют единственную «3».

Замыкает рейтинг 6 классов с качеством обучения 69,23% 6 «Г» класс (классный руководитель Яруллина Гюлюса Саэтгараевна). Из 26 обучающихся 3 отличника, 15 ударников. Троичников 8, из которых у двоих единственная «3».

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом в 6А, Б, В классах на лицо рост КУ, а в 6 Г, Д классах падение.

1.3.3. Качество успеваемости в 7-х классах



На первой позиции 7 «А» класс (классный руководитель Тихонова Ирина Николаевна). Это единственный в параллели класс, который второй год подряд улучшает КУ. Из 25 обучающихся 2 отличника, 23 ударника, из которых два человека с единственной «4». КУ100% Второй результат в 7 «Г» и 7 «Д» классах.

В 7 «Г» классе (классный руководитель Садыкова Регина Ранасовна) из23 обучающихся отличников 1, 13 ударников, из которых один с единственной «4». Обучаются на «3» 9 человек, из них в резерве ударников 3 человека. Падение КУ составило почти 20%.

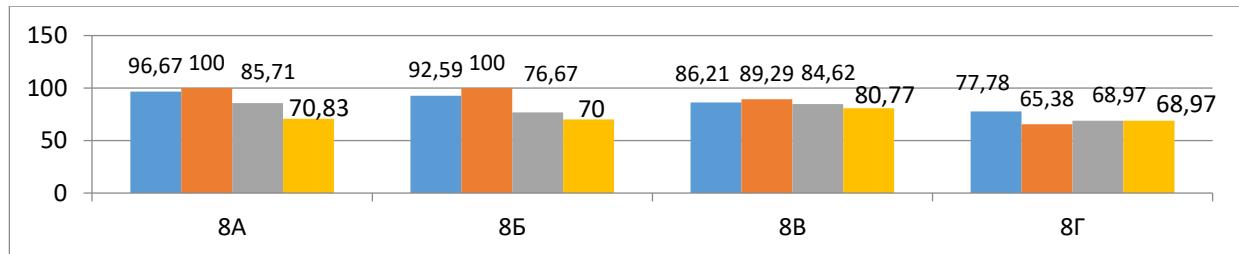
В 7 «Д» классе, классный руководитель Аллаёрова П.М., из 23 учащихся 3 отличника и 11 ударников. Обучаются на «3» 9 человек, из них в резерве потенциальных ударников 3 человека.

На третьей позиции 7«В» (классный руководитель Афиногентова Ангелина Александровна). Из 26 учащихся три отличника, 12 ударников, один человек с единственной «4». Обучаются на «3» 11 человек, из них в резерве ударников 3 человека.

На четвёртой позиции 7 «Б» класс (классный руководитель Каримова Расима Габдулхаевна) из 18 учащихся 1 отличник и 9 ударников. Обучаются на «3» 8 человек, из них резерве ударников 2 человека.

Ввиду того, что в 7 параллели на 5 классов приходится 115 обучающихся средняя наполняемость менее 25 человек (23 человека), необходимо провести оптимизацию и закрыть класс с наименьшим количеством обучающихся, переведя детей в другие классы в следующем учебном году. О необходимости данного преобразования обучающиеся 7 класса «Б» и их родители были предупреждены заранее.

1.3.4. Качество успеваемости в 8-х классах



На первой позиции 8 «В» класс (классный руководитель Кривошеева Светлана Анатольевна) из 26 учащихся 1 отличник и 20 ударников. Из 5 обучающихся троичников резервистов три человека.

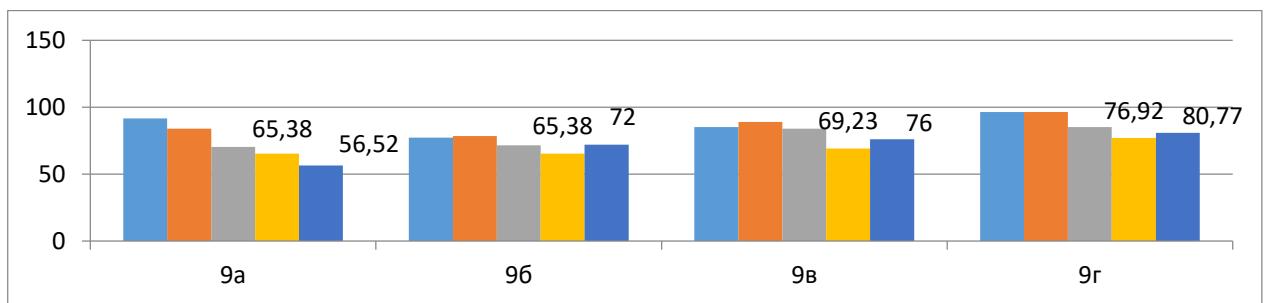
На второй позиции 8 класс "А" из 24 учащихся 1 отличник и 16 ударников. Из 7 троичников имеют единственную «3» 3 человека. Классный руководитель Садыкова Резеда Фаритовна.

Третья позиция за 8 «Б» классом (классный руководитель Кривошеева Ксения Сергеевна) Из 30 обучающихся три отличника, 18 ударников, из 9 троичников с единственной «3» за год 2 человека.

Замыкает рейтинг 8 классов с качеством обучения 68,97% 8 «Г» (классный руководитель Савельев Николай Игоревич). Из 29 учащихся 20 ударников и 1 «резервист».

Качество в параллели 72,48%, что ниже прошлогоднего на 6% (2021 - 78,76%, 2020 - 89,09%) Имеется резерв – 9 человек закончили год с одной тройкой и 5 человек потенциальные отличники.

1.3.5. Качество успеваемости в 9-х классах



Отрадно, что в трёх классах мы наблюдаем рост КУ.

На первой позиции пятый год подряд 9Г класс с качеством обучения 80,77%. Классный руководитель Васильева Светлана Александровна. В 9 классе "Г" из 26 обучающихся отличников 4 и 17 ударников (в том числе один человек с единственной «4»). Есть 2 резервиста из 5 троекников.

Второй результат у 9 «В» класса (классный руководитель Кириллова Юлия Анатольевна) из 25 учащихся 6 отличников и 13 ударников. Есть два резервиста из 6 троекников.

На третьей позиции 9 «Б» (классный руководитель Хисматуллина Елена Владимировна). Из 25 учащихся 3 отличника, 15 ударников (в том числе 3 человека с единственной «4»). Из 7 троекников в резерве1.

9 «А» класс (классный руководитель Одушкина Ксения Сергеевна) Из 23 обучающихся 1 отличник, 12 ударников, 6 «резервистов» с одной «3» из 10.

Имеется резерв – 11 человек закончили год с одной тройкой и 4 с одной «четвёркой».

1.3.5. Качество успеваемости в 10-х классах

На первой позиции 10 "В" классный руководитель Бликина Татьяна Анатольевна. В классе 29 человек. Отличников трое, 24 ударника, причём один с единственной «4». Два человека имеют единственную «3».

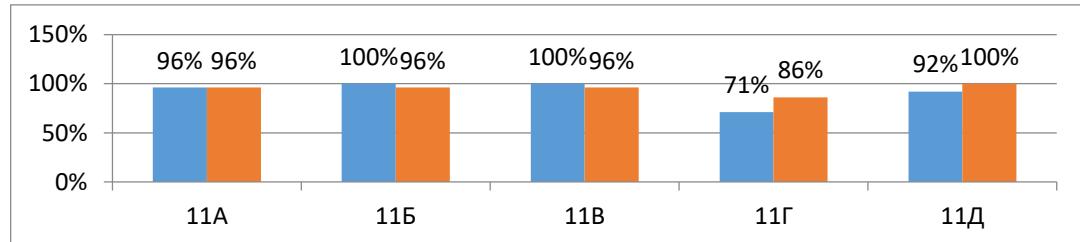
На второй позиции 10 «Г», классный руководитель Рогозина Анастасия Владимировна. Из 27 учащихся 1 отличник и 23 ударника (5 обучающихся с одной «4»). Три человека имеют только одну тройку.

С третьим результатом завершил учебный год 10«А». Классный руководитель Галиева Гульнар Исмагиловна. Из 25 учащихся 5 отличников, 16 ударников. Два человека имеют только одну четвёрку и из 4 троекников у 1 человека одна «3».

Замыкает 10 «Б» класс с качеством обучения 76%. Классный руководитель Молчанова Нина Викторовна. Из 25 учащихся 7 отличников, 12 ударников (1 обучающийся с одной «4»). Из 6 троекников два человека имеют только одну тройку.

Качество в параллели 86%. Имеется резерв – 8 человек закончили год с одной тройкой, 9 с одной «4».

1.3.6. Качество успеваемости в 11-х классах



На первой позиции со 100% КУ 11Д. Классный руководитель Минеева Наталья Григорьевна. Из 13 обучающихся 2 отличника и 11 ударников. (один с единственной «4»). Один «резервист».

два класса: 10Б и 10В.

В 11А, 11Б, 11В классах классе (классные руководители Ахтямзянова Альфия Галимулловна, Губарева Вера Александровна, Ахметзянова Ольга Евгеньевна) КУ 96%.

В 11А из 23 обучающихся 8 отличников, 14 ударников (один ребёнок с одной «4») и один с единственной «3».

В 11Б из 27 обучающихся 8 отличников, 18 ударников (один ребёнок с одной «4») и один с единственной «3».

В 11В классе из 24 обучающихся 23 ударника (два человека с одной «4») и один троичник.

На третьей позиции с качеством 96% 11А. Из 23 учащихся 8 отличников и 14 ударников (один с единственной «4»). и один с единственной «3».

Рейтинг качества успеваемости

Классы, имеющие результат выше среднего значения по лицою.

7а	100%
11д	100%
11б	96.3%
11в	95.83%
11а	95.65%
10в	93.1%
5в	91.67%
10г	88.89%
11г	85.71%
5г	85.19%
6б	85.19%
5б	84%
10а	84%
6а	81.48%
5а	80.77%
8в	80.77%
9г	80.77%
6д	80%

Классы, имеющие результат ниже среднего значения по лицою.

9в	76%
10б	76%
6в	75%
9б	72%
8а	70.83%
8б	70%

6г	69.23%
8г	68.97%
5д	68%
7г	60.87%
7д	60.87%
7в	57.69%
9а	56.52%
7б	55.56%

1.4. Анализ возможностей повышения качества успеваемости

Анализируя КУ за годы обучения в лицее, мы наблюдаем регрессивный процесс в

Класс	% снижения	«РЕЗЕРВ»	ФИО классного руководителя
7Г	19	3	Садыкова Р.Р.
7В	16	3	Афиногентова А.А.
6Д	16	3	Фаляхова А.З.
8А	15	3	Садыкова Р.Р.

Это не может не настораживать. Педагогу психологу Ильиной И.В., заместителям директора Казанковой В.Г., Бликиной Т.А., Типтияровой В.Ф. провести ряд мероприятий по выявлению причин ухудшения результативности в данных классах, классным руководителям проанализировать причины существенного падения качества обучения. Заслушать анализ работы классных руководителей в области сопровождения учебного процесса на совещании в сентябре 2023 года (после проведения входных контрольных работ).

Классным руководителям классов, показавшим уровень качества успеваемости существенно ниже среднего значения по лицею (7д – Аллаёровой П.М., 8г – Савельеву Н.И., 6Г – Яруллиной Г.С., 8Б – Кривошеевой К.И.), обратить внимание на повышение уровня учебной мотивации учащихся, необходимость аналитической дифференцированной работы с детьми с целью повышения уровня качества успеваемости.

Педагогу-психологу Ильиной И.В. провести диагностику лабильности по запросам классных руководителей с целью организации коррекционно-развивающей работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала; провести заседание ШПМПк, консультирование учащихся группы "риска" и их родителей узкими специалистами ЦД и К НМР.

Педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году следует продолжить индивидуальную и дифференциированную работу с учащимися, имеющими единственную ТРОЙКУ и единственную ЧЕТВЁРКУ по преподаваемому ими предмету по результатам 2022-2023 учебного года.

Анализ показывает, что наибольшее количество учащихся с единственной тройкой по русскому языку – 31 (в 2022 году -29, в 2021 году - 25 человек было в прошлом году; в 2020 году – 20; в 2019 году – 22, в 2018 - 24 учащийся; в 2017 – 18 учащийся); по предметам алгебра, геометрия, математика в сумме 22 обучающийся (в прошлом году 21, в 2021 - 17, в 2020 - 15, 2019 - 8 учащихся; 2018 - 13 учащихся); по химии - 5 обучающихся (в прошлом году 3, в 2021 - 9, в 2020 - 16 ; в 2019 - 12 учащихся; в 2018 - 9 учащихся).

По итогам 2022-2023 учебного года 21 обучающийся 5-8, 10 классов являются потенциальными отличниками.

Учителям-предметникам запланировать на 2023-2024 учебный год индивидуальную коррекционно-развивающую работу по своему предмету.

Классным руководителям активизировать индивидуальную работу по повышению мотивации обучающихся, которые имеют единственную «3» или «4» по итогам года.

Педагогу-психологу Ильиной И.В. провести индивидуальную диагностическую работу по выявлению психологических причин, объясняющих природу данной проблемы обучения. На основе диагностических данных спланировать и провести коррекционно-развивающие занятия в гибких малых группах.

По итогам 2022-2023 учебного года в лицее 95 отличников (2023 - 65, 2021 – 57, 2020 – 56; 2019 - 54, 2018 - 65, 2017 – 59, 2016 - 56, 2015 - 63, 2014 -49, 2013 -54).

№	ФИ	Класс
1	Зарипова Диляра	5а
2	Каюмова Камиля	5а
3	Ибрагимова Ралина	5а
4	Садыкова Назира	5а
5	Валиуллин Тимур	5б
6	Исбатов Теймур	5б
7	Карамова Риана	5б
8	Федин Даниил	5б
9	Шульга Константин	5б
10	Чекашова Анастасия	5б
11	Антонова Ксения	5в
12	Ризванов Денис	5в
13	Хусаинова Румия	5в
14	Зиатдинова Малика	5г
15	Арпишкина Светлана	5г
16	Ахмадеева Амира	5г
17	Чернобровкина Арина	5д
18	Ахмадуллина Алина	6а
19	Исаева Арина	6а
20	Токарева Карина	6а
21	Баева София	6б
22	Каримова Лия	6б
23	Ярема Мария	6б
24	Низаметдинова Камиля	6в
25	Хисматуллина Зарина	6в
26	Гатин Ислам	6г
27	Салмин Тимур	6г
28	Евсеева Виктория	6г
29	Буранкова Сафина	6д
30	Зиганшина София	7а
31	Калимуллина Ралина	7а
32	Сиразетдинова Эвелина	7б
33	Балмасова Эвелина	7в
34	Фатхуллина Самина	7в
35	Мартышева Кира	7в
36	Гатин Рамазан	7г
37	Атаманов Макар	7д

№	ФИ	Класс
49	Балашова Елизавета	9в
50	Зиатдинов Амир	9в
51	Давлетшина Иделия	9в
52	Ситдикова Азалия	9в
53	Хисматуллина Лейла	9в
54	Шайхуллина Галия	9в
55	Гатина Алина	9г
56	Рахматуллин Баязит	9г
57	Прокопьевна Настя	9г
58	Ирин Матвей	9г
59	Хафизова Алия	10а
60	Волкова Анна	10а
61	Шарапова Алмазия	10а
62	Швецов Глеб	10а
63	Хакимова Камила	10а
64	Буназева Вика	10б
65	Гильмуллина Камиля	10б
66	Гончаренко Настя	10б
67	Крисанова Катя	10б
68	Меркель Луиза	10б
69	Петрова Рита	10б
70	Шиманская Дана	10б
71	Исламгулов Данат	10в
72	Капитонов Руслан	10в
73	Фазлеев Ян	10в
74	Салямова Зиля	10г
75	Жуков Александр	11а
76	Вятчанников Никита	11а
77	Исмагилов Самат	11а
78	Касимова Адиля	11а
79	Миронов Артем	11а
80	Скляров Владимир	11а
81	Сорокина Даяна	11а
82	Сысоева Катя	11а
83	Бугаев Дмитрий	11б
84	Вильданова Азалия	11б
85	Гуртова Ангелина	11б

38	Исмагилов Шафкат	7д
39	Булычёва Вика	7д
40	Сайбанова Самина	8а
41	Байкова Арина	8б
42	Белова Елизавета	8б
43	Богатова Ольга	8б
44	Золотухин Данил	8в
45	Насибуллина Лиана	9а
46	Габдуллина Азалия	9б
47	Исбатов Фархад	9б
48	Шияпова Карина	9б

86	Ибрагимова Алсу	11б
87	Москвин Тимур	11б
88	Фатхутдинов Даниль	11б
89	Харитонова Дарья	11б
90	Асадуллина Лилия	11б
91	Кудряшова Мария	11г
92	Садыков Ренат	11г
93	Шияпова Камила	11г
94	Харитонов Артём	11д
95	Зурбашева Полина	11д

1.8 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 и предусматривает:

- - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ основного общего, среднего общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается с 5-го класса.

В соответствии с Уставом, лицей работает в одну смену: в режиме 6-ти дневной учебной недели.

С целью реализации прав учащихся в отношении изучения родного языка, совершенствования видов речевой деятельности; расширения и систематизация научных знаний о родном языке; овладения основными нормами родного языка, осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, в обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предметных областей: родной язык и родная литература (5-9, 10 -11 классы). Комплектация групп (татарский язык для русскоязычных детей, татарский язык для детей, владеющих татарским языком, русский язык) осуществляется на основе заявлений родителей или законных представителей ребёнка.

Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов. Организация образовательного процесса в лицее регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») и в соответствии с Перечнем учебников в МБОУ «Лицей №35» на 2022/2023 учебный год. Учебный план был введён в действие с 31 августа 2022 года.

По результатам само обследования учебные планы на 2022-2023 учебный год выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части; по всем предметам учебного плана программа выполнена как в содержательном плане, так и в плане количества часов.

К проекту решения педагогического совета:

Педагогу психологу Ильиной И.В., заместителям директора Казанковой В.Г., Бликиной Т.А., Типтиевой В.Ф., Яруллиной Г.С. провести ряд мероприятий по выявлению причин ухудшения результативности в данных классах, классным руководителям проанализировать причины существенного падения качества обучения. Заслушать анализ работы классных руководителей в области сопровождения учебного процесса на совещании при директоре в сентябре 2023 года (после проведения входных контрольных работ).

Классным руководителям классов, показавшим уровень качества успеваемости существенно ниже среднего значения по лицею (7д – Аллаёровой П.М., 8г – Савельеву Н.И., 6Г – Яруллиной Г.С., 8Б – Кривошеевой К.И.), обратить внимание на повышение уровня учебной мотивации учащихся, необходимость аналитической дифференцированной работы с детьми с целью повышения уровня качества успеваемости.

Педагогу-психологу Ильиной И.В. провести диагностику лабильности по запросам классных руководителей с целью организации коррекционно-развивающей работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала; провести заседание ШПМПк, консультирование учащихся группы "риска" и их родителей узкими специалистами ЦД и К НМР.

Педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году следует продолжить индивидуальную и дифференциированную работу с учащимися, имеющими единственную ТРОЙКУ и единственную ЧЕТВЁРКУ по преподаваемому ими предмету по результатам 2022-2023 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году обучалось в 9-х классах 99 и в 11-х классах 108 обучающихся. Для мониторинга подготовки к государственной итоговой аттестации на каждого выпускника ежегодно заводится индивидуальная книжка учета качества знаний.

В течение всего учебного года проводились тренировочные и диагностические работы по линии Статград по всем предметам, выбранным учащимися на ГИА.

Тренировочные работы по линии СтатГрада:

Предмет	Количество выполненных работ	
	9 класс	11 класс
Русский язык	2	5
Математика	5	4
Физика	3	3
Химия	5	5
Биология	4	4
История	-	-
Обществознание	-	-
Информатика	4	5+1 (апробация)
География	1	-
Литература	1	1
Английский язык	2	2+1 (апробация)

В декабре проведены административные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ.
9 класс:

Предмет	Декабрь	
	Успев	Кач. успев
Русский язык	97,8	62,4
Математика	95,6	63,3
Физика	96,4	53,6
Химия	96,4	75,0
Биология	100	86,4
Обществознание	100	74,3
Информатика	94,3	37,1
География	100	88,2
Английский язык	100	100
История	100	100
Литература	100	100

11 класс:

Предмет	Средний тестовый балл
	Декабрь
Русский язык	41,6
Математика (П)	55,6
Физика	48,1
Химия	70,4
Биология	53,2
История	65,0
Обществознание	56,1
Информатика	36,9
Английский язык	39,6
География	-
Литература	39,0
Математика база	100 / 96,4

По итогам работ была выявлена «Группа риска». В течение года с данными учащимися учителя-предметники вели индивидуальную работу. Учащиеся совместно с родителями приглашались на беседы к администрации лицея.

В течение года учителями-предметниками проводились on-line тестирования на различных сайтах (uztest.ru, abiturient.kpfu.ru, reshuege.ru, kpolyakov.narod.ru).

Большое количество выпускников приняли участие в тестированиях, проводимых по линии управления образования. Результаты пробных тестирований показали удовлетворительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

9-е классы.

Выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору (физике, химии, биологии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку, литературе).

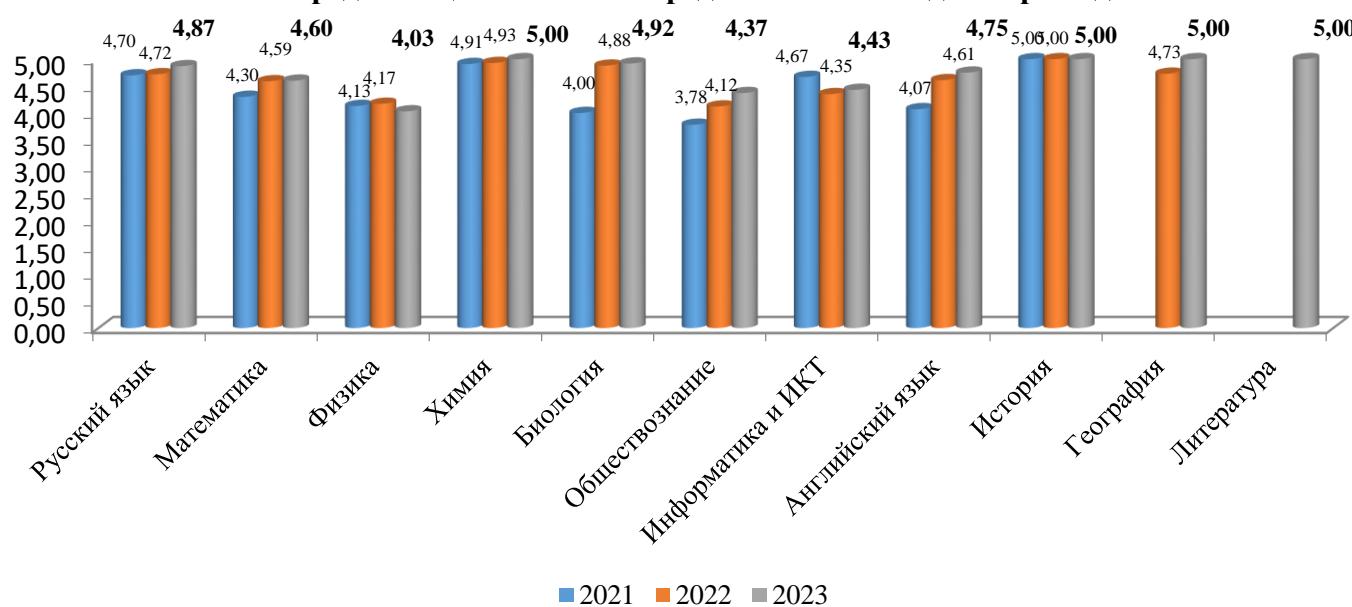
В сравнении с 2022 годом качество знаний снизилось только по информатике. А средняя оценка снизилась только по физике. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	98,54	100	97,22	100	100
Математика	100	93,43	100	96,30	100	96,97
Контрольные работы		ОГЭ		ОГЭ		
Физика	100	93,33	100	82,86	100	86,21
Химия	100	100	100	100	100	100
Биология	100	75,00	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	68,75	100	92,68	100	100
Информатика	100	97,67	100	96,08	100	94,60
География	-	-	100	100	100	100
Английский язык	100	73,33	100	100	100	100
Литература					100	100

Средняя оценка ОГЭ-2023 – 4,66 (4,55 в 2022 году)

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Результат лицея в сравнении с НМР		Результат лицея в сравнении с прошлым годом
		НМР	Лицей	
Русск. язык	99	4,04	4,87	+0,15
Математика	99	3,60	4,60	+0,01
Физика	29	3,90	4,03	-0,14
Химия	33	4,30	5,00	+0,07
Биология	24	3,91	4,92	+0,04
Информатика	37	3,57	4,43	+0,08
Обществознание	38	3,60	4,37	+0,25
Англ. язык	16	4,34	4,75	+0,14
География	17	4,05	5,00	+0,27
История	1	3,80	5,00	-
Литература	1	4,20	5,00	

Средняя оценка ОГЭ по предметам за последние три года



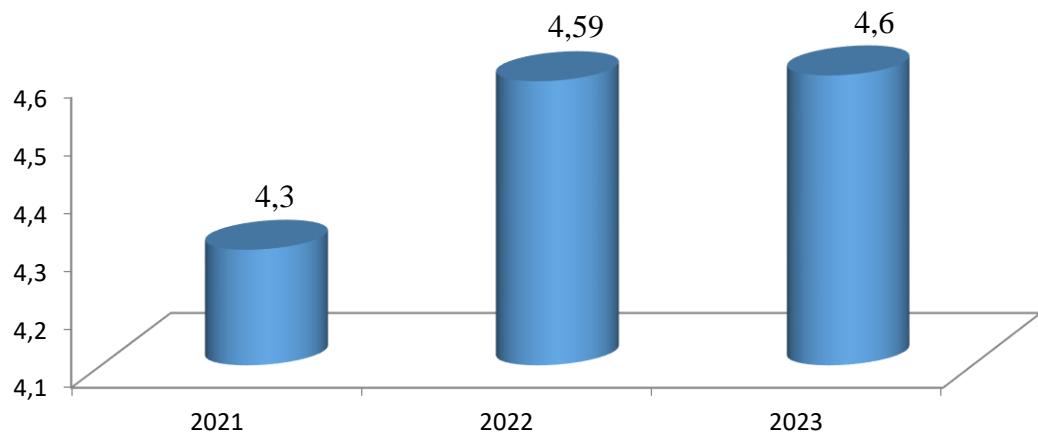
Результаты учителей (ОГЭ)

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Средняя оценка
1	Васильева С.А.	Русский язык	4,92
		Литература	5,00
2	Хафизова Н.Г.	Русский язык	4,81
3	Кривошеева К.И.	Математика	4,61
4	Хисматуллина Е.В.	Математика	4,58
5	Кириллова Ю.А.	История	5,00
7	Кириллова Ю.А.	Обществознание	4,37
8	Ахметшина Г.М.	Английский язык	5,00
9	Сорокина П.С.	Английский язык	4,67
10	Садыкова Р.Ф.	Английский язык	5,00
11	Кашапова Р.Р.	Английский язык	4,67
12	Одушкина Е.С.	Биология	4,92
13	Исламова И.Х.	Информатика и ИКТ	4,20
14	Миронова А.В.	Информатика и ИКТ	4,59
15	Губарева В.А.	Химия	5,00
16	Савельев Н.И.	Физика	4,03
17	Ахтамзянова А.Г.	География	5,00

В этом году качество успеваемости по математике незначительно снизилось, на 0,23%, и составило 96,97% (2022 – 97,20%). Средняя оценка практически не изменилась – 4,60 (2022 – 4,59). Максимального результата в этом году не получил никто (1 результат в прошлом году). Изначально Зарипов Данияр (9 Г класс, Кривошеева К.И.) получил отметку «2». На пересдаче в резервный день получил «4».

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (23 уч)	14	9	-	-	4,61	100	100	Хисматуллина Е.В.
9 Б (25 уч)	15	9	1	-	4,56	100	96,00	Хисматуллина Е.В.
9 В (25 уч)	16	8	1	-	4,60	100	96,00	Кривошеева К.И.
9 Г (26 уч)	17	8	1	-	4,62	100	96,15	Кривошеева К.И.
Среднее значение	62	34	3	-	4,60	100	96,97	

Средняя оценка по математике за три года

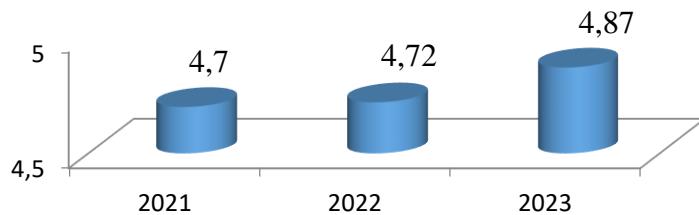


Процент качества успеваемости по русскому языку в этом году достиг максимальное значение – 100% (ОГЭ-2022 – 97,22%). Средняя оценка – 4,87 (ОГЭ-2022 – 4,72). Максимальный балл набрали 4 учеников 9А класса и 8 учеников 9 Б класса, учитель Хафизова Н.Г.; 9 учеников 9 В класса и 7 учеников 9 Г класса, учитель Васильева С.А:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	9А	Апатина	Арина	Алексеевна
2	9А	Насибуллина	Лиана	Маратовна
3	9А	Пархалева	Маргарита	Алексеевна
4	9А	Потапова	Яна	Андреевна
5	9Б	Булавина	Софья	Андреевна
6	9Б	Габдуллина	Азалия	Ренатовна
7	9Б	Запасова	Валерия	Евгеньевна
8	9Б	Зямилова	Рината	Равилевна
9	9Б	Мавлютова	Аделина	Альбертовна
10	9Б	Фаляхова	Наиля	Айнуровна
11	9Б	Фатхуллина	Айсылу	Маратовна
12	9Б	Шайхутдинов	Булат	Ильнарович
13	9В	Балашова	Елизавета	Дмитриевна
14	9В	Габбазова	Зухра	Фархадовна
15	9В	Ганеева	Даяна	Тахировна
16	9В	Давлетшина	Иделия	Ильнуровна
17	9В	Евдокимова	Ольга	Петровна
18	9В	Парфильева	Анастасия	Вячеславовна
19	9В	Рузавина	София	Анатольевна
20	9В	Хрисанов	Иван	Александрович
21	9В	Шайхуллина	Галия	Рустамовна
22	9Г	Ахмадишина	Мирра	Равилевна
23	9Г	Борисова	Влада	Витальевна
24	9Г	Гатина	Алина	Радикова
25	9Г	Инькова	Камилла	Рустемовна
26	9Г	Прокопьева	Анастасия	Игоревна
27	9Г	Хайруллина	Диана	Айдаровна
28	9Г	Хуснуллина	Карина	Ринатовна

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (23 уч)	18	5	-	-	4,78	100	100	Хафизова Н.Г.
9 Б (25 уч)	21	4	-	-	4,84	100	100	Хафизова Н.Г.
9 В (25 уч)	23	2	-	-	4,92	100	100	Васильева С.А.
9 Г (26 уч)	24	2	-	-	4,92	100	100	Васильева С.А.
Среднее значение	86	13	-	-	4,87	100	100	

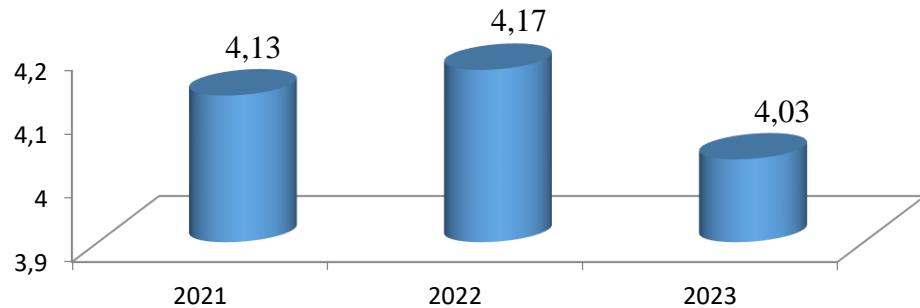
Средняя оценка по русскому языку за три года



Экзамен по физике выполнили 29 обучающихся. Средняя оценка снизилась на 0,14 и составила 4,03 (2022 – 4,17), а качество успеваемости выросло на 3,35% (2022 – 82,86%). Максимального процента выполнения заданий ни у кого нет.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (6 уч)	1	4	1	-	4,00	100	83,33	Савельев Н.И.
9 Б (6 уч)	-	5	1	-	3,83	100	83,33	Савельев Н.И.
9 В (9 уч)	3	5	1	-	4,22	100	88,89	Савельев Н.И.
9 Г (8 уч)	1	6	1	-	4,00	100	87,50	Савельев Н.И.
Среднее значение	5	20	4	-	4,03	100	86,21	

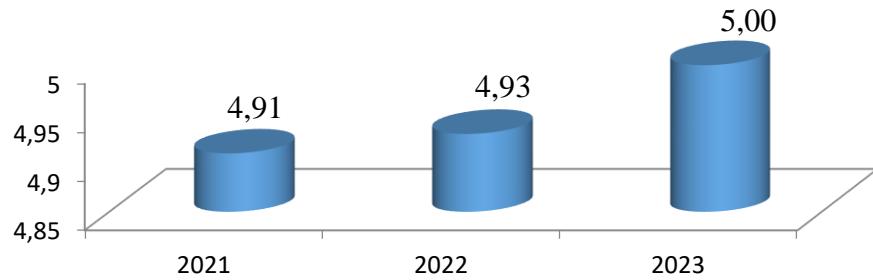
Средняя оценка по физике за три года



Средняя оценка по химии составила 5,00 (2022 – 4,93). Качество знаний, как и в прошлом году, составило 100%. Только Давлетшина Иделия (9 В класс) выполнила все задания, показав 100% верных ответов (учитель Губарева В.А.).

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (6 уч)	6	-	-	-	5,00	100	100	Губарева В.А.
9 Б (8 уч)	8	-	-	-	5,00	100	100	Губарева В.А.
9 В (9 уч)	9	-	-	-	5,00	100	100	Губарева В.А.
9 Г (10 уч)	10	-	-	-	5,00	100	100	Губарева В.А.
Среднее значение	33	-	-	-	5,00	100	100	

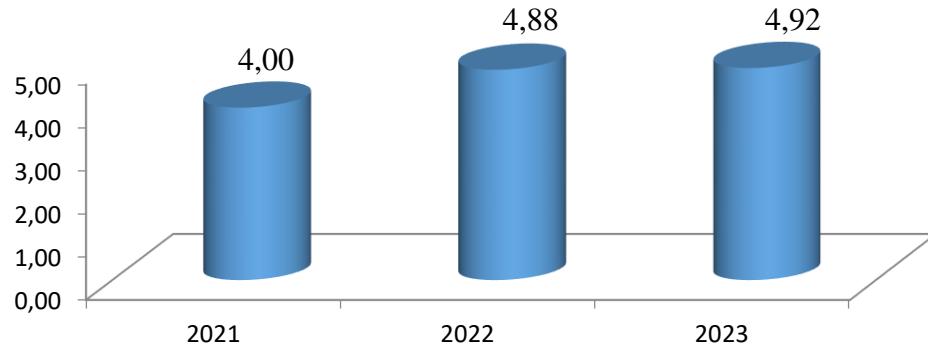
Средняя оценка по химии за три года



Экзамен по биологии сдали 24 обучающихся лицея. Средняя оценка составила 4,92, этот на 0,04 выше прошлогоднего результата (2022 – 4,88), а качество успеваемости 100% (2022 – 100%). Максимального результата никто не достиг.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (4 уч)	4	-	-	-	5,00	100	100	Одушкина К.С.
9 Б (6 уч)	5	1	-	-	4,83	100	100	Одушкина К.С.
9 В (7 уч)	7	-	-	-	5,00	100	100	Одушкина К.С.
9 Г (7 уч)	6	1	-	-	7,86	100	100	Одушкина К.С.
Среднее значение	22	2	-	-	4,92	100	100	

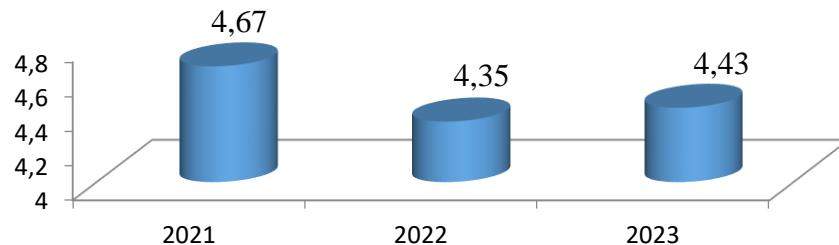
Средняя оценка по биологии за три года



В этом году 37 обучающихся сдали экзамен по информатике. Средняя оценка составила 4,43, что на 0,08 выше прошлогоднего результата (2022 – 4,35). При 100%-ой успеваемости качество успеваемости составило 94,60%, снижение на 1,48% (2022 – 96,08%). Следует отметить, что выполнили задания на максимальный балл 3 обучающихся: Тюленева Вероника (9А) – учитель Исламова И.Х.; Газеев Вадим (9В), Шайхуллина Галия (9В) – учитель Миронова А.В.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (4 уч)	1	3	-	-	4,25	100	100	Исламова И.Х.
9 А (3 уч)	1	2	-	-	4,33	100	100	Миронова А.В.
9 Б (2 уч)	-	2	-	-	4,00	100	100	Исламова И.Х.
9 Б (8 уч)	4	4	-	-	4,50	100	100	Миронова А.В.
9 В (5 уч)	2	1	2	-	4,00	100	60,00	Исламова И.Х.
9 В (6 уч)	6	-	-	-	5,00	100	100	Миронова А.В.
9 Г (4 уч)	2	2	-	-	4,50	100	100	Исламова И.Х.
9 Г (5 уч)	2	3	-	-	4,40	100	100	Миронова А.В.
Среднее значение	18	17	2	-	4,43	100	94,60	

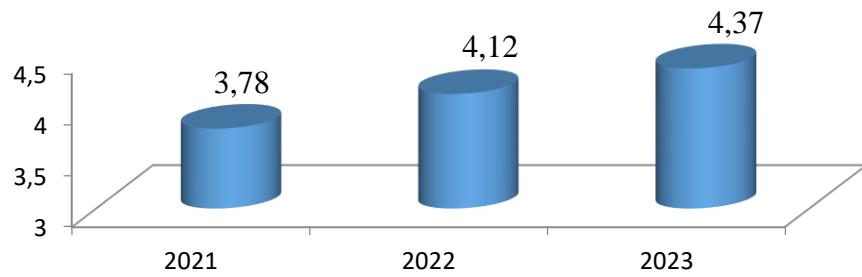
Средняя оценка по информатике за три года



Средняя оценка по обществознанию 4,37, что выше прошлогодней на 0,25 (2022 – 4,12), качество успеваемости выросло до максимального (2022 – 92,68%). Максимального результата не достиг никто.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (12 уч)	7	5	-	-	4,58	100	100	Кириллова Ю.А.
9 Б (9 уч)	2	7	-	-	4,22	100	100	Кириллова Ю.А.
9 В (6 уч)	2	4	-	-	4,33	100	100	Кириллова Ю.А.
9 Г (11 уч)	3	8	-	-	4,27	100	100	Кириллова Ю.А.
Среднее значение	14	24	-	-	4,37	100	100	

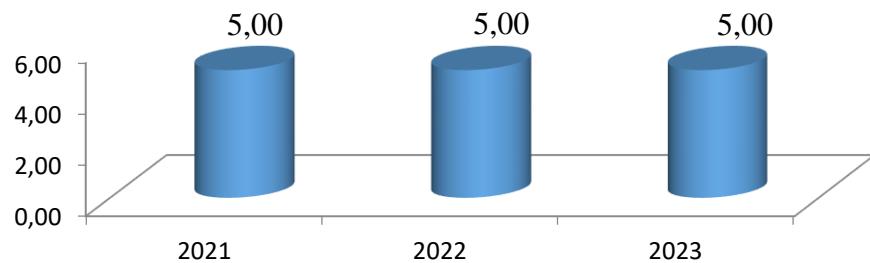
Средняя оценка по обществознанию за три года



Экзамен по истории в 9-м классе ежегодно сдает только один обучающийся, этот год не исключение. И снова средняя оценка 5.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 Г (1 уч)	1	-	-	-	5,00	100	100	Кириллова Ю.А.
Среднее значение	1	-	-	-	5,00	100	100	

Средняя оценка по истории за три года

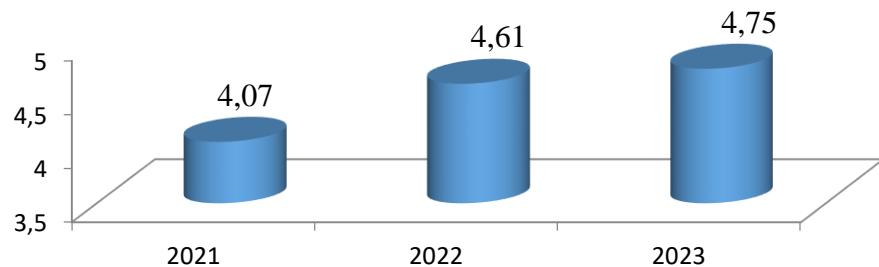


Английский язык сдавали 16 обучающихся, средняя оценка выросла на 0,14 и составила 4,75 (2022 – 4,61), качество составило 100% (2022 – 100%). Максимальных результатов нет.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (2 уч)	2	-	-	-	5,00	100	100	Кашапова Р.Р.
9 А (2 уч)	1	1	-	-	4,50	100	100	Сорокина П.С.
9 Б (4 уч)	2	2	-	-	4,50	100	100	Кашапова Р.Р.
9 В (1 уч)	1	-	-	-	5,00	100	100	Ахметшина Г.М.
9 В (2 уч)	2	-	-	-	5,00	100	100	Садыкова Р.Ф.
9 Г (4 уч)	3	1	-	-	4,75	100	100	Крутикова С.Н.
9 Г (1 уч)	1	-	-	-	5,00	100	100	Сорокина П.С.

Среднее значение	12	4	-	-	4,75	100	100	
------------------	----	---	---	---	------	-----	-----	--

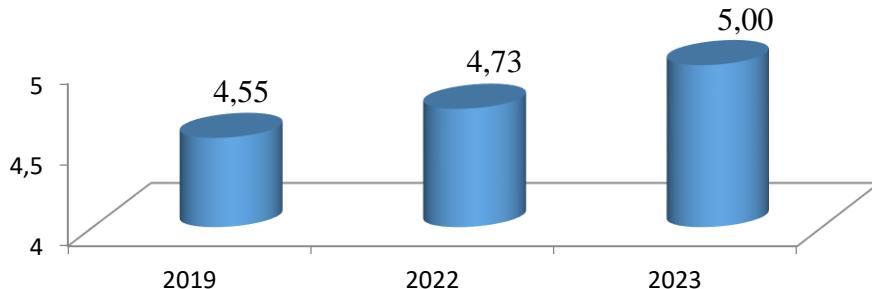
Средняя оценка по английскому языку за три года



Географию сдавали 17 обучающихся, средняя оценка 5,00 (ОГЭ-2019 – 4,73), качество не изменилось и вновь составило 100% (2022 – 100%). Максимальный балл набрали 4 ученика: Макарова Алина (9А), Сакмаров Леонид (9А), Габдуллина Азалия (9Б), Фатхуллина Айсылу (9Б) – учитель Ахтямзянова А.Г.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 А (7 уч)	7	-	-	-	5,00	100	100	Ахтямзянова А.Г.
9 Б (7 уч)	7	-	-	-	5,00	100	100	Ахтямзянова А.Г.
9 В (3 уч)	3	-	-	-	5,00	100	100	Ахтямзянова А.Г.
Среднее значение	17	-	-	-	5,00	100	100	

Средняя оценка по географии за три года



Экзамен по литературе в этом году сдала одна ученица. Средняя оценка 5.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9 Г (1 уч)	1	-	-	-	5,00	100	100	Васильева С.А.
Среднее значение	1	-	-	-	5,00	100	100	

Английский язык сдавали 16 обучающихся, средняя

Все 99 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы следующим выпускникам (18,18% от общего количества, 6,48% - в прошлом году):

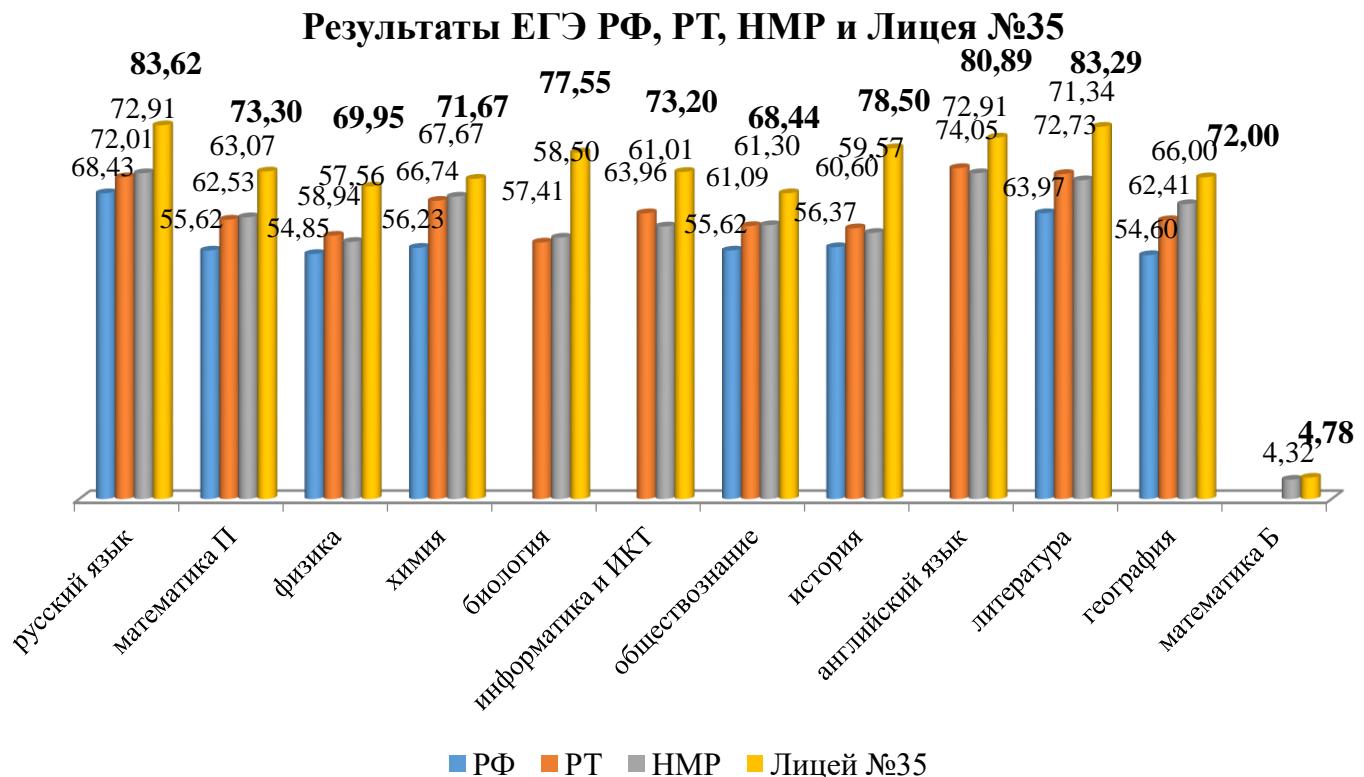
1. Насибуллиной Лianne Маратовне
2. Габдуллиной Азалие Ренатовне
3. Исбатовой Фархаду Фуадовичу
4. Левшиной Виктории Владиславовне
5. Фаляховой Наиле Айнуровне

6. Фатхуллиной	Айсылу	Маратовне
7. Шияповой	Карине	Айдаровне
8. Давлетшиной	Иделии	Ильнуровне
9. Зиатдинову	Амиру	Маратовичу
10. Ситдиковой	Азалие	Фанисовне
11. Шуйхуллиной	Галие	Рустамовне
12. Балашовой	Елизавете	Дмитриевне
13. Борисовой	Владе	Витальевне
14. Гатиной	Алине	Радиковне
15. Ирину	Матвею	Сергеевичу
16. Прокопьевой	Анастасие	Игоревне
17. Рахматуллину	Баязиту	Замировичу
18. Хисматуллиной	Лейле	Айдаровне

11-е классы.

В этом году 108 выпускник 11-х классов сдавали 379 экзаменов по 10 предметам. Средний балл ЕГЭ в сравнении с прошлым годом повысился на 1,16 и составляет 77,70 (76,54 в прошлом году). Средний балл выпускников лицея выше прошлогоднего по предметам: русский язык, физика, биология, химия, литература. По остальным предметам наблюдается снижение. В сравнении с РФ, РТ и НМР результаты лицеистов выше по всем предметам. Все учащиеся получили аттестаты, 22 – медаль «За успехи в учении». Имеются 100-балльники – Вильданова Азалия, Гиниятуллин Ильяс (химия, учитель Губарева В.А.), Никифорова Вероника (литература, учитель Иванова Я.А.). Москвин Тимур получил 100 баллов по двум предметам: химия (Губарева В.А.) и биология (Гильфанова Л.Г.).

Средний балл ЕГЭ – 77,70 (76,54 в 2022 году)



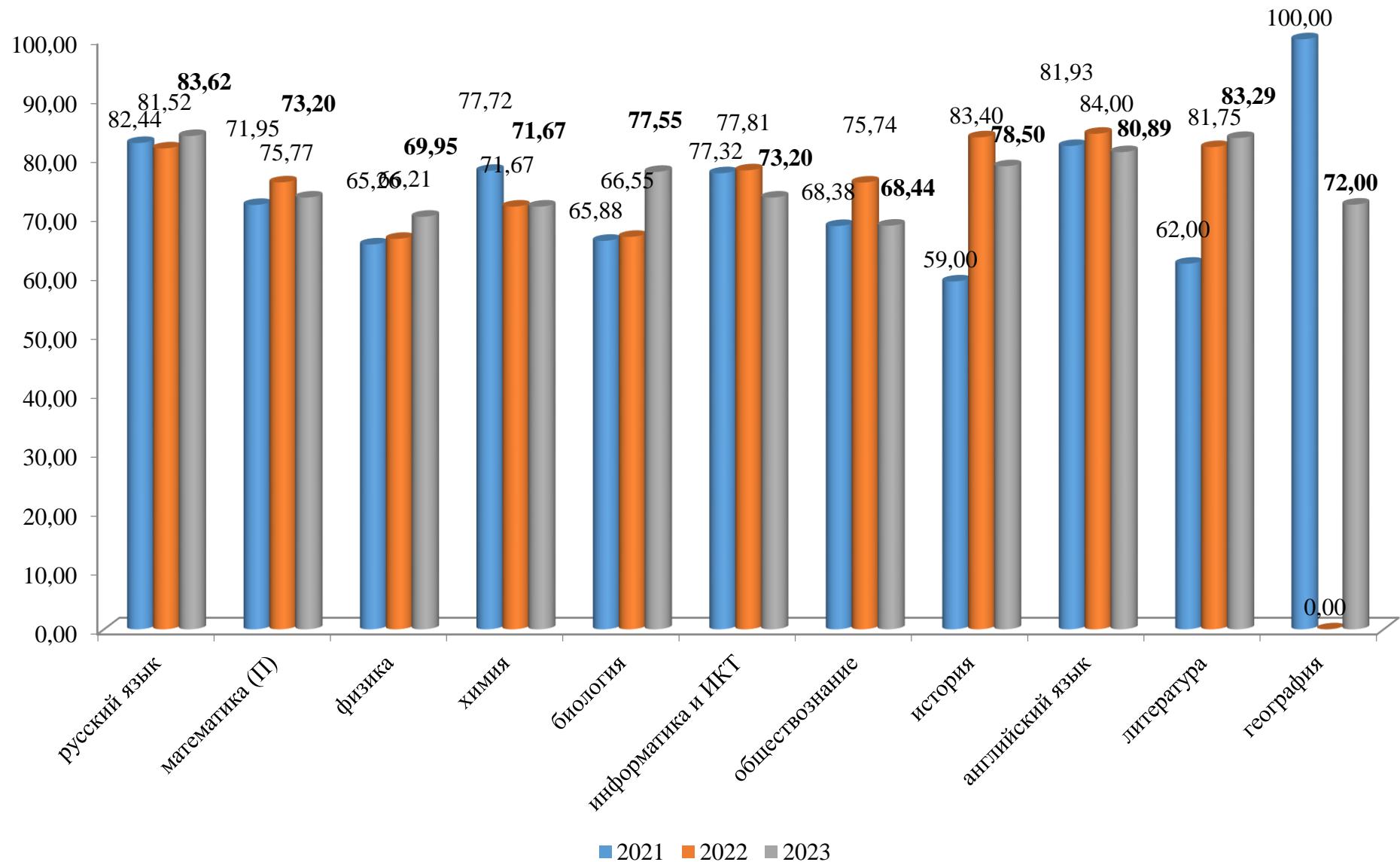
Результаты лицея в сравнении с НМР

предмет	кол-во сдавших	НМР	Лицей	динамика
Русский язык	108	72,91	83,62	+10,81
Математика (П)	71	63,07	73,30	+10,23
Физика	21	57,56	69,95	+12,39
Химия	25	67,67	85,17	+17,50
Биология	20	58,50	77,55	+19,05
Информатика	41	61,01	73,20	+12,19
Обществознание	27	61,30	68,44	+7,14
История	4	59,57	78,50	+18,93
Английский язык	18	72,91	80,89	+7,98
Литература	7	71,34	83,29	+11,95
География	1	66,00	72,00	+6,00
Математика (Б)	37	4,32	4,78	+0,46

Результаты в сравнении с предыдущим годом

предмет	средний балл лицея		
	2021	2022	динамика
Русский язык	81,52	83,62	+2,34
Математика (П)	75,77	73,30	-2,47
Физика	66,21	69,95	+3,74
Химия	71,67	71,67	+13,17
Биология	66,55	77,55	+11,00
Информатика	77,81	73,20	-4,61
Обществознание	75,74	68,44	-7,30
История	83,40	78,50	-4,90
Английский язык	84,00	80,89	-3,11
Литература	81,75	83,29	+1,54
География	-	72,00	-
Математика (Б)	4,89	4,78	-0,11

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года



В 2022-2023 учебном году 16 педагогов готовили учащихся к ЕГЭ. Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к ЕГЭ была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Большая часть учащиеся успешно сдали ЕГЭ, получив положительные результаты.

Средний балл ЕГЭ по предмету каждого учителя

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Средний балл
1	Аллаерова М.М.	Русский язык	82,63
2	Иванова Я.А.	Русский язык	84,79
		Литература	85,60
3	Тихонова И.Н.	Русский язык	82,72
		Литература	77,50
4	Рогозина А.В.	Математика (П)	73,30
		Математика (Б)	4,90
5	Фаляхова А.З.	Математика (Б)	4,65
6	Ахметзянова О.А.	Обществознание	68,44
		История	78,50
7	Савельев Н.И.	Физика	69,95
8	Губарева В.А.	Химия	84,84
9	Гильфанова Л.Г.	Биология	79,42
10	Бликина Т.А.	Информатика и ИКТ	72,25
11	Исламова И.Х.	Информатика и ИКТ	72,20
12	Миронова А.В.	Информатика и ИКТ	73,96
13	Ахметшина Г.М.	Английский язык	78,77
14	Крутикова С.Н.	Английский язык	84,00
15	Кашапова Р.Р.	Английский язык	96,00
16	Ахтамзянова А.Г.	География	72,00

По результатам ЕГЭ следует отметить работу педагогов, чьи учащиеся набрали высокие баллы (80 и более):

1. Аллаеровой М.М. (14 из 24 по русскому языку – 58,33%)
2. Ивановой Я.А. (37 из 48 по русскому языку – 77,08%, 4 из 5 по литературе – 80,00%)
3. Тихоновой И.Н. (23 из 36 по русскому языку – 63,89%, 1 из 5 по литературе – 50,00%)
4. Рогозиной А.В. (18 из 71 по математике – 25,35%)
5. Савельева Н.И. (6 из 21 по физике – 28,57%)
6. Губаревой В.А. (17 из 25 по химии – 68,00%)
7. Гильфановой Л.Г. (7 из 19 по биологии – 35,00%)
8. Бликиной Т.А. (3 из 8 по информатике – 37,50%)
9. Исламовой И.Х. (1 из 10 по информатике – 10,00%)
10. Мироновой А.В. (9 из 23 по информатике – 39,13%)
11. Ахметзяновой О.Е. (4 из 27 по обществознанию – 14,82%, 3 из 4 по истории – 75,00%)
12. Ахметшиной Г.М. (6 из 13 по английскому языку – 46,15%)
13. Крутиковой С.Н. (3 из 4 по английскому языку – 75,00%)
14. Кашаповой Р.Р. (1 из 1 по английскому языку – 100%)

81 (73 в прошлом году) учащихся – это 75,00% от общего количества выпускников (72,28% в прошлом году), набрали на экзаменах 80 и более баллов – это 157 результатов из 342, 45,91% от всех результатов (47,95% в 2022 году). 49 учащихся, 60,49% (48 в прошлом году, 47,53%) имеют такой результат по двум и более предметам.

№	Фамилия	Имя	класс	русск язык	матем (П)	физ	хим	биол	ист	общ	инф	лит	англ яз
1	<i>Вахитова</i>	<i>Камилла</i>	<i>11 А</i>	89									
2	<i>Вятчанников</i>	<i>Никита</i>	<i>11 А</i>	93	84						80		
3	<i>Жуков</i>	<i>Александр</i>	<i>11 А</i>	87	88						80		
4	<i>Исмагилов</i>	<i>Самат</i>	<i>11 А</i>	97	90	97							
5	<i>Касимова</i>	<i>Адиля</i>	<i>11 А</i>	97	88	97					83		
6	<i>Миронов</i>	<i>Артём</i>	<i>11 А</i>	97	96	80					88		
7	Мубаракшина	Азалия	11 А	85									
8	Мухаммадиев	Тимур	11 А	87							80		
9	Охотин	Иван	11 А	89									
10	Праздников	Артур	11 А		82								
11	Сергеев	Егор	11 А	85	82								
12	<i>Скляров</i>	<i>Владимир</i>	<i>11 А</i>		88	93							
13	<i>Сорокина</i>	<i>Даяна</i>	<i>11 А</i>	97					93				88
14	<i>Сысоева</i>	<i>Екатерина</i>	<i>11 А</i>	97									
15	Хазиев	Ильдар	11 А	89							88		
16	Чернобровкин	Егор	11 А	91	82						88		
17	Яруллин	Ильшат	11 А	83									
18	Асадуллина	Лилия	11 Б	89			82						
19	Балаш	Юлия	11 Б	93									
20	Батталова	Раиля	11 Б	93				88					
21	Болтикова	Видана	11 Б	91				93					
22	Болтикова	Влада	11 Б	87				93					
23	<i>Бутаев</i>	<i>Дмитрий</i>	<i>11 Б</i>	83				86					
24	<i>Вильданова</i>	<i>Азалия</i>	<i>11 Б</i>	93				100	96				
25	<i>Гиниятуллин</i>	<i>Ильяс</i>	<i>11 Б</i>	85				100	93				
26	<i>Гуртова</i>	<i>Ангелина</i>	<i>11 Б</i>	85			86						
27	Жуков	Владислав	11 Б	83				99	91				
28	<i>Ибрагимова</i>	<i>Алсу</i>	<i>11 Б</i>	91				97	96				
29	Каюмов	Амир	11 Б	85	84			84					
30	Курочкина	Полина	11 Б	91					91		83		
31	Минеева	Дарья	11 Б	85				90	89				
32	<i>Москвин</i>	<i>Тимур</i>	<i>11 Б</i>	93				100	100				
33	Петров	Сергей	11 Б	81				82					
34	Сафаров	Шамиль	11 Б	87				97					
35	Фаттахова	Элла	11 Б	81				93					
36	<i>Фатхутдинов</i>	<i>Даниль</i>	<i>11 Б</i>	95	82						98		
37	Хайруллина	Диляра	11 Б	87									
38	<i>Харитонова</i>	<i>Дарья</i>	<i>11 Б</i>	91				95					

39	Юсупова	Лилия	11 Б	89										
40	Амиров	Камиль	11 В	89										
41	Асхадуллин	Айтуган	11 В	89										
42	Баширова	Алия	11 В	89										
43	Бельский	Артемий	11 В		80									
44	Валиев	Рамис	11 В	87										
45	Габдульбаров	Ислам	11 В	93						85				
46	Заялов	Раиль	11 В	91	88	81								
47	Исакнева	Рената	11 В									83		
48	Киселева	Мария	11 В	87	76	91								
49	Костылев	Максим	11 В	85	82					88		90		
50	Михайлов	Александр	11 В	95	86					90		96		
51	Михеева	Анна	11 В	87										
52	Петров	Евгений	11 В	95	90					88				
53	Петрянкина	Любовь	11 В	81										
54	Саматова	Зиля	11 В	91										
55	Сиразиев	Искандер	11 В	81										
56	Арескина	Элина	11 Г	85	82									
57	Ашрафуллина	Камилла	11 Г	93						82				
58	Безбокова	Анастасия	11 Г	87										
59	Бычкова	Екатерина	11 Г	81						87				
60	Гараева	Ралина	11 Г	85								85		
61	Гатауллин	Аяз	11 Г	87										
62	Гильфанов	Тимур	11 Г						85					
63	Кудряшова	Мария	11 Г	95										
64	Матвеева	Полина	11 Г	89										
65	Минабутдинова	Самира	11 Г	89						90		81		
66	Мугинов	Камиль	11 Г	81				87						
67	Никифорова	Вероника	11 Г	95								100		
68	Охотин	Михаил	11 Г	85										
69	Пересторонин	Вадим	11 Г									90		
70	Садыков	Ренат	11 Г	89	94					93				
71	Шарипова	Амелия	11 Г	87										
72	Шияпова	Камила	11 Г	97						91				
73	Ахметзянова	Ясмина	11 Д	83										
74	Базарова	Полина	11 Д							82				
75	Зурбашева	Полина	11 Д	83								80		
76	Камалова	Азалия	11 Д	87										
77	Кулёмина	Валерия	11 Д	83										
78	Налимова	Эвелина	11 Д	89								88		
79	Сафина	Полина	11 Д	81										
80	Харитонов	Артём	11 Д	89					87	88				
81	Юмагулов	Данис	11 Д	89								88		

Результаты экзаменов медалистов.

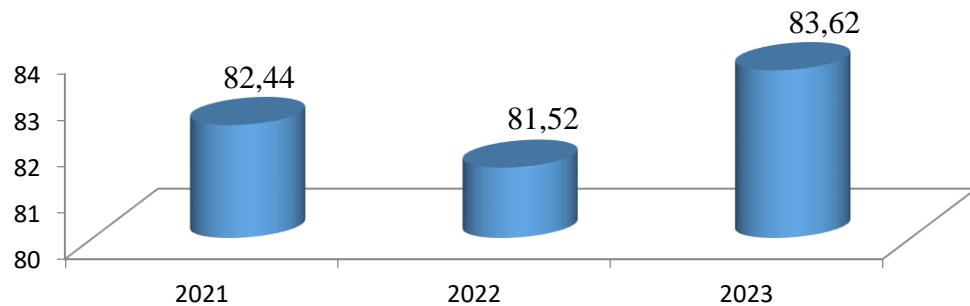
Из 108 выпускников 22 закончили с медалью «За особые успехи в учении». Все учащиеся подтвердили получение медали своими результатами, набрав 70 и более баллов по русскому языку и математики, преодолев пороги по остальным предметам.

№	Фамилия	Имя	класс	русск язык	матем (П)	физ	хим	биол	ист	общ	инф	лит	англ. яз
1	Вахитова	Камилла	11 А	89	78							54	
2	Вятчанников	Никита	11 А	93	84	76						80	
3	Жуков	Александр	11 А	87	88							80	
4	Исмагилов	Самат	11 А	97	90	97							
5	Касимова	Адиля	11 А	97	88	97						83	
6	Миронов	Артём	11 А	97	96	80						88	
7	Скляров	Владимир	11 А	79	88	93						72	
8	Сорокина	Даяна	11 А	97					93				88
9	Сысоева	Екатерина	11 А	97	76	72							
10	Бутаев	Дмитрий	11 Б	83	76		86						
11	Вильданова	Азалия	11 Б	93			100	96					
12	Гиниятуллин	Ильяс	11 Б	85			100	93					
13	Гуртова	Ангелина	11 Б	85			86	76					
14	Ибрагимова	Алсу	11 Б	91			97	96					
15	Москвин	Тимур	11 Б	93			100	100					
16	Фатхутдинов	Даниль	11 Б	95	82							98	
17	Харитонова	Дарья	11 Б	91			95	79					
18	Баширова	Алия	11 В	89	74							78	
19	Кудряшова	Мария	11 Г	95									
20	Садыков	Ренат	11 Г	89	94							93	
21	Шияпова	Камила	11 Г	97									91
22	Харитонов	Артём	11 Д	89					87	88			

По русскому языку средний балл составляет 83,62 – это выше прошлогоднего на 2,1 (81,52). Количество учащихся, набравших 80 и более баллов – 74 (было 63), это 68,52% от общего количества выпускников (было 62,38%). Максимальные 100 баллов никто не набрал.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 А (23 уч)	84,04	15 (65,22%)	Тихонова И.Н.
11 Б (27 уч)	85,22	22 (81,48%)	Иванова Я.А.
11 В (24 уч)	82,63	14 (58,33%)	Аллаерова М.М.
11 Г (21 уч)	84,24	15 (71,43%)	Иванова Я.А.
11 Д (13 уч)	80,38	8 (61,54%)	Тихонова И.Н.
Среднее значение	83,62	74 (68,52%)	

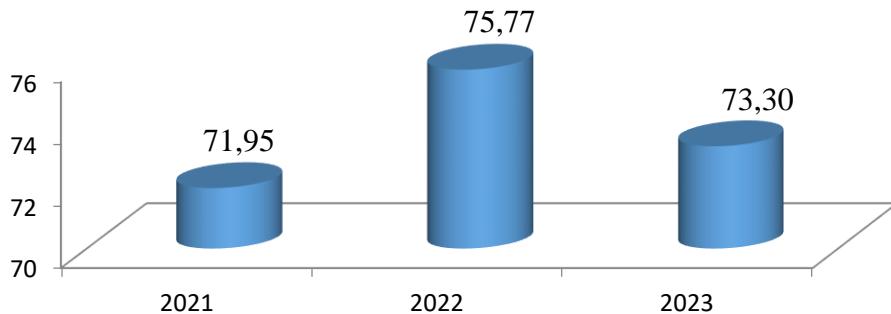
Средний балл по русскому языку за три года



Средний балл по математике составляет 73,30, что на 2,472 ниже прошлогоднего (75,77). 18 учащихся (25,35%) набрали 80 и более баллов (29 (39,19%) в прошлом году). Максимальный результат 100 баллов не набрал никто. Следует отметить, что Миронов Артем (11 В класс, учитель Рогозина А.В.) набрал 96 баллов, это единственный максимальный результат в городе.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 А (22 уч)	76,27	9 (40,91%)	Рогозина А.В.
11 Б (8 уч)	73,50	2 (25,00%)	Рогозина А.В.
11 В (24 уч)	73,25	5 (20,83%)	Рогозина А.В.
11 Г (11 уч)	70,00	2 (18,18%)	Рогозина А.В.
11 Д (6 уч)	68,33	-	Рогозина А.В.
Среднее значение	73,30	18 (25,35%)	

Средний балл по математике за три года

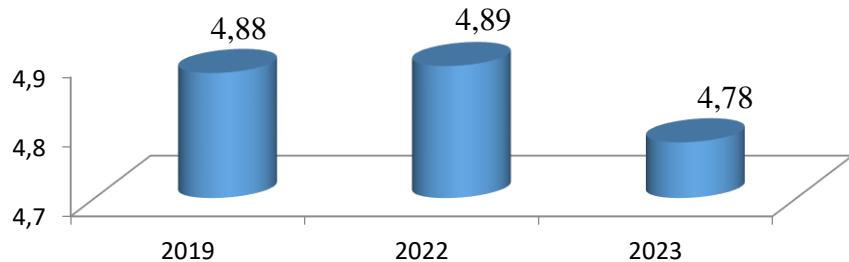


Среди выпускников лицея математику базового уровня выбрали 37 учеников. При 100%-ом качестве успеваемости, средняя оценка в сравнении с 2022 годом снизилась на 0,11 (было 4,89). Десять обучающихся выполнили работу на 100% (Вильданова Азалия, Гиниятуллин Ильяс, Гуртова Ангелина, Жуков Владислав, Курочкина Полина, Минеева Дарья, Москвин Тимур – 11Б класс, учитель Рогозина А.В.; Кудряшова Маия – 11Г класс, учитель Фаляхова А.З.; Харитонов Артём, Юмагулов Данис – 11 Д класс, учитель Фаляхова А.З.)

	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
11 А (1 уч)	1	-	-	-	5,00	100	100	Рогозина А.В.

11 Б (19 уч)	17	2	-	-	4,89	100	100	Рогозина А.В.
11 Г (10 уч)	6	4	-	-	4,60	100	100	Фаляхова А.З.
11 Д (7 уч)	5	2	-	-	4,71	100	100	Фаляхова А.З.
ИТОГО	29	8	-	-	4,78	100	100	

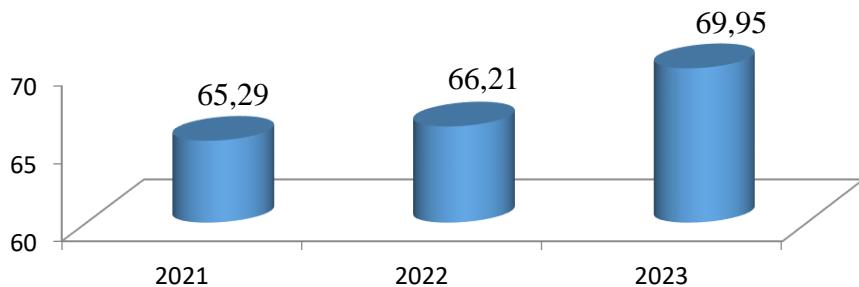
Средняя оценка по математике (база) за три года



Профильный предмет физику сдавали 21 учащийся лицея (29 в прошлом году) и показали средний балл 69,95, что на 3,74 балла выше прошлогоднего (66,21). Количество высокобалльников в процентном отношении выросло на 4,43% (было 7 – 24,14%). Максимальные 100 баллов в городе не набрал никто, но наивысший – 97, получили шесть выпускников, среди них и наша Касимова Адиля (11 А класс, учитель Савельев Н.И.).

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 А (10 уч)	77,30	4 (40,00%)	Савельев Н.И.
11 Б (1 уч)	60,00	-	Савельев Н.И.
11 В (10 уч)	63,60	2 (20,00%)	Савельев Н.И.
Среднее значение	69,95	6 (28,57%)	

Средний балл по физике за три года

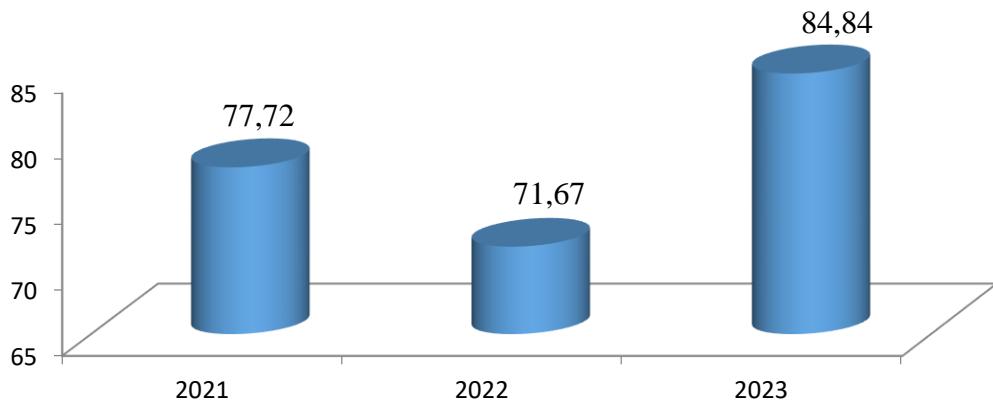


Химию в этом году сдавали 25 учащихся, средний балл составил 84,84 (71,67), что значительно выше прошлогоднего, на 13,17. Три стобалльника: Вильданова Азалия, Гиниятуллин Ильяс, Москвин Тимур (11 Б, учитель Губарева В.А.). Всего 80 и более баллов набрали 17 учеников, это 68,00% от общего количества (44,44%).

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 Б (25 уч)	84,84	17 (68,00%)	Губарева В.А.

Среднее значение	84,84	17 (68,00%)	
------------------	-------	-------------	--

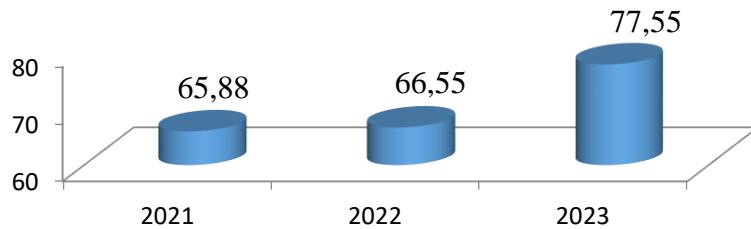
Средний балл по химии за три года



Биологию сдавали 20 человека. Средний балл в этом году составил 77,55 (65,55), это на 12,00 баллов выше прошлогоднего результата. Высокобалльников в этом году 7, что составляет 35,00% от общего количества участников (5 уч, 22,73%). Москвин Тимур набрал максимальные 100 баллов (учитель Гильфанова Л.Г.)

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 Б (19 уч)	79,42	7 (35,00%)	Гильфанова Л.Г.
11 Д (1 уч)	42,00	-	
Среднее значение	77,55	7 (35,00)	

Средний балл по биологии за три года

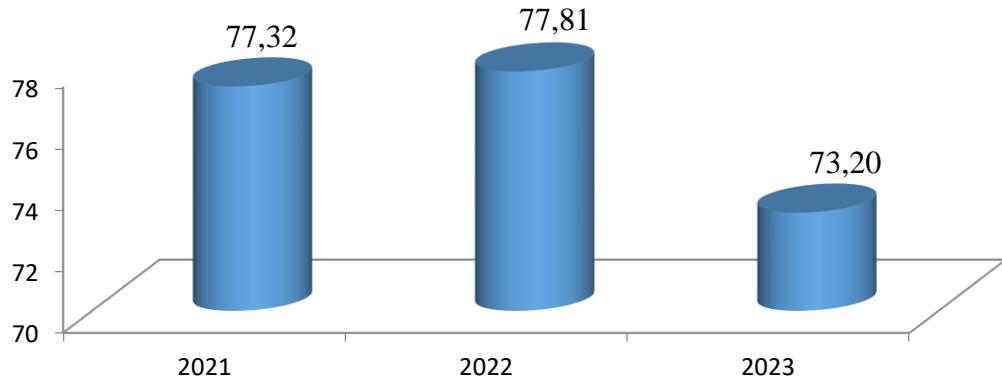


Информатику в этом году 41 человек сдали экзамен. Средний балл составил 73,20 (77,81 в прошлом году), это на 4,61 ниже прошлогоднего. 13 учеников набрали более 80 баллов, это 31,71% от общего количества (в прошлом году таких выпускников было 16, что составило 51,61%). Стобалльников по информатике в городе нет, максимальный результат 98 баллов получил Фатхутдинов Даниль (11 Б класс, учитель Миронова А.В.), в городе таких всего два результата.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 А (8 уч)	72,25	3 (37,5%)	Бликина Т.А.
11 А (9 уч)	72,00	4 (44,44%)	Миронова А.В.
11 Б (1 уч)	98,00	1 (100%)	Миронова А.В.
11 В (10 уч)	72,20	1 (10,00%)	Исламова И.Х.
11 В (9 уч)	71,00	3 (33,33%)	Миронова А.В.

11 Г (4 уч)	79,00	1 (33,33%)	Миронова А.В.
Среднее значение	73,20	13 (31,71%)	

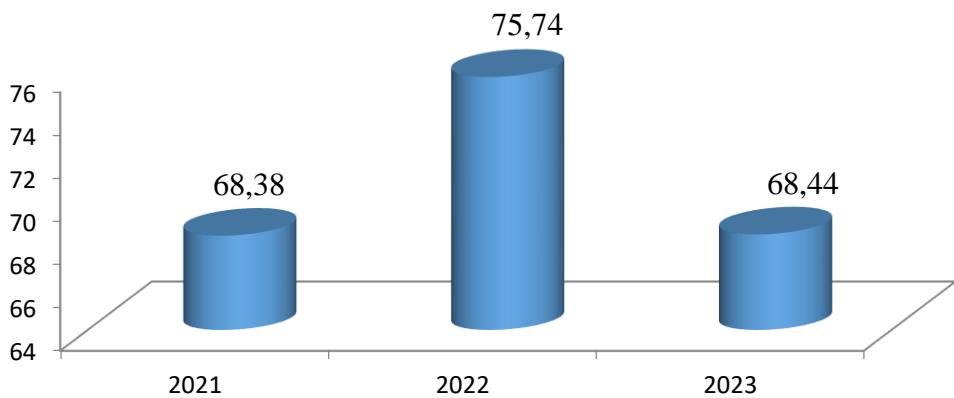
Средний балл по информатике за три года



Всего обществознание сдавали 27 учащихся. Снизился средний балл в сравнении с прошлым годом на 7,30 и составил 68,44 (был 75,74). Снизился и процент высоких результатов, в этом их 4 – 14,82% (было 14 результата, 45,16%).

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 Б (1 уч)	83,00	1 (100%)	Ахметзянова О.Е.
11 Г (13 уч)	68,46	2 (15,39%)	Ахметзянова О.Е.
11 Д (13 уч)	67,31	1 (7,69)	Ахметзянова О.Е.
Среднее значение	68,44	4 (14,82%)	

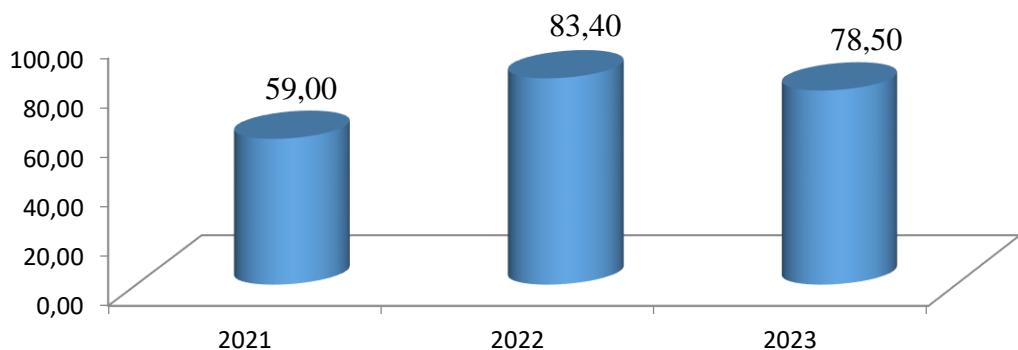
Средний балл по обществознанию за три года



Средний балл по истории составил 78,50, что ниже прошлогоднего на 4,90 (83,40 баллов в прошлом году). Три учащихся набрали 80 и более баллов (75,00%), в прошлом году таких результатов тоже было 3 (60,00%).

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 А (1 уч)	93,00	1 (100%)	Ахметзянова О.Е.
11 Г (2 уч)	67,00	1 (50,00%)	Ахметзянова О.Е.
11 Д (1 уч)	87,00	1 (100%)	Ахметзянова О.Е.
Среднее значение	78,50	3 (75,00%)	

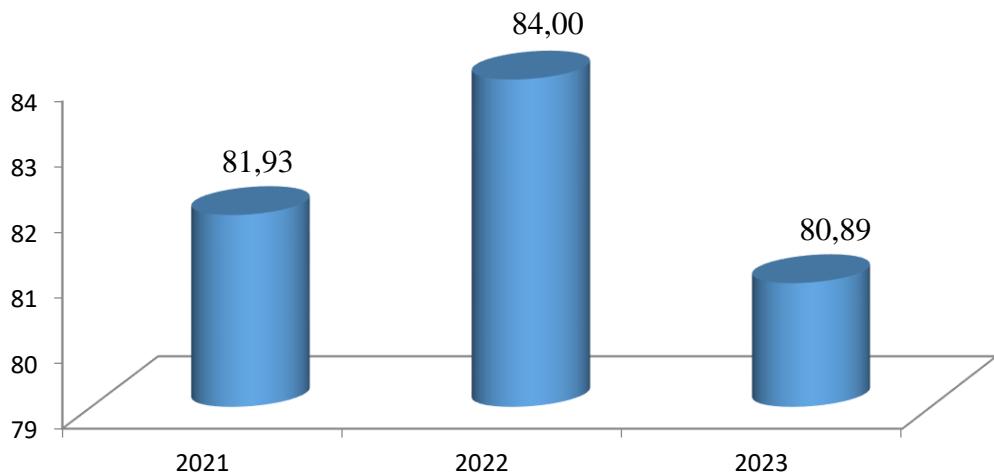
Средний балл по истории за три года



Английский язык сдавали 18 человек. Средний балл составил 80,89 (84,00 в прошлом году), это на 3,11 ниже прошлогоднего результата. Количество учащихся, которые набрали более 80 и более баллов составило 10 человек, 55,56% (12 в прошлом году, 66,67%).

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 А (2 уч)	81,50	1 (50,00%)	Круткова С.Н.
11 В (2 уч)	86,50	2 (100%)	Круткова С.Н.
11 В (1 уч)	96,00	1 (100%)	Кашапова Р.Р.
11 Г (8 уч)	78,88	3 (37,50%)	Ахметшина Г.М.
11 Д (5 уч)	78,60	3 (60,00%)	Ахметшина Г.М.
Среднее значение	80,89	10 (55,56%)	

Средний балл по английскому языку за три года

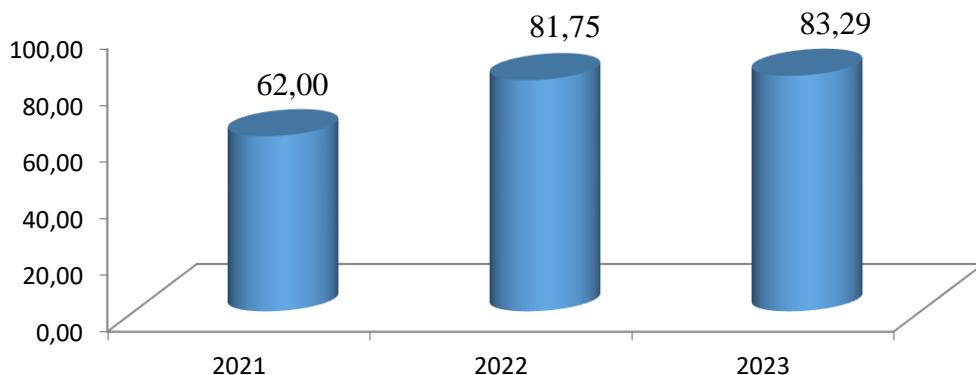


Литературу в этом году сдавали 7 выпускников и показали высокий результат – 83,29 балла, что на 1,54 выше прошлогоднего (результат прошлого года – 81,75). Пять человек набрали более 80 баллов, это 71,43% (75,00% в прошлом году). Никифорова Вероника набрала максимальные 100 баллов (11 Г, учитель Иванова Я.А.).

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 Г (5 уч)	85,60	4 (80,00%)	Иванова Я.А.
11 Д (2 уч)	77,50	1 (50,00%)	Тихонова И.Н.

Среднее значение	83,29	5 (71,43%)
------------------	-------	------------

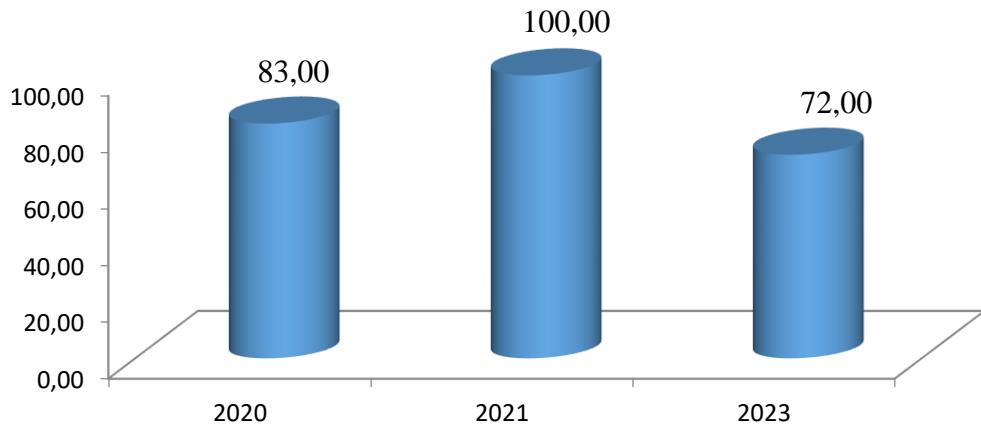
Средний балл по литературе за три года



Одна выпускница 11 Б класса сдала ЕГЭ по географии на 72 балла. В прошлом году экзамен никто не сдавал.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Учитель
11 Д (1 уч)	72,00	-	Ахтямзянова А.Г.
Среднее значение	72,00	-	

Средний балл по географии за три года



Выводы:

- Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации, следует отметить работу педагогов:
 - чьи учащиеся выполнили работы ОГЭ на 100%: Хафизовой Н.Г., Васильевой С.А. (учителя русского языка); Губаревой В.А. (учитель химии); Исламовой И.Х., Мироновой А.В. (учителя информатики), Ахтямзяновой А.Г. (учитель географии);
 - чьи учащиеся выполнили работы ЕГЭ на 80 и более баллов: Аллаеровой М.М., Тихоновой И.Н., Ивановой Я.А. (учителя русского языка и литературы); Рогозиной А.В. (учитель математики); Савельева Н.И. (учитель физики); Губаревой В.А. (учитель химии); Гильфановой Л.Г. (учитель биологии); Бликиной Т.А., Исламовой И.Х., Мироновой А.В. (учителя информатики); Ахметзяновой О.Е.

(учитель истории и обществознания); Ахметшиной Г.М., Крутиковой С.Н., Кашаповой Р.Р. (учителя английского языка).

• повысили показатели ГИА в сравнении с предыдущим своим результатом:

ЕГЭ

№ п/п	ФИО учителя	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Тихонова И.Н <i>Русский язык</i>				87,89	82,68	81,52	80,08	75,48	82,72
2	Иванова Я.А. <i>Русский язык</i>		82,65					81,38		84,79
3	Рогозина А.В. <i>Математика (П)</i>						64,07	67,74		73,30
4	Губарева В.А. <i>Химия</i>						71,08			84,84
5	Гильфанова Л.Г. <i>Биология</i>						63,25	67,33	66,55	79,42
6	Ахметзянова О.Е. <i>Обществознание</i>		68,91	70,69	74,55		74,10	68,38		68,44
7	Ахметзянова О.Е. <i>История</i>		62,7				68,75	59,00		78,50

ОГЭ

№ п/п	ФИО учителя	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
1	Васильева С.А. <i>Русский язык</i>		4,83					4,81	4,92
2	Хафизова Н.Г. <i>Русский язык</i>						4,70		4,81
3	Хисматуллина Е.В <i>Математика</i>			4,54					4,58
4	Савельев Н.И. <i>Физика</i>					4,35			4,03
5	Губарева В.А. <i>Химия</i>				4,88		4,91		5,00
6	Ахтямзянова А.Г. <i>География</i>		4,00			4,55			5,00
7	Кириллова Ю.А. <i>Обществознание</i>		4,13						4,37
9	Кириллова Ю.А. <i>История</i>				4,00				5,00
10	Миронова А.В. <i>Информатика</i>		4,32	4,69	4,70		4,81	4,46	4,59
10	Садыкова Р.Ф. <i>Английский язык</i>		4,67					4,80	5,00
11	Ахметшина Г.М. <i>Английский язык</i>		5,00			4,29		4,55	5,00

Впервые имеют результаты ОГЭ

№ п/п	ФИО учителя	2023
1	Кривошеева К.И. <i>Математика</i>	4,61
2	Одушкина К.С. <i>Биология</i>	4,92
3	Васильева С.А.	5,00

	<i>Литература</i>	
4	Кашапова Р.Р. <i>Английский язык</i>	4,67
5	Сорокина П.С. <i>Английский язык</i>	4,67

Впервые имеют результаты ЕГЭ

№ п/п	ФИО учителя	2023
1	Фаляхова А.З. <i>Математика (Б)</i>	4,65
2	Рогозина А.В. <i>Математика (Б)</i>	4,90
3	Кашапова Р.Р. <i>Английский язык</i>	96,00

2. Указать на:

- Снижение показателей экзаменов по сравнению с прошлыми результатами ОГЭ

№ п/п	ФИО учителя	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
1	Савельев Н.И. <i>Физика</i>			4,37		4,35		4,03
2	Исламова И.Х. <i>Информатика</i>					4,47	4,22	4,20

ЕГЭ

№ п/п	ФИО учителя	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Аллаерова М.М. <i>Русский язык</i>					80,87		84,96		82,63
2	Савельев Н.И. <i>Физика</i>			55,91	51,00	68,46	71,38			69,95
3	Бликина Т.А. <i>Информатика</i>	64,80	77,00		77,71	73,63	74,25	78,46	76,13	72,25
4	Исламова И.Х. <i>Информатика</i>						78,09	78,06	73,60	72,20
5	Ахметшина Г.М. <i>Английский язык</i>			89,91	95,00			82,33	88,73	78,77
6	Крутикова С.Н. <i>Английский язык</i>				76,00	87,75		86,20		84,00
7	Ахтамзянова А.Г. <i>География</i>							100		72,00

3. В 2023-2024 учебном году:

- учителям-предметникам 9-х, 11-х классов каждую четверть проводить тренировочные, диагностические работы с обязательной записью результатов в индивидуальных книжках;
- классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах;
- учителям-предметникам серьезно отслеживать результаты тренировочных работ, своевременно приглашать учащихся «группы риска» и их родителей для беседы в присутствии администрации;
- взять под контроль подготовку к ОГЭ-2023 года по физике – снижение среднего балла лицея в сравнении с прошлым годом;

- взять под контроль подготовку к ЕГЭ-2023 года по информатике (учителя Исламова И.Х., Бликина Т.А.) – снижение среднего балла в выпускемых классах последние 2 года.

Анализ работы по национальному образованию и воспитанию

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общин В Татарстане 2023-й объявлен Годом национальных культур и традиций

Рустам Минниханов, выступая с посланием Госсовету РТ, объявил, что 2023 год пройдет под эгидой национальных культур и традиций.

«Народы, населяющие Татарстан, обладают богатейшим историко-культурным наследием. Принимая во внимание важность сохранения и укрепления духовных ценностей, возрождения исконных национальных традиций, а также в продолжение Года культурного наследия народов России объявляю 2023 год в Республике Татарстан Годом национальных культур и традиций», — сказал Раис Татастана.

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Повышение уровня владения современными сетевыми и информационными технологиями учителей татарского языка и литературы.
3. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. Согласно данному плану проводились мероприятия в целях решения поставленных задач.

На начало учебного года 802 (796) учащихся. Из них 341 - татары, 352 - русские, 2 - чувашский и удмуртской национальности, 3 - азербайджанской национальности, по одному киргизской, таджикской, грузинской национальности, 99 учащихся из смешанных браков.



Выбор родителями учащихся обучения предмет «Родной язык и родная литература»:

ВСЕГО	802	793
Родной (татарский) язык и литература (базовый уровень)	188	187
Родной (татарский) язык и литература (начальный уровень)	357	354
Родной (русский) язык и литература	257	254

Родной (татарский) язык изучают(на конец учебного года): 541уч.- 69% (в прошлом году - 71, 3%, 2020-2021- 70,8%); родной (русский) язык: 254 - 325 (в прошлом году 29,3)

Всего 63 групп, из них:

Татарских групп: 15 (сохранить татарских групп)

Татарский язык (государственный язык): 21

Родная (русская) группа: 27 групп

В течение учебного года учителя татарского языка и литературы обобщали свой опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Материалы по обобщению опыта учителей татарского языка размещены на личных страницах интернет-сайта Инфоурок.

Приняли активное участие учителя, ученики и наши родители в международной акции «Татарча диктант» и показали хорошие результаты.

2023 год в Татарстане объявлен годом национальных культур и традиций. С этой целью в лицее прошел мастер-класс “Татарский народный узор тюльпан-роскошная булавка”. Под руководством учителя родного языка и литературы Гиниятуллиной Алсу Рафисовны педагоги изготовили красивую булавку с использованием татарских национальных орнаментов.

Мероприятие было очень красивым и увлекательным.

Дня народного единства — с 3 по 8 ноября — в России проходит Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант" в формате онлайн. Диктант позволяет оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. Наши педагоги Садыкова Г.Ш., Хужанбердиева Ч.Т., Бликина Т.А., Яруллина Г.С., Галиева Г.И, приняли участие и получили сертификаты.

Хужанбердиева Ч.Т., Яруллина Г.С., были членами жюри муниципального конкурса «Учитель года-2022»

12 апреля в Союзе писателей РТ (г.Казань) состоялась Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрәм һәм мәхәббәт аша карыйм». Педагоги нашего лицея Хужанбердиева Ч.Т. и Галиева Г.И. приняли участие в конференции и выступили с докладами в различных секциях.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися: 17 призовых мест по татарскому языку и литературе на муниципальном этапе олимпиад (прошлом учебном году – 8 мест на муниципальном этапе олимпиад)

Есть рост количества призёров муниципальных предметных олимпиад по татарскому языку. Следует указать на недостаточную работу по подготовке учащихся по родной (татарской) литературе.

Учащиеся школы под руководством своих учителей принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Внеклассная работа

В прошлом учебном году были запланированы следующие внеклассные мероприятия:

«Фестиваль Дружба народов», проводился среди учащихся 5-8 классов.

По результатам конкурса среди 5-ых классов :

Гран-при занял 5Б класс (классный руководитель Сагдиева Ф. М.);

1 место - 5А класс (классный руководитель Усманова Н. И.);

2 место поделили: 5В, 5Г классы (классные руководители Гильфанова Л. Г. Шагиева Ю. В.);

3 место занял 5Д класс (классный руководитель Харисова Г. М.)

среди 6-х классов:

Гран-При – 6Г класс (классный руководитель Яруллина Г. С.);

1 место – 6Б класс (классный руководитель Патренкина А. В.)

2 место – 6В и 6Д классы (классные руководители Хафизова Н. Г., Фаляхова А. З.)

3 место – 6А класс (классный руководитель Каримова Ф. Н.).

По результатам конкурса среди 7-ых классов :

1 место - 7В класс (классный руководитель: Афиногентова А.А);

2 место поделили: 7Г, 7Д классы (классные руководители: Садыкова Р.Р. и Аллаерова М.М.);

3 место занял 7Б класс (классный руководитель: Каримова Р.Г.)

Среди 8-ых классов:

Гран-При – 8Б класс (классный руководитель: Кривошеева К.И.)

1 место – 8А класс (классный руководитель: Садыкова Р.Ф.)

2 место – 8В класс (классный руководитель: Кривошеева С.А.)

3 место – 8Г класс (классный руководитель: Савельев Н.И.).

На празднике присутствовали члены городской Шуры аксакалов Мансур Ганиев и Раис Батыршин. Они были восторг от выступлений учащихся и пожелали им дальнейших успехов.

Благодаря совместной работе классных руководителей, родителей и учащихся, фестиваль прошел на высоком уровне.

В период с 17 по 27 апреля была проведена Декада учителей татарского языка и литературы При подготовке была поставлена следующая цель:

- развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов родного языка и литература.
- Развитие организаторских способностей учеников.

К участию в декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения.

Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Активное участие школьников в мероприятиях Недели татарского языка и литературы указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по этим предметам. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение. При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся.

В целом Неделя татарского языка и литературы прошла на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были проведены. В будущем хотелось бы рекомендовать включение в план проведения недели конкурс проектных работ учащихся.

Подводя итоги внеклассной работы национального отдела можно сказать, что работа в этом направлении в лицее ведётся удовлетворительно. Мероприятия, задуманные учителями, насыщены национальным колоритом. В этом учебном году планируется провести следующие внеклассные мероприятия:

- Участие в конкурсе «Молодые поэты» на премию Разиля Валиева
- Конкурс-фестиваль «Халыклар дуслыгы»
- Конкурс юных поэтов и чтецов, посвящённый ко дню рождения М.Джалиля и Г.Тукая
- Участие на «Празднике поэзии»
- Организация просмотра спектаклей .

- Участие в конференциях и конкурс

Задачи на 2023-2024 учебный год

В связи с проведенным анализом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжать внедрять в практику работы учителей современные образовательные (педагогические) технологии
2. Повышение мотивации учащихся к изучению родного языка и литературы
3. Повышение уровня духовной воспитанности нравственности на учебных занятиях, на внеклассных мероприятиях, через приобщение учащихся к национальной культуре народов Поволжья и народов РФ
4. Систематизировать работу по подготовке одарённых учащихся к конкурсам, конференциям и олимпиадам по родной и литературе
- 5.Сохранить и увеличить количество татарских групп и классов с этнокультурным воспитанием.

Аналитический отчет о проделанной работе педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Основными целями в работе педагога- психолога являются:

- 1.Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;
- 2.Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- 3.Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- 4.Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помочь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
- формирование Личностных Универсальных Учебных Действий

Важнейшим направлением психолого- педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика ПАВ, наркомании.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Диагностическая деятельность;
- 2.Активное взаимодействие с учащимися;
- 3.Психолого-педагогический всеобуч родителей;
- 4.Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- 5.Психологическое просвещение;
6. Коррекционная работа;
7. Психопрофилактическая деятельность.

Основными направлениями работы за год стали следующие: диагностическая, корекционно-развивающая, профориентационная, просветительская деятельность. Решались следующие задачи: развитие учебной мотивации, выявление причин школьной неуспешности и дезадаптации и их коррекция, проведение психологических игр, социально-психологических тренингов, индивидуальной и групповой работы, консультаций, консультационная и просветительская работа с родителями.

Психодиагностика проводилась по годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия. А также профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, психологических особенностей учащихся, комплекс работ по профориентации, изучение интересов, склонностей, способностей, пожеланий и успешности учащихся.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Диагностическая работа проводилась не только с учениками, но и с родителями. Результаты психодиагностики были использованы при подведении итогов классно-обобщающего контроля, проведении классных часов, родительских собраний, производственных совещаний, совещаний при директоре.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися. Были проведены как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися 5-11-х классов с целью развития коммуникативных навыков, снижения уровня тревожности, агрессии, повышению уверенности в себе, сплочения коллектива, развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления). В том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам и родителям.

В течение года педагогом – психологом велась работа по психологическому просвещению и психопрофилактике.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. «Мой класс- моя семья»;
2. «Подростки и конфликты»;
3. «Психологический климат в классе»;
4. «Моя будущая профессия»;
5. «Адаптационное занятие (мини тренинг) «Я и Мой класс»;
6. «Профессиональное предпочтение»;
7. «Режим дня школьника»;
8. «В поисках дружбы»;
9. «Определение будущей профессии»;

10. Практическое занятие «Развитие дружеских взаимоотношений в школьном коллективе (открытый классный час);

11. «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ 9, 11-х классов;

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих играх и тренингах - данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Темы проведенных выступлений:

«Адаптация и дезадаптация пятиклассников и их возрастные особенности»;

«Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»;

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

4) Выступления на производственных совещаниях. Темы выступлений: «Итоги мониторинга уровня воспитанности»; «Анкетирование учащихся 5-х классов к условиям обучения в лицее».

5) Выступления на психолого-педагогическом консилиуме: «Адаптация учащихся 5-х, классов к условиям обучения в лицее»; «Адаптация учащихся 10-х, классов к условиям обучения в лицее»; «Учащиеся 5-9 классов, испытывающие затруднения в обучении».

6) Выступление на классном часе (ученической линейке) «ОГЭ и ЕГЭ на «5»»: «Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам».

7) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений. А так же по подготовке к ГИА.

8) Выступления на совещании при директоре: «Работа ПМПк с учащимися 5-9 классов, испытывающими затруднения в обучении»; «Профориентационная работа с учащимися»; Руководство исследовательской деятельностью учащихся:

Участие в научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова в секции «Валеология, психология»: Тихонова Злата- 10В класс –лауреат; Усманова Диана – 10Г класс –лауреат;

Конкурсы:

Участник муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022»;

Участие во II Международном конкурсе «Безопасная образовательная среда» - второе место.

На протяжении 2022-2023 учебного года психологом лицея был проведен ряд консультаций по запросам учащихся, родителей, учителей. Консультации носили индивидуальный и групповой характер.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, обратилось 89 человек: 52- учащихся, 19 - учителей, 18 – родителей, 14 учащихся – консультация в группе.

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помочь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не

вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности
- обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;
- выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики, а также по подготовке к ОГЭ;
- с родителями будущих пятиклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- проблемы в области детско-родительских отношений;
- невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;
- плохое поведение ребенка на уроках, несформированность произвольного внимания, самоконтроля, особенности волевой саморегуляции учащихся;
- проблемы межличностных отношений;
- обращения по поводу профессионального самоопределения;
- обращения, связанные с периодом подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх;
- излишнее волнение;

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 8-10-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось

на нормах и законах психического развития человека. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

Таким образом, основные направления деятельности психологической службы, запланированные на 2022-2023 учебный год, были реализованы, цели, и задачи в большей степени выполнены. В следующем учебном году особое внимание следует уделить психологическому сопровождению учителей; групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работе с учащимися; продумать тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям, а также необходимо продолжить работу над руководством научно-исследовательской деятельности учащихся. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ воспитательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы лицея построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- отчета педагога организатора;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в лицее организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели лицейставил перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана

мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-п);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
Онлайн-курс «Совместное лидерство», Онлайн-курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми "группы риска"», Онлайн-курс «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях», Навигатор детства.		дистанционная	1 2 2
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	апрель-май 2023г	дистанционная	31
"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	февраль 2023	дистанционная	1
"Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании"	март 2023	дистанционная	1

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие
О закрепление наставников среди классных руководителей. Составление индивидуального плана профессионального становления.	18 января 2023г		
Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.	31 мая 2023г		Одушкина К.С. Шагиева Ю.В.

Выводы:

1. В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в виде сессий, конференций, вебинаров, семинаров была связана с деятельностью внедрения целевой программы наставничества, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой

активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Типтирова Валентина Федоровна	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Ильина Ирина Валентиновна			
Педагог-библиотекарь	Фадеева Ирина Юрьевна			
Педагог-психолог	Ильина Ирина Валентиновна			
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	2	2		
Классные руководители	32	3	16	13

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **25%** имеют высшую квалификационную категорию, **24%** - первую квалификационную категорию и **51%** - соответствие занимаемой должности.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы лицея.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в

соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в лицее реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом лицея и запросом общества и Российской Государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Соц.партнерство

11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения

2. Школьные медиа

3. Школьные музеи

5. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт лицея, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в лицее. Во всех классах, с 5-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 5-8 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка лицея.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в лицее сформировано 32 классных коллектиvos. Классные руководители 5–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Усманова Н.И, Сагдиева Ф.М, Гильфанова Л.Г, Шагтева Ю.В, Харисова Г.М, Каримова Ф.Н, Патренкина А.В, Хафизова Н.Г, Яруллина Г.С, Тихонова И.Н, Каримова Р.Г, Афиногентова А.А, Садыкова Р.Ф, Кривошеева С.А, Кривошеева К.И, Одушикина К.С, Хисматуллина Е.В, Васильева С.А, Галиева Г.И, Молчанова Н.В, Бликина Т.А, Рогозина А.В, Губарева В.А, Иванова Я.А, Минеева Н.Г, Ахтамзянова А.Г).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеклассная деятельность и дополнительное образование»

Внеклассная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеклассная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funktionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеклассной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Развиты направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей. В этом же году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Луч», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в лицее в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность лицея в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Лицей и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помочь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 5–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные радиолинейки.

Перед началом линейки в присутствии дежурного класса осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение гимна РФ и РТ. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные

занятия «Разговоры о важном», по единым предложенными темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей лицея, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День Лицея
- День Учителя
- Посвящение в пятиклассники
- День матери
- Литературная гостиная
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Фестиваль дружбы народов
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в лицее, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк

- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Флешмоб «Катюша», «Вальс Победы», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах, совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля.

На каждом этаже лицея существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 26 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, участие в мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в лице в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принялших участие в муниципальных мероприятиях – 366 чел.

Количество обучающихся, принялших участие в региональных мероприятиях – 56 чел

Количество обучающихся, принялших участие во всероссийских мероприятиях – 9 чел.

Количество обучающихся, принялших участие в международных мероприятиях – 8 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 93 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 24 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 3 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 5 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023» в номинации «Музыкальная постановка»-2 место- «Веснушки» (Типтирова В.Ф.)

Международный творческий конкурс «ярмарка чудес»- Лауреат 1 степени-Смирнов Артур (Казанкова В.Г.).

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы» в 2023 году- диплом участника-Типтирова В.Ф.

Сертификат Типтировой В.Ф. за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителей Международного творческого конкурса «Наследники победы-2023».

II Международный конкурс «Безопасная образовательная среда» за работу «Психологическая безопасность образовательной среды. Влияние педагога на общеобразовательную среду. Номинация «Психологическая безопасность»- Диплом Ильиной И.В.

Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»- 1 место-Арсланбекова Самира (Подвальнова Л.В.). Региональный этический хореографический фестиваль «Хоровод дружбы» в рамках социального проекта «ЭтноSTYLE-это наш стиль!»- Диплом театральная лицейская студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.).

Сертификат Типтировой В.Ф. является участником просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

VIII Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного населения России»- Диплом Победителя (Казанкова В.Г.).

Региональный этический хореографический фестиваль «Хоровод дружбы» в рамках социального проекта «ЭтноSTYLE-это наш стиль!»- Диплом театральная лицейская студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.).

XI Региональный конкурс исторических исследовательских и творческих работ «История вокруг меня» -
Финалист- Бондаренко Анна (Нургалиева Д.Н.)

XI Региональный конкурс исторических исследовательских и творческих работ «История вокруг меня» -
Благодарственное письмо за подготовку финалиста Нургалиевой Д.Н.

Всероссийский конкурс «День космонавтики»- Диплом 1 степени-Арпишкина Светлана (Подвальнова
Л.В.).

II Всероссийский конкурс «Эхо Победы»-Лауреат 1 степени-Климина Вероника (Подвальнова Л.В.).

III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Без матери нет ни поэмы, ни героя...»-
Благодарственное письмо Типтяровой В.Ф.

Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора»-Благодарственное письмо Типтяровой В.Ф.

Всероссийский конкурс «Весна-красна!»- 1 место Тиханушкина Мария (Подвальнова Л.В.)

Всероссийский конкурс «Весна-красна!»- 1 место учитель рисования Подвальнова Л.В.

IV Всероссийский творческий конкурс День Победы- 1 место Гараева Айгуль (Подвальнова Л.В.)

Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев». Посвященный 30 летию учреждения звания Герой
Российской Федерации – Диплом участника Типтяров Фёдор (Типтярова В.Ф.)

Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»- Диплом Победителя- лицейская театральная
студия «Закулисье» 7 класс (Казанкова В.Г.).

Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»- Диплом Победителя- лицейская театральная
студия «Закулисье» 5 класс (Казанкова В.Г.).

IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»- 1 место Чурагулов Богдан (Кривошеева С.А.).

IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»- 1 место Шишкина Полина (Кривошеева С.А.).

IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»- 1 место Хайбрахманова Калерия (Кривошеева С.А.).

Всероссийский конкурс сочинений- Диплом Призера регионального этапа-Ибрагимова Ралина

Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»-Диплом 3 степени-Ансамбль
«Веснушки» (Типтярова В.Ф.).

XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях
своих...»- Благодарственное письмо Нургалиевой Д.Н.

Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023», номинация: Конспект занятия, урока, внеклассного
мероприятия, методического мероприятия, мастер-класса- Диплом 2 степени Казанкова В.Г.

Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна», посвященный году национальных
культур и традиций в РТ- Лауреаты 3 степени- Лицейская театральная студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.).
.Открытые соревнования по авиамоделированию «Импульс -2023» среди обучающихся РТ- 2 место-
Комиссаров Дмитрий (Шураков Г.А.)

Открытые соревнования по авиамоделированию «Импульс -2023» среди обучающихся РТ- 2 место-
Безбоков Матвей (Шураков Г.А.)

Открытые соревнования по авиамоделированию «Импульс -2023» среди обучающихся РТ- 2 место-
Ризванов Денис (Шураков Г.А.)

Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- 1 место- лицейская
театральная студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.)

Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна», посвященный году национальных
культур и традиций в РТ- Лауреаты 3 степени в номинации: «Детский драматический театр» старшая
возрастная группа (9-11 класс) - Лицейская театральная студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.).

XIII Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства Созвездие-
Йолдызлык- Диплом участника в номинации «Конферанс»- Харитонов Артем (Казанкова В.Г.)

Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции»- 1 место Ахмадеева Амира (Подвальнова
Л.В.).

Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»- 2 место Юсупов Ислам (Подвальнова Л.В.).

Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннэн-2022» «Безопасность глазами детей-
2022»- 1 место в номинации презентация Вафина Г.Т.(Типтярова В.Ф.) Республиканский конкурс
«Куркынычсызлык балалар күзлегеннэн-2022» «Безопасность глазами детей-2022»- 1 место в номинации
рисунок Шавалиева Ясмина(Харисова А.А.)

Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннэн-2022» «Безопасность глазами детей-
2022»- 2 место в номинации рисунок Вячтанникова Евгения(Харисова А.А.)

Республиканский творческий конкурс Новый год к нам идет!-«Яна ел безгэ килэ!»- 2 место в номинации
«Новогоднее оформление»- 6г класс (Яруллина Г.С.).

Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»-2 место в номинации
«Национальные обычаи»7 класс- Лицейская театральная студия «Веснушки» (Типтярова В.Ф.).

Республиканский практико-ориентированный семинар «методические аспекты подготовки к ГИА в
основные и старшие школы»- Сертификат Типтярова В.Ф.

Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам»-
«Йолдызларга сәяхэт»- 1 место в номинации «Изобразительное творчество»- Болтикова Виталина
(Подвальнова Л.В.).

Республиканская научно-практическая конференция «ЭКОГРАД»- 3 место секция «Исследователи»- Меркель Луиза (Хомякова И.Н.).

.Республиканский творческий конкурс «Вернисаж»-3 место в номинации «Творческая мастерская»-Сафин Алмаз (Кривошеева С.А.).

Республиканский творческий конкурс «Вернисаж»-2 место в номинации «Творческая мастерская»-Хайруллин Тимур (Кривошеева С.А.).

Республиканский творческий конкурс «Вернисаж»-1 место в номинации «Творческая мастерская»-Шишкина Полина (Кривошеева С.А.).

II Республиканский конкурс экологических социально-значимых проектов среди молодёжных оологических объединений РТ- сертификат участников- Хромов Антон (Катаева К.В.),Садыков лат,,Джураев Акмаль,8б (Катаева К.В.)

Республиканский конкурс экологических социально-значимых проектов среди молодёжных экологических ъединений РТ- сертификат участников- Садыков Булат,Джураев Акмаль (Катаева К.В.)

Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского вокально-музыкального фестиваля военно-патриотической песни им. А.В.Александрова, номинация «За лучшее хореографическое сопровождение номера»- Лауреаты 3 степени Вокально-танцевальный ансамбль «Веснушки» (Типтирова В.Ф.).

Муниципальные открытые личные соревнования по спортивному ориентированию среди студентов ССУЗов и ВУЗов города Нижнекамска и НМРТ- 1 место-Юшков Илья.

Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск-2022»- Победитель-Клементьева Екатерина (Катаева К.В.).

Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск-2022»- Победитель-Загрутдинова Дамир (Катаева К.В.).

Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск-2022»- Победитель-Садыков Булат (Катаева К.В.).

Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск-2022»- Лауреат-Джураев Акмаль (Катаева К.В.).

Муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колес-2023»-3 место в чном зачете (по итогам всех станций) среди девочек-Болтикова Виталина (Катаева К.В.)

Муниципальный фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога»-победители в номинации «Творческий поиск»- Балмасова Эвелина, Кулемин Ярослав, Фатхуллина Самина,Смирнов Артур, атава К.В.)

Благодарственное письмо за помощь в организации мероприятий,посвященных 78-й годовщине Победы в елийной Отечественной войне 1941-1945 гг.- Федосеева Олеся,,Гарифуллина Линара,,Джураев смал,,Садыков Булат,,Клементьева Екатерина, (Катаева К.В.)

Благодарственное письмо за помощь в организации экологического турнира «Весенний Кубок Чистоты 23» в Нижнекамском муниципальном районе- Джураев Акмаль,Садыков Булат,Гришин Кирилл, (Катаева В.)

Благодарственное письмо Катаевой Карине Викторовне от управления образования Исполнительного митета Нижнекамского муниципального района РТ за качественную подготовку и правоведение нциональных мероприятий в год празднования 100-летнего юбилея Пионерской организации

Благодарственное письмо Катаевой Карине Викторовне благодарность за участие в работе штаба МБОУ Лицей №35» НМР РТ в рамках взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ

Республиканская премия в сфере добровольчества «Добрый Татарстан»2022года-лауреат- Загрутдинов амир,8б (Катаева К.В.)

Благодарственное письмо МБОУ «Лицей №35» НМР РТ благодарность за участие в развитии бровольческого (волонтерского)движения и реализации муниципального стандарта по развитию бровольчества (волонтерства) в образовательных организациях НМР РТ (Катаева К.В.)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Актив года»-Диплом 3 степени номинация «Советы ОО образовательных организаций- ДОО «35 элемент» (Катаева К.В.)

Патриотическая игра в рамках социального проекта «Мужество.Долг.Отечество» им.полного кавалера ордена Славы Гайнуллина Р.Х.- Лауреаты- Совет школьного самоуправления МБОУ «Лицей №35»НМР РТ атава К.В.)

Муниципальный Диплом в номинации «Новогодняя ёлка в стиле ретро»

.Муниципальный фестиваль «По авиационным моделям и моделям ракет» в личном первенстве по свободнолетающим авиационным моделям в рамках фестиваля-3 место- Виноградов Герман (Шураков Г.А.)

Муниципальный фестиваль «По авиационным моделям и моделям ракет» в личном первенстве по свободнолетающим авиационным моделям в рамках фестиваля-3 место- Комиссаров Дмитрий (Шураков Г.А.)

Муниципальный фестиваль «По авиационным моделям и моделям ракет» в личном первенстве по свободнолетающим авиационным моделям в рамках фестиваля-1 место- Бобков Кирилл (Шураков Г.А.)

Муниципальный фестиваль «По авиационным моделям и моделям ракет» - делегация лицей №35(Шураков Г.А.)
Муниципальный конкурс «Дары осени»-2 место-Иванова Анастасия (Яруллина Г.С.)
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»-Сертификат участника-Типтяров Федор (Типтярова В.Ф.)
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»-2 степень-ансамбль «Кряшены» (Типтярова В.Ф.)
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»-2 степень-Меркель Луиза (Типтярова В.Ф.)
Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса-дендрограффити на защите леса»- Победитель в номинации «Удивительное рядом»-Чиркова Диана (Луцкова Р.Ф.)
Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса-дендрограффити на защите леса»- Победитель в номинации «Думы о лесе»-Моисеева Яна (Харисова А.А.)
Муниципальный этап межрегиональной научно- практической конференции «Истории славные страницы. Школы Героев»- Сертификат участника»-Бондаренко Анна(Нургалиева Д.Н.)
Муниципальная научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся и студентов им. Николая Максимовича Максимова «Славим мы величие учителя»- Сертификат участника-Бондаренко Анна (Нургалиева Д.Н.)
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!»- Сертификат участника- Исбатов Теймуран (Типтярова В.Ф.)
.Муниципальный научно-методический семинар «Способы выявления деструктивных элементов среди обучающихся»-Сертификат участника Типтярова В.Ф.
Участие круглого стола по теме: «Роль субъектов системы профилактики в создании единой государственной системы непрерывного социального сопровождения подростков, склонных к правонарушениям»-Сертификат-Типтярова В.Ф.
.Муниципальный Этап Вреспубликанского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»-Сертификат участника-Хасанова Малика (Подвальнова Л.В.)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» выставки-ярмарка «Сувениры России»-Сертификат участника-Шишкин Леонид (Типтярова В.Ф.)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» выставки-ярмарка «Сувениры России»-Сертификат участника- Садыкова Назира (Типтярова В.Ф.)
Диплом 1 степени-Вокальная группа «Катюша» МБОУ «Лицей №35» НМР РТ в номинации «Вокальная группа/хор» (Типтярова В.Ф.,Васильева С.А.)
Благодарственное письмо Харисовой Г.М. благодарность за участие в работе штаба МБОУ «Лицей №35» НМР РТ в рамках взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны», номинация «Судьба семьи в истории страны»-1 место-Гисматуллин Тимур (Кириллова Ю.А.)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» выставки-ярмарка «Сувениры России»-Сертификат участника- Петров Богдан (Типтярова В.Ф.)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», номинация «Театральное творчество» -Лауреаты 1 степени- Театральная лицейская студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.)
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», номинация «Театральное творчество» -Лауреаты 2 степени- Театральная лицейская студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.) Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», номинация «Хореография» -Лауреаты 2 степени- 5 «Б» класс (Сагдиева Ф.М.)
1 тур муниципального фестиваля-конкурса самодеятельных исполнителей среди ветеранов системы образовательного района РТ «Лейся, песня, на природе..», посвященного Году педагога и наставника в России, Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, Году здоровья и здорового образа жизни в Нижнекамском муниципальном районе. Номинация «Художественное слово»-3 место-Молчанова Н.В.
Творческий проект «Педагог-призвание». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ваш скромный труд ценя не знает!». Номинация «Эксклюзивный предмет для педагога» (9-12 лет)- 2 степень- Исбатов Теймур(Садыкова Г.Ш.)
.Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций-Сертификат участника-«Ребята-поисковики» (Ильина И.В.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса генеалогических- исследований «Моя родословная»- 1 степень-Исбатов Фархад (Кириллова Ю.А.)
Муниципальный этап конкурса рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Моя семья- мое богатство»-Диплом номинации «За творческий подход»-Стаканчикова Татьяна (Подвальнова Л.В.)

Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!»- Диплом «Творческий подход»- Типтияров Федор (Типтиярова В.Ф.)

Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», выставки-ярмарки «Сувениры России»., номинация «Декоративно-прикладное изделие»- Сертификат участника-Типтияров Федор (Типтиярова В.Ф.)

Муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2023»- Сертификат участника-отряд ЮИД (Катаева К.В.)

IV Муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ», посвящённый году педагогу и наставника в России и году национальных культур и традиций в РТ- Лауреат 2 степени- «Закулисье» (Казанкова В.Г.)

.Благодарственное письмо МБУ «Театр юного зрителя Нижнекамска «выражает благодарность Казанковой В.Г. и коллективу театральной студии «Закулисье» за активное участие в торжественном открытии Театрального комплекса «Джалиль»

Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник» (2022-2023уч.года)- 1 место в поэтическом конкурсе-Балмасова Эвелина (Казанкова В.Г.) Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник» (2022-2023уч.года)- 1 место в Кинематографическом конкурсе-Балмасова Эвелина (Казанкова В.Г.)

.Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»- грамота «За волю к победе»-театральная студия «Закулисье» (Казанкова В.Г.)

IV Муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ», посвящённый году педагогу и наставника в России и году национальных культур и традиций в РТ- Диплом участника- «Закулисье» (Казанкова В.Г)

Муниципальный этап 17-го Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну»-Номинация «Год педагога и наставника в Российской Федерации»-Комиссаров Дмитрий (Подвальнова Л.В.)

Муниципальный этап 17-го Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну»-Номинация «Я-пatriот»-Стаканчикова Татьяна (Подвальнова Л.В.)

#ЭКОВЕСНА 2023.Диплом Победителя в номинации «Лучшая школа»-2 место- МБОУ «Лицей №35» НМР РТ (Типтиярова В.Ф.)

Соревнование по лёгкой атлетике среди Советов отцов образовательных учреждений-2 степень-Карпов Марк (Типтиярова В.Ф.)

Соревнование по лёгкой атлетике среди Советов отцов образовательных учреждений-1 степень-команда лицея №35 (Типтиярова В.Ф.)

Муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение»-Гран-при- МБОУ «Лицей №35» НМР РТ

Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года-2022», номинации «Доброволец года»- Диплом Лауреата- Гришин Кирилл.

Вывод: участие обучающихся в внешкольных делах положительное. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций лицея и гордости за ее выпускников на первом этаже лицея находится портретная галерея выпускников и учителей лицея.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе лицея (1 сентября, Дары осени, День учителя, День матери, Новый год, 23 Февраля, День Победы).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в лицее невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 80% родителей (390 участников). Результаты положительные.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов лицея, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

По питанию – 82% удовлетворены качеством питания, 10% - затрудняются и неудовлетворены питанием.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает положительной оценки. За прошлый год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеklassной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («35 Элемент», управляет которым педагог организатор). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Литературная гостиная», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, Парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях ГСС, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать положительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2023 года

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направлениям*:	художественной	физкультурно-спортивной	социально-педагогической	туристско-краеведческой	технической	естественнонаучной
всего	в том числе:								
	педагоги-ческом	в ПДН УВД							
8	6	2	8	1	3	2	2	0	0

Информация о работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

№ п\п	Наименование	Всего	Результаты работы комиссии
1	Количество рассмотренных конфликтов, всего	0	0
	между обучающимися	0	0
	между педагогом и обучающимся	0	0
	между педагогом и родителями (лицами, их заменяющими)	0	0
	между родителями и ребенком	0	0
	между семьями обучающихся	0	0
2	Анализ деятельности работы комиссий		
Повлияла ли работа комиссий на снижение следующих показателей:			

	1 полугодие 2022-2023 уч.года	2 полугодие 2022- 2023 уч.года
количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними	1	0
количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия	0	0
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН	1	0

Выводы: в лицее созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе лицея, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержка осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе лицея отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по учебной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы лицея:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, встреча сотрудников колледжа, беседы с сотрудниками медицинского колледжа.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Подводя итоги профориентационной работы в лицее, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 5-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка ГСС ШСС, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтовая открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 806 обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в лицее в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

В лицее активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВК

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов лицея. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте лицея, группе ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу лицея. Совет старшеклассников ежегодно организовывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношам
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе лицея ВК.

В лицее также функционируют курсы внеурочной деятельности «Школьные медиа», «Мир в объективе». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Выводы: работу школьных медиа можно считать положительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «МЕДИАШКОЛА», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Название школьного музея школы – виртуальный музей «Лицей в История города».

Дата создания школьного музея – 2017 г.

Направления работы школьного музея – историко-краеведческий.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея – 10 чел.

Материалы музея используют для тематических занятий внеурочной деятельности, в рамках подготовки к Вечеру встречи выпускников. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории лицея, юбилейных выпусков, памяти ушедшим учителям. При музее создан Совет краеведов. В течение учебного года представители 5 – 11 классов работают над краеведческим заданием, посвящённом какой-либо актуальной теме. Из числа краеведов созданы лекторские группы, ведущие просветительскую работу среди сверстников.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности.
2. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в лицее полноценно работает школьный театр- «Закулисье».

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания школьного театра – с 01.09.2022.г.

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 25.

Руководитель кружка Казанкова В.Г. успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка, уже, через полгода после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены 5 постановок - выступление на День учителя, День матери, день открытых дверей, родительские собрания а также участия воспитанников театра; участие в республиканских и всероссийских.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что лицей в достаточной мере добился поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в лицее организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация лицея оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе лицея
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров лицея для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся лицея.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу лицея, дальнейшее расширение внешних связей лицея для решения проблем воспитания.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Качественные показатели

	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
Читаемость	8,1	11,7	6,7
Посещаемость	6,8	9,3	5,7
Обращаемость	0,46	0,48	0,34

Количественные показатели

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число читателей	491	350	396
Из них: Учащихся	434	293	338

Учителей	54	53	58
Общий фонд библиотеки	23256	22953	20341
Из них: Фонд учебников	14480	14537	12518
Основной фонд	8416	8416	7823

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги. Списываются устаревшие по содержанию и ветхие издания.

Для учёта фонда ведется следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- читательские формуляры;

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2022-23 уч. году была оформлена подписка: 2-е полугодие 2022г. – 4 наименования на 2309,0 руб.,

1-е полугодие 2023г. – 4 наименования на сумму 2518,00 руб.,

Работа с учебным фондом

На учёте состоит- 12518 экз. учебников.

В 2022-23 учебном году поступило – 1459 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Велась работа об организации обеспечения учебниками и учебными пособиями к 2023-24 у. г.. На МО рассмотрели ФПУ и Приказ МП РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Оформлен заказ учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризованы, обработаны и выданы учащимся.

В октябре проводилась проверка состояния учебников в 5-10 кл. – состояние удовлетворительное.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, проводится их редактирование. На сайте «Электронное образование РТ» систематически ведется работа с ЭФУЛ (электронный фонд учебной литературы).

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность работы библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки. К сожалению, поступление книг в последние годы – единицы.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения

познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» – в течение года в библиотеку поступали запросы по определенным темам.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

№/п	Название выставки	Дата
1.	«От мечты к открытию» - Год цифровизации а РТ 2023 - 2031- десятилетие науки и технологий в ВФ	Сентябрь2022
2.	«Нижнекамск-город без окраин» – ко дню города.	Сентябрь
3.	210 лет. со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года (Бородинское сражение): «Гусарская баллада Надежды Дуровой»	Сентябрь
4.	130 лет со дня рождения русского поэта Марины Цветаевой. «Болью и счастьем пронзенная жизнь»	Октябрь
5.	«Ты тоже лицеист». (19 октября в России отмечается День лицеиста)	Октябрь
6.	«День словарей и энциклопедий»	Ноябрь
7.	«День Героев Отечества»	Декабрь
8.	2023 год в России – год педагога и наставника.	Январь
9.	«Блокадный Ленинград». «80 лет Сталинградской битвы»	Январь
10.	«Путь мужества и славы» - ко Дню защитника	февраль
11.	День родного языка - 21 февраля	Февраль
12.	«Утро космической эры» - ко дню космонавтики	Апрель
13.	«Мы нашей памятью сильны» (День Победы)	Май

2023-й год в Татарстане Год национальных культур и традиций. Цикл тематических выставок:

№	Название выставки	Дата
1	Народы России: История и культура. Обычаи и традиции	январь
2	«Живой язык, родное слово... Устное народное творчество» - к международному Дню родного языка	февраль
3	«Дом родной – Татарстан» - к лицейскому фестивалю дружбы народов.	Февраль
4.	« Мир русского фольклора» - к Неделе русского языка и литературы. Советом глав государств СНГ 2023 год объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения	Март

Всего за учебный год оформлено 24 выставки, больше, чем в прошлом учебном году. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки для пятиклассников, на которых учащиеся знакомились с книжным фондом:

№	Тема урока	Время проведения
1	Знакомство с библиотекой. Выставки читального зала.	Сентябрь - октябрь
3	Библиотечные уроки: «Разговор о важном» : «Ты тоже лицеист». 19 октября - день Царско-Сельского лицея. (1811г.)	Октябрь

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями русского языка и литературы.

н/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Контингент	Ответственный, место проведения

1.	Конкурс республиканский , заочный «Читающая мама- читающая семья». Организация школьного тура.	5, 6 кл.	Фадеева И.Ю., Кл. руководители
2.	Викторина « Мир русского фольклора» - к Неделе русского языка и литературы.	5кл	Фадеева И.Ю.
	Школьная линейка» к 130 лет со дня рождения М. Цветаевой- октябрь	10-11классы	Фадеева И.Ю. Гулиева И. М.
	Линейка к 75 лет со дня рождения русского писателя, поэта Григория Остер для 5,6 кл- ноябрь	5,6 классы	Фадеева И.Ю. Иванова Я. А.
	Линейка к Году педагога и наставника – январь 2023г.	7,8 классы	Фадеева И.Ю. Аллаерова М.М.

Повышение квалификации

Фадеева И.Ю. прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Обучение с 02.02. 2023 по 17.02.2023 в очно-заочной форме, г. Казань, ИРО.

Библиотекарь в течение года работала над повышением своего профессионального уровня: участвовала в семинарах, вебинарах, изучала текущие документы. Написала статью в электронный Журнал "Образование Нижнекамского муниципального района" «Инновационные формы работы с читателями: Обмен опытом» - №5.2022.

Фадеева И.Ю. стала победителем муниципального конкурса «Лучший школьный библиотекарь - 2022»; приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь-2022».

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки считаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Анализ профсоюзной работы

На конец 2022-2023 учебного года в членстве первичной профсоюзной организации МБОУ «Лицей №35» состоит 72 человека (из них 1 человек является ветераном педагогического труда), что составляет 98% от числа сотрудников учреждения (73 человека):

- Администрация – 7
- педагогический состав – 48 человек (из них 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 длительный отпуск);
- учебно-вспомогательный персонал – 5;
- технический персонал – 13 человек.

Не состоят в профсоюзе 5 человек:

1. Шураков Г.А., учитель технологии (состоит в профсоюзе НКШЗ)
2. Белоусова Н.И., уборщик служебных помещений (состоит в профсоюзе НКХХ).

Установлено из общего числа работающих на начало учебного года:

в возрасте: до 20 лет – 0 человек;

- до 30 лет – 6 человек;
- до 40 лет – 11 человек;
- до 50 лет – 22 человека;
- до 60 лет – 16 человек;
- старше 60 лет – 13 человек.

по социальному составу:

- педагогических династий – 0;
- многодетных семей – 2 (Каримова Ф.Н., учитель физкультуры; Тагирова А.Ф. – педагог-психолог);
- количество работников, имеющих детей до 16 лет – 30 человек;
- одиноких мам – 0;
- семей, воспитывающих детей-инвалидов – 0;
- работников-инвалидов – 0;
- мам, находящихся в отпуске по уходу за детьми – 2 человека;
- в улучшении жилищных условий нуждается 1 человек .

Дополнительными льготами воспользовались в соответствии с Соглашением (за год):

- по уходу за детьми в возрасте до 16 лет («Мамин день») – 11 человек;
- по уходу за детьми-инвалидами (4 дня) – 0 человек;
- бракосочетание работника (3 дня) – 0 человек;
- по случаю смерти близких родственников (3 дня) – 0 человека;
- родители детей первоклассников (1 день) – 1 человек (Тагирова А.Ф. педагог-психолог);
- для встречи жены с ребенком из роддома – 0 человек;
- проводы сына в Армию (2 дня) – 0 человек;
- за работу без листов временной нетрудоспособности («больничный лист» 3 дня) – 44 человека
- воспользовались правом на дополнительный отпуск до 1 года за каждые 10 лет педагогической работы – 1 человек (Мингулова Э.Г.);
- получили доплату за работу с вредными условиями труда – 0 человек;
- надбавку к окладу получили 4 молодых специалиста.

Фактические показатели по заработной плате:

- минимальной заработной платы – 15279,00 рубля;
- учителя 53226,05 рублей;
 - вспомогательный персонал – 26 466,43 рублей;
 - обслуживающий персонал – 23 358,55 рублей.

Экономическая эффективность

Из средств профсоюзного бюджета, согласно решения профкома было выделено в 2022 году:

- на оказание материальной помощи членам первичной профсоюзной организации – 13250 руб;
- на организационные, культурно-досуговые мероприятия, чествование именинников было израсходовано 116 000 рублей;

Правозащитная деятельность профсоюза:

Общественный контроль и мониторинг состояния охраны труда выявили:

- в лицее проводятся мероприятия по охране труда, на них потрачено 92580,00 рублей;
- ответственные и уполномоченные по охране труда проходят обучение, имеют удостоверения;
- из ФСС производится возврат 20%, средства в размере 15400,00 рублей были использованы на мероприятия по охране труда;
- случаев травматизма на производстве – 0;
- случаев смерти на рабочем месте не было.

Первичная профсоюзная организация лицея существует с самого начала учебного заведения и создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по защите

социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне лицея при взаимодействии с органами местного самоуправления и иными общественными организациями. Эти важнейшие вопросы отражены в главном документе – коллективном договоре, последний был принят 17 марта 2020 года. В 2023 году было принято соглашение с внесениями изменений в коллективный договор.

Работа в 2022 году велась по различным направлениям: защита профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов работников, улучшение социально – экономического положения работников, развитие социального партнерства, укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощь членам профсоюза.

Всем членам профсоюза лицея, согласно коллективному договору, гарантирована защита социально-трудовых прав и интересов. Эту важнейшую функцию взяли на себя Ахметзянова О.Е., Бликина Т.А., Хомякова И.Н., Васильева А.Ф.

Комиссию по охране труда возглавлял Афиногентова А.А. (совместно с администрацией), которая тщательно следила за выполнением пунктов договора, связанных с условием труда и соблюдением техники безопасности. За социальное страхование отвечала Зиганшина Е.М. (совместно с администрацией и классными руководителями).

Под лозунгом «Жить – значит творить» проходит в лицее культурно-массовая работа, руководят и поздравляют стихотворениями и дарят подарки Шагиева Ю.В. и Тихонова И.Н.

Не оставляет профсоюзная организация и коллектив своих сотрудников и в дни тяжелых утрат, разделяя с каждым из них не только боль, но и радость. В коллективе всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку.

Накануне праздников таких как, День защитника отечества, Международный женский день, чествование учителей, подготовивших призеров и победителей олимпиад, День учителя, Новый год, профсоюзный комитет лицея проводит праздничные мероприятия с организацией концертов, конкурсов и праздничных столов.

В честь празднования Дня учителя и юбилея «Лицею 35-35» в лицее был организован концерт и ужин в ресторане Кама.

Для детей членов первичной профсоюзной организации 24 декабря 2022 года была организована и проведена профсоюзная елка с вручением профсоюзных подарков.

Новогодний корпоратив организовали и провели 28 декабря на базе Лицея.

Под лозунгом «В здоровом теле – здоровый дух» педагоги лицея приняли участие в спортивных мероприятиях, в «спартакиаде работников образования, волейбол.

Организованы путевки в детские лагеря для детей членов профсоюза. Организованы путевки на отдых членам профсоюза.

Председателем первичной профсоюзной ветеранской организации является Фадеева И.Ю., отдавшая ни один год работе в лицее, она не забывает ветеранов педагогического труда и тыла, вместе с классами и классными руководителями поздравляет их в День пожилых людей, День Победы, День учителя и Дни рождения. Так же учителя-ветераны совместно с коллективом посещают праздники, юбилеи, поездки, музеи.

Главным в работе профсоюза – это информация, на которой строится вся работа. В учреждении имеется информационный стенд, в котором размещены: план работы коллектива, выписки из решений профкома, информация по санаторно-курортному лечению, поздравления и т.д. Также с информацией о первичной профсоюзной организации можно ознакомиться на сайте лицея, в социальных сетях и мессенджерах.

На конец 2022-2023 учебного года в улучшении жилищных условий нуждается Шагиева Юлия Вячеславовна.

В наш коллектив не раз приглашались сотрудники пенсионного фонда, банковские работники, представители администрации города, которые отвечали на интересующие вопросы. Ответственный по охране труда посещает все семинары председателей первичных

профсоюзных организаций, на которых проходят встречи с правовыми инспекторами, уполномоченными по охране труда, юристами и т.д. Все законодательные, нормативные акты доводятся до нашей профсоюзной организации.

Только основываясь на законе и на знании правовых норм, профком сможет выстраивать эффективную работу по защите социально-трудовых прав членов Профсоюза от действия или бездействия работодателя, должностных лиц учреждений, приведших к нарушению или ограничению права работника на труд. Работа профсоюза направлена на оказание правовой помощи членам профсоюза, усиление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и нормативных правовых актов, анализ проектов локальных актов с целью не допустить ухудшения положения работников.

Общеизвестно: только там, где созданы хорошие условия для работы, люди чувствуют себя комфортно и с уверенностью смотрят в завтрашний день. В планах у профсоюзной организации лицея № 35 множество интересных дел. Ведь лицей развивается, и жизнь не стоит на месте!

Директор МБОУ «Лицей №35»

Ч.Т. Хужанбердиева

Председатель Совета родителей
МБОУ «Лицей №35»

О.В. Рузавина

Вопросы, рекомендации и предложения по Докладу можно направить:
на электронный адрес лицея №35 litsey35n-kamsk@mail.ru
по адресу 423570, г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 10 Б
по тел.36-87-30